

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PRÓ-REITOR: CRISTIANE DERANI

DADOS PESSOAIS

| Nome | |
|-----------------------|---------------|
| CRISTIANE DERANI | |
| Sexo | |
| FEMININO | |
| Nome da mãe | |
| AMIRA KYRILLOS DERANI | |
| Nome do pai | |
| ALEXANDRE DERANI | |
| Data de Nascimento | Nacionalidade |
| 03/11/1966 | Brasil |

DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

| CPF | | |
|----------------|-----------------|-------------------|
| 132.803.308-23 | | |
| Identidade | Órgão Expedidor | Data de Expedição |
| 16227867-6 | SSP | 17/10/2018 |

ENDEREÇOS

| Tipo | Descrição |
|-----------|--|
| Principal | UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina Departamento de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos Trindade s/n Florianópolis/SC Brasil 88040900 |

TELEFONES

| Tipo | Número |
|-----------|-------------------|
| Principal | +55 (48) 84213346 |

CORREIOS ELETRÔNICOS

| Tipo | Descrição |
|-----------|-----------------------------|
| Contato | hugohu57@gmail.com |
| Principal | hugo.moreira.soares@ufsc.br |

GRUPO GESTOR
Membros vinculados à Instituição de Ensino Superior / Instituto de Pesquisa

| Nome | E-mail | Telefone |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| DACHAMIR HOTZA | d.hotza@ufsc.br | 554884660880 |
| PPG de Vínculo | Área de Conhecimento | Data de Vinculação c/ IES |
| CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS | MATERIAIS | 01/02/1996 12:00:00 |
| Currículo Lattes | | |
| http://lattes.cnpq.br/8674398558384129 | | |

| Nome | E-mail | Telefone |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| EUNICE SUELI NODARI | eunice.nodari@gmail.com | 554837219359 |
| PPG de Vínculo | Área de Conhecimento | Data de Vinculação c/ IES |
| INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS | SOCIAIS E HUMANIDADES | 01/09/1999 12:00:00 |
| Currículo Lattes | | |
| http://lattes.cnpq.br/5369872234760310 | | |

| Nome | E-mail | Telefone |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| MARCELO FARINA | marcelo.farina@ufsc.br | 554896356052 |
| PPG de Vínculo | Área de Conhecimento | Data de Vinculação c/ IES |
| BIOQUÍMICA | BIOQUÍMICA | 01/09/2004 12:00:00 |
| Currículo Lattes | | |
| http://lattes.cnpq.br/9995118835810649 | | |

| Nome | E-mail | Telefone |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO | pacheco@egc.ufsc.br | 31483317010 |
| PPG de Vínculo | Área de Conhecimento | Data de Vinculação c/ IES |
| ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO | ENGENHARIA/TECNOLOGIA/GESTÃO | 01/02/2007 12:00:00 |
| Currículo Lattes | | |
| http://lattes.cnpq.br/2693759912446687 | | |

| Nome | E-mail | Telefone |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| RONICE MULLER DE QUADROS | ronicequadros@gmail.com | 554884544041 |
| PPG de Vínculo | Área de Conhecimento | Data de Vinculação c/ IES |
| LINGÜÍSTICA | LINGÜÍSTICA | 01/02/2002 12:00:00 |

Currículo Lattes
<http://lattes.cnpq.br/7307577422387099>

| Nome | E-mail | Telefone |
|-------------------------------|----------------------|---------------------------|
| TANIA BEATRIZ CRECZYNSKI PASA | tania.pasa@ufsc.br | 5548 37212200 |
| PPG de Vínculo | Área de Conhecimento | Data de Vinculação c/ IES |
| FARMÁCIA | FARMÁCIA | 01/03/2012 12:00:00 |

Currículo Lattes
<http://lattes.cnpq.br/6993332509092075>
Membro(s) estrangeiro(s)

| Nome | E-mail | Telefone |
|----------------------|-----------------------|------------------|
| BARBARA NAWROT | bnawrot@cbmm.lodz.pl | 48426803248 |
| Área de Conhecimento | Instituição de Origem | ORCID |
| QUÍMICA ORGÂNICA | POLSKA AKADEMIA NAUK | 0000000240844334 |

| Nome | E-mail | Telefone |
|----------------------|------------------------------|------------------|
| DIANE LILLO-MARTIN | diane.lillo-martin@uconn.edu | 18604555174 |
| Área de Conhecimento | Instituição de Origem | ORCID |
| PSICOLINGUÍSTICA | UNIVERSITY OF CONNECTICUT | 000000028503727X |

| Nome | E-mail | Telefone |
|----------------------|-----------------------|------------------|
| PEDRO ALVAREZ | alvarez@rice.edu | 17137757733 |
| Área de Conhecimento | Instituição de Origem | ORCID |
| CIÊNCIAS AMBIENTAIS | RICE UNIVERSITY | 0000000267257199 |

DIAGNÓSTICOS

Pontos Fortes

Titulo

Ensino de excelência

Justificativa

A UFSC oferece acima de 178 mil vagas em disciplinas/turmas, distribuídas em 117 cursos nos respectivos cinco campi: Florianópolis, Araranguá, Blumenau, Curitibanos e Joinville. Na pós-graduação stricto sensu, a UFSC oferecia 66 cursos em 2009, passando para 74 em 2014, e 88 em 2017. A evolução da pós-graduação nesses anos representa um grande avanço na geração e difusão do conhecimento, na consolidação de núcleos de pesquisa e na implementação de laboratórios multiusuários. Além dos programas stricto sensu, a UFSC também oferece cursos de pós-graduação lato sensu, atendendo a diferentes demandas da comunidade. Particularmente no que se refere ao ensino de excelência, 26% dos Programas de pós-graduação stricto sensu da UFSC são classificados como curso de excelência internacional (conceito 6 ou 7), ao passo que no Brasil, a porcentagem gira entorno de 11%. Em relação aos cursos de graduação, todos os cursos avaliados no Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) obtiveram médias acima das médias nacionais.

Titulo

Extensão consolidada

Justificativa

A extensão universitária, indissociável das atividades de ensino e pesquisa, conforme a Constituição de nosso país, exerce um papel fundamental na integração entre universidade e sociedade, além de promover o desenvolvimento das comunidades consolidar e formar novos profissionais dotados de consciência social. Nesse sentido, a UFSC promove uma média de 10.000 atividades anuais de extensão, com a emissão de mais de 70 mil certificados por ano. Em função dessas ações, a instituição projetou-se nesse campo e hoje representa a região Sul no Colégio de Extensão (COEX), junto à Andifes. Vale destacar a participação da UFSC no Programa Novos Talentos - CAPES, o qual visa amparar propostas de atividades extracurriculares voltadas a professores e alunos da educação básica, com a aprovação de vários subprojetos, assim como no Projeto Rondon, sob a coordenação do Ministério de Defesa do Governo Federal, cujo escopo é a implementação de projetos sociais por meio do trabalho voluntário de estudantes e professores universitários em regiões com elevados índices de pobreza. Sublinha-se que a UFSC é a única universidade a participar de todas as edições realizadas pelo projeto. Com o objetivo de consolidar a extensão, a UFSC está implementando a curricularização da extensão no âmbito universitário com vistas a auxiliar, também, atividades de internacionalização dos currículos dos cursos da UFSC. A Escola de Extensão, juntamente com a Secretaria de Relações Internacionais, lançaram em 2017 os cursos de verão e inverno (Winter & Summer Schools). Esses cursos são ministrados em língua inglesa e visam auxiliar a internacionalização em casa, assim como proporcionar aos alunos estrangeiros uma oportunidade de conhecer a UFSC por meio de cursos curtos e de caráter interdisciplinar.

Titulo

Inserção regional

Justificativa

Como instituição social, a universidade é sempre questionada por muitos setores a responder por inúmeras demandas da sociedade e para auxiliar no desenvolvimento progressivo e na disseminação de novas tecnologias, em especial em Santa Catarina. A UFSC, desafiada a contribuir para a descentralização da produção do conhecimento e da formação de profissionais, exerceu um importante papel no desenvolvimento, modernização e expansão da maricultura no litoral catarinense base de novas oportunidades em termos de ocupação e de renda em diversas localidades litorâneas afetadas pelo declínio da pesca artesanal. Outro envolvimento de sucesso foi a bem-sucedida interação com o parque industrial regional e nacional, em especial com o nordeste catarinense. Essa interação constituiu-se num dos melhores modelos entre as instituições de ensino superiores brasileiras. Cabe destacar que foi inaugurado o campus de Joinville no coração do distrito industrial da região que, além dos campi em Araranguá, Blumenau e Curitibanos, consolidam o processo de interiorização da Universidade. Além disso, tem se tornado notável o envolvimento, através do estudo e do fornecimento de apoio de vários grupos de pesquisadores aos movimentos sociais que buscam diferenciadas formas de inclusão e de respeito às diferenças. Para além dos esforços nos cursos regulares de graduação, pós-graduação e atualização, a UFSC vem desenvolvendo um papel ativo nas políticas do MEC direcionadas à formação de professores. Destaca-se, em especial, a participação da UFSC na Rede Nacional de Formação Continuada de Professores.

Titulo

Pesquisa consolidada e laboratórios de excelência

Justificativa

Como instituição de pesquisa, a UFSC destaca-se entre as dez melhores universidades do país em todas as avaliações realizadas, num universo de aproximadamente cem universidades e de mil instituições de ensino superior brasileiras. Essa posição é sustentada pelo volume e qualidade da produção científica, pelo forte relacionamento com a iniciativa privada e arranjos produtivos da região e do país, em face da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação que oferece, boa titulação do corpo docente e qualificação dos servidores técnico-administrativos em educação (STAE) de apoio à pesquisa. Esse trabalho conjunto reflete-se no número de publicações em revistas internacionais indexadas pelo ISI/Thomson, evidenciando uma produção científica altamente qualificada. Todas as áreas do conhecimento estão representadas nas atividades de pesquisa realizadas na instituição e encontram-se oficialmente cadastradas no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Essa excelência é materializada na qualidade dos grupos de pesquisa e programas de pós-graduação, por meio de projetos de grande vulto obtidos por esses grupos, tais como INCT, PRONEX, FINEP e RHAEE, e nas inúmeras parcerias nacionais e internacionais nas quais eles estão envolvidos. Outro aspecto importante que qualifica a pesquisa na UFSC é a participação de seus pesquisadores em instâncias decisórias no país, como nos comitês assessores do CNPq da CAPES, da FINEP, FAPESC e das demais agências estaduais de apoio à pesquisa, assim como no exterior, no que diz respeito a C&T (por exemplo, CYTED, SENACYT - Panamá, entre outros). Entre os laboratórios de excelência e reconhecimento internacional que mais se destacam, pode-se mencionar os Laboratórios Centrais e Multiusuários da UFSC (Laboratório Central de Microscopia Eletrônica, Laboratório Central de Biologia Molecular e Estrutural, Laboratório Interdisciplinar para o

Desenvolvimento de Nanoestruturas) e um Laboratório credenciado pela EMBRAPAII (Laboratório de Pesquisa em Refrigeração e Termofísica - Laboratório POLO - CTC, Depto de Engenharia Mecânica). Por fim, cabe salientar que UFSC, em conjunto com empresas privadas e públicas e órgãos dos governos federal e estadual, foi pioneira no estado ao fundar a Fundação Centros de Referência em Tecnologias Inovadoras - CERTI em 1984 que, dois anos após, criou a primeira Incubadora Empresarial Tecnológica, atualmente denominada CELTA.

Titulo

Políticas de Gestão

Justificativa

A política de gestão da UFSC está centrada na consolidação das práticas de gestão estratégicas, complementada pela atualização da gestão organizacional e da infraestrutura em apoio às atividades principais de ensino, pesquisa, extensão, cultura e arte. Integram essa política, ainda, programas e ações para o aprimoramento pessoal de servidores e de atenção à sua saúde, assim como um melhor relacionamento com organizações afetas ao funcionamento da universidade. Neste cenário, a UFSC atua com o objetivo de (i) Institucionalizar as práticas de gestão estratégica, contemplando o planejamento, acompanhamento e avaliação, (ii) Aprimorar a gestão organizacional, (iii) Consolidar as ações de expansão na perspectiva de gestão organizacional de uma universidade multicampi e internacional, (iv) Implementar ações buscando ampliar a captação de recursos para a consecução das políticas institucionais, (v) Adequar a infraestrutura e gestão às demandas atuais, (vi) Implementar ações inovadoras para o aprimoramento individual dos servidores visando à melhoria do desempenho institucional, (vii) Fortalecer e profissionalizar a comunicação no relacionamento interno e externo e (viii) Aprimorar o acolhimento e assistência estudantil. Particularmente no que se refere às políticas de gestão com vistas à internacionalização da UFSC, considera-se um ponto forte o recém criado Comitê de Internacionalização, o qual é formado por todas as Pró-Reitorias (Pesquisa, Graduação, Pós-Graduação, Extensão, Administração, Desenvolvimento e Gestão de Pessoas) e por quatro Secretarias (Secretaria de Relações Internacionais, Secretaria de Planejamento e Orçamento, Secretaria de Inovação e Secretaria de Educação a Distância). Este Comitê foi criado com o objetivo de pensar e viabilizar políticas de gestão que promovam a internacionalização da UFSC de forma transversal.

Pontos Fracos

Titulo

Cultura organizacional voltada para a internacionalização

Justificativa

Um ponto fraco da UFSC na internacionalização é a heterogeneidade na receptividade e no andamento de atividades de intercâmbio acadêmico internacional na instituição. Além de intercâmbios de graduação de longa data, a UFSC tem cursos de graduação com dupla diplomação em vigor (Engenharia de Alimentos, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica) ou em tramitação (Agronomia, Enfermagem), além de experiência com cotutela há dez anos. No entanto, essa cultura de

internacionalização não é predominante, com uma grande heterogeneidade entre áreas, cursos e programas de PG. Mesmo nos intercâmbios por um ou dois semestres, ainda ocorrem entraves, de ordem formalista, para a validação das atividades realizadas em outras instituições. A tramitação dos processos de formalização dos acordos para duplos diplomas de graduação é demorada, em razão do enfoque por vezes burocrático do órgão deliberativo competente para tal, a Câmara de Ensino de Graduação. Assim, é necessário criar uma “cultura” de receptividade a atividades realizadas em outras instituições, razão pela qual se preveem atividade de divulgação e de formação não só de pessoal técnico-administrativo, mas também de docentes e gestores de diferentes níveis.

Titulo

Estrutura física para a recepção de estrangeiros

Justificativa

A UFSC, em suas políticas de atração de docentes e discentes estrangeiros para os seus campi zela pela qualidade das atividades que oferece no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão universitária. Contudo, considerando que as tratativas de internacionalização da instituição são recentes, não há implantada uma estrutura física para alojar os docentes e discentes estrangeiros que recebe. Essa é uma deficiência que deve ser abordada nos planejamentos estratégicos futuros, de forma a facilitar a atração de estrangeiros para a instituição.

Titulo

O estágio inicial da pós-graduação nos campi

Justificativa

A UFSC iniciou sua interiorização em 2008 através do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais Brasileiras (REUNI) com a instalação de novos campi, inicialmente, nas cidades Araranguá, Curitiba e Joinville, e, posteriormente, na cidade de Blumenau 2013. Todos têm programas de Pós-graduação stricto sensu, mas ainda em estágio inicial, com mestrado e apenas um com doutorado proposto no APCN. Em decorrência disto, a UFSC teve um pequeno prejuízo na avaliação da instituição ao final do quadriênio e representa uma limitação para atividades de internacionalização.

Possui vocação institucional bem definida?

Sim

Descreva a vocação de sua Instituição

A vocação da UFSC é a formação de quadros para o desenvolvimento regional, ligada à pesquisa de temas locais e à inovação, com abrangência global pela abordagem científica de caráter fundamental. Esse projeto institucional de se estabelecer como universidade de pesquisa está ligado ao programa de formação docente estabelecido há 40 anos, à atração de estrangeiros, cerca de 5% dos docentes, e a parcerias com o setor produtivo, organizações sociais, governo estadual e universidades comunitárias

Descreva outras informações relevantes sobre o nível de internacionalização da sua Instituição

Cerca de 4% dos estudantes de pós-graduação e de 5% dos docentes da UFSC são oriundos do exterior, e 50% das publicações em 2017 tem coautoria de estrangeiros. Isso resulta da história e dinâmica interna da UFSC, sendo recente a inclusão do tema nas políticas da instituição. O PDI da UFSC (2015-2019) considera o aprofundamento do processo de internacionalização, entendido de maneira ampla, como se explicita no OBJETIVO 13 - AMPLIAR A INTERNACIONALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA UFSC: Incrementar ações e projetos de cooperação internacional; Fomentar a cooperação institucional, interinstitucional, nacional e internacional em redes de pesquisa, principalmente as de alta complexidade; Fomentar a participação de docentes, discentes e servidores técnico-administrativos em eventos científicos internacionais para apresentação de trabalhos; Ampliar a publicação em revistas indexadas em bases de referência internacional; Incentivar o intercâmbio internacional do corpo discente e programas de dupla titulação e de cotutela. Para garantir e ampliar o perfil internacional, aborda-se a internacionalização como estratégia transversal, abarcando todas as instâncias da instituição. Nesse sentido, por comprometimento de todas as pró-reitorias e demais órgãos de gestão, foi criado o comitê de internacionalização, a fim de definir as políticas e planos pertinentes. Criaram-se soluções para questões práticas e essenciais, como: (i) versão em inglês dos sites da universidade, (ii) tradução para o inglês de modelos de documentos emitidos pela instituição, nomes das disciplinas e ementas, (iii) a elaboração de catálogo em inglês com títulos de disciplinas da pós-graduação e graduação e suas ementas para envio aos parceiros, visando atrair alunos estrangeiros, e (iv) revisão das normas dos testes de proficiência e uniformização das terminologias acadêmicas. A UFSC tem histórico no quesito internacionalização e está ranqueada entre as 10 melhores universidades brasileiras na Academic World of Universities (ARWU), entre as 15 melhores universidades da América Latina na Times Higher Education (THE) e entre as 60 melhores universidades do BRICS na Top Universities (QS). Isto é refletido na abrangência dos 320 acordos de cooperação internacional com Instituições de ensino superior em todos os continentes, sendo que 70% são em países listados no Anexo I do edital 41/2017.

CADASTRO DO PROJETO INSTITUCIONAL PII

Instituição do Coordenador do Projeto

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Objetivo Geral

O plano institucional de internacionalização da UFSC resultou de consulta e participação de sua comunidade universitária e das diversas instâncias administrativas e institucionais da Universidade. Seus objetivos têm referenciais conceituais e preveem, também, estratégias de implantação, como descrito a seguir. REFERENCIAL CONCEITUAL Segundo Knight (2003), por mais de 20 anos, a definição de internacionalização tem sido amplamente discutida na área de Educação de Nível Superior, mas sua popularidade culminou a partir da década de 80. Um dos desafios em se criar uma definição operacional de internacionalização é considerar sua aplicação ao contexto, cultura e sistema educacional em questão, o que requer uma visão institucional clara para que se possa adotar definição que inclua as especificidades do processo de internacionalização. A internacionalização é considerada por universidades do mundo inteiro como um processo necessário para elevar os índices de excelência em pesquisa e proporcionar uma formação e capacitação ampla para que a comunidade acadêmica transite em um mundo cada vez mais globalizado. Para Altbach et. al. (2010), internacionalização pode ser interpretada como variedade de políticas e programas que as universidades implementam para responder o fenômeno da globalização. Neste sentido, as universidades têm um papel crucial como instituições que não apenas produzem e disseminam conhecimento, mas também assimilam e adaptam conhecimentos globais para as necessidades locais. Universidades influenciam e são influenciadas pelas forças da globalização e precisam da internacionalização para absorvê-las e transformá-las em conhecimento, inovação e mudança. Dentro deste contexto, os vários esforços e iniciativas de internacionalização já realizados pela UFSC necessitam de reestruturação sistematizada que permita a implementação, coordenação e avaliação dessas atividades. Dessa forma, o programa de Internacionalização lançado pela CAPES, por meio de seu Edital 41/2017, será um dos mecanismos estratégicos para que a UFSC coloque em prática essa reestruturação coordenada a que se propõem os esforços associados à Internacionalização do meio acadêmica institucional. OBJETIVOS O objetivo geral do Projeto Institucional é consolidar o processo de internacionalização da UFSC nos próximos 4 (quatro) anos, para que a instituição consiga se desenvolver de forma sustentável como uma universidade de classe mundial, aumentando a conscientização internacional e intercultural de estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos; fortalecendo a pesquisa e produção de conhecimento; e promovendo a cooperação internacional e a solidariedade. Desta forma, o processo leva a uma internacionalização consolidada em uma universidade de excelência e inclusiva. O plano contempla objetivos específicos quanto a:

- Formação discente: Preparar alunos de graduação e pós-graduação para que possam desempenhar suas atividades acadêmicas e profissionais de forma prática e competente em sociedades internacionais e multiculturais;
- Capacitação docente (I): Incentivar professores a se desenvolverem como pesquisadores internacionais e a oferecer ensino e treinamento em padrões internacionais;
- Capacitação docente (II): Incrementar o número de docentes com estágio pós-doutoral no exterior;
- Capacitação de técnicos: Transformar nossos servidores técnico-administrativos e estudantes em cidadãos e aprendizes globais;
- Posicionamento institucional: Responder a demanda pública crescente à competição global na produção de conhecimento, inovação e desenvolvimento de talentos;
- Disciplinas: Oferecer disciplinas em inglês na graduação e pós-graduação;
- Currículos: Promover a internacionalização dos currículos dos cursos ofertados na UFSC;
- Projetos: Aumentar o número de projetos de ensino, pesquisa e extensão em colaboração internacional;
- Produção

Científica: Aumentar a produção científica em periódicos de circulação internacional e em colaboração internacional; • Extensão: Aumentar o impacto das ações de extensão por meio do desenvolvimento internacional. • Atuação em Rede: Facilitar ligações colaborativas entre comunidades internacionais, especialmente àquelas localizadas em áreas regionais; • Mobilidade: Incrementar programas de mobilidade internacional; • Atratividade: Tornar a UFSC mais atraente para alunos, docentes e pesquisadores estrangeiros; • Dupla titulação: Incentivar o estabelecimento de acordos de dupla diplomação; • Comunicação e cultura (I): Criar e expandir ambiente multilíngue em todos os campi; • Comunicação e cultura (II): Proporcionar formação em língua estrangeira para brasileiros, principalmente em inglês, e em língua portuguesa para estrangeiros; • Financiamento: Buscar novos fluxos de receita; • Visibilidade: Aumentar a exposição internacional da UFSC; • Imagem e Reputação: Elevar a reputação internacional e os rankings da instituição; Em síntese, para alcançar seu estado de uma universidade global, o Plano Institucional prevê ações voltadas à formação e capacitação de discentes, docentes e técnicos, à ampliação da internacionalização de sua estrutura curricular e pedagógica, da atuação em rede, projetos de pesquisa e extensão, bem como comunicação, mobilidade, financiamento, imagem e reputação institucional.

ESTRATÉGIA DE IMPLANTAÇÃO Com objetivos definidos, torna-se necessário estabelecer uma estratégia de implantação do plano e uma sequência operacional para que as dimensões previstas sejam contempladas durante todo o processo de internacionalização. Um dos desafios que muitas universidades enfrentam está relacionado à tradução de um forte comprometimento com a internacionalização em uma estratégia prática e transversal que integre e institucionalize a dimensão internacional nos valores e sistemas de uma universidade (Knight, 1994, p. 11). Knight (1994) propõe o sequenciamento das políticas, diretrizes e ações estratégicas a serem tomadas durante todo o processo:

1. Conscientização - conscientizar estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos. A internacionalização cobre todos os aspectos de uma universidade e todas as suas instâncias precisam estar cientes das questões envolvidas para que possam participar do processo. Desta forma, a internacionalização não pode ser propriedade de um pequeno grupo, na medida em que ela pode se tornar marginalizada e ser vista como uma questão excludente ao invés de inclusiva.
2. Comprometimento - assumir o compromisso junto ao processo de integração de uma dimensão internacional no ensino/capacitação, pesquisa, extensão e outros serviços. O comprometimento da gestão central é de vital importância e deverá ser expresso tanto de forma concreta (i.e. por meio de fundos alocados para a internacionalização) quanto simbólica (i.e. por meio do reconhecimento e premiação de esforços para aqueles que contribuem ativamente para a internacionalização).
3. Planejamento - desenvolver um plano ou estratégias abrangentes. O planejamento precisa acontecer em vários níveis distintos. Portanto, este plano institucional de internacionalização fornecerá as prioridades e direcionamentos durante o processo de internacionalização. Especial atenção será dada à questão da descentralização, encorajando a participação e iniciativas dos departamentos, unidades de ensino, laboratórios e grupos de pesquisa.
4. Operacionalização - implementar os diferentes aspectos de uma estratégia e criar uma cultura de apoio. Nesta fase do ciclo, (i) serviços e atividades acadêmicas, (ii) fatores organizacionais e (iii) princípios orientadores serão os três componentes principais. É justo dizer que o desenvolvimento desses componentes são partes um tanto óbvias e essenciais do processo. Portanto, a prioridade e o ritmo de suas implementações dependerão dos recursos, necessidades e objetivos da UFSC (ver abaixo).
5. Revisão - avaliar e melhorar continuamente a qualidade e impacto dos diferentes aspectos do processo. É importante salientar que por revisão entende-se monitorar e avaliar o valor e o sucesso de atividades individuais e como elas se complementam de forma sinérgica.
6. Reforço - premiar e reconhecer a participação de servidores docentes e técnicos administrativos no processo de internacionalização. O objetivo é desenvolver uma cultura dentro da instituição que apoie sua internacionalização por meio de formas concretas ou simbólicas de valorizar e premiar aqueles que trabalham diretamente com a internacionalização.

RELAÇÃO COM O EDITAL DA CAPES A institucionalização do plano de

internacionalização tem no Edital da CAPES uma oportunidade ímpar de contemplar praticamente a totalidade dos seus objetivos, para o âmbito da pós-graduação da Universidade. O processo de definição das temáticas, convocatória das propostas, priorização e seleção dos projetos internacionais e, especialmente, discussão institucionalizada nas diversas instancias da pós-graduação, com formação de Comitê multidisciplinar já trouxe para a Universidade resultados tangíveis nas ações em curso nos diversos programas. No período de preparação da proposta da universidade foram mobilizados a totalidade de seus programas de pós-graduação, que encaminharam 39 propostas, com 580 docentes atuantes em 56 programas da universidade, com registro de cooperações em andamento e previstas com 313 instituições estrangeiras, envolvendo praticamente todos os campi e centros da universidade, em ações multidisciplinares, voltadas a desafios contemporâneos da sociedade. A continuidade da institucionalização dos investimentos nas ações internacionais no âmbito das Pró-reitorias de Pesquisa (PROPESQ) e de Pós-graduação (PROPG) e na Secretaria de Internacionalização, com Comitê Gestor multidisciplinar traz alinhamento das ações da pós-graduação com o plano institucional de internacionalização e, como tal, deve assumir posicionamento estratégico para a Universidade nos próximos anos.

TEMAS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

TEMA: Linguagens, Interculturalidade e Identidades

Países

1. Alemanha
2. Angola
3. Argentina
4. Austrália
5. Áustria
6. Bélgica
7. Canadá
8. China
9. Espanha
10. Estados Unidos
11. França
12. Holanda
13. Índia
14. Indonésia
15. Irlanda
16. Itália
17. México
18. Moçambique
19. Noruega
20. Nova Zelândia
21. Peru
22. Portugal
23. Reino Unido
24. Rússia
25. Suécia
26. Timor-Leste
27. Uruguai

Justificativa de escolha do tema

A temática se justifica na medida em que a universidade e a educação podem contribuir de forma decisiva na preservação do patrimônio histórico e cultural da humanidade, bem como na produção de tecnologias sociais, com o objetivo de servir de forma dialógica à integração entre passado, presente e futuro, tanto em âmbito local, regional como internacional e, portanto, multilíngue e intercultural. A transnacionalização da educação, como a transferência de saberes e ideias alicerçadas no respeito aos direitos humanos e acolhimento às diferenças, contribui para uma sociedade mais justa que possa criar mecanismos de diálogo e participação social que superem os problemas da intolerância, de inúmeras formas de violências e das desigualdades sociais. A formação da cidadania global, com foco em práticas culturais, linguísticas e direitos humanos em diferentes nações, contribuem para o aprofundamento do

estudo sobre a complexidade dessas questões, às quais requerem perspectivas inter- e transdisciplinares para a sua compreensão e desenvolvimento. Portanto, esta proposta está vinculada à internacionalização da Universidade, mas procura ao mesmo tempo, buscar a aproximação da universidade com questões sociais que afligem a população e o compromisso com a sua resolução. Afinal, a missão das universidades é contribuir direta ou indiretamente, em curto, médio e longo prazos, para a melhoria de indicadores sociais de qualidade de vida. Justifica-se assim a relevância social deste tema, assim como a sua relevância científica pela necessidade de produções acadêmicas em que o diálogo entre diferentes culturas contribua para a luta em prol de direitos humanos e o combate às violências numa perspectiva que leve em conta as interseccionalidades de língua, de gênero, classe social, étnico-racial, gerações, deficiências.

OBJETIVOS DO TEMA

Objetivo

Apoio digital à governança do programa de internacionalização

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, e inclui os seguintes objetivos específicos: a) Desenvolver um framework para apoio à governança dos projetos de internacionalização da UFSC, visando apoiar sua institucionalização por meio do registro e da difusão dos conhecimentos e experiências adquiridas; b) Fortalecer as parcerias com universidades estrangeiras e consolidar aquelas em desenvolvimento ou incipientes; c) Ampliar a participação de pesquisadores estrangeiros na coorientação de trabalhos, publicações e bancas; d) Ampliar a possibilidade de intercâmbio de alunos estrangeiros e dos alunos dos programas da UFSC; e) Oferecer disciplinas ministradas por professores estrangeiros, bem como oferecer cursos ministrados por nossos professores em outras universidades no exterior; f) Ampliar o impacto dos congressos e colóquios oferecidos pelos nossos programas.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 4 | 8 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|-------------|---------------|----------------|
|-------------|---------------|----------------|

| | | |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |
|---|---------|---------|

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |

Ação

Missões ao Brasil (Professores visitantes)

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

Ação

Missões ao exterior (Professores brasileiros)

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|------|-----------|----------------|-------------|------------|
|------|-----------|----------------|-------------|------------|

| | | | | |
|--------------|---|---|----|----|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |
|--------------|---|---|----|----|

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|------|-----------|----------------|-------------|------------|
|------|-----------|----------------|-------------|------------|

| | | | | |
|--------------|---|---|----|-----|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 50 | 100 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------------|----------------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 2 | 4 |

Objetivo

Desafios da universidade contemporânea no mundo globalizado

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Filosofia, e inclui os seguintes objetivos específicos: a) Investigar, em perspectiva comparada (Brasil x Alemanha) o lugar da Universidade na sociedade contemporânea, com ênfase na tensão entre tradição e contemporaneidade nas asserções de pesquisa e ensino; b) Pesquisar os impactos das novas tecnologias digitais, em especial dos aparatos portáteis, nas novas formas de subjetivação de alunos e alunas universitários; c) Investigar a circulação e apropriação cultural de diferentes grupos sociais recentemente representados na Universidade, no contexto de suas lutas por reconhecimento; d) Pesquisar as formas de elaboração política de diferentes grupos de alunos e alunas, considerando as rápidas e recentes mudanças econômicas, discursivas e culturais na esfera pública; e) Descrever os desafios da internacionalização da pesquisa e do ensino das Humanidades, considerando a prevalência de culturas e idiomas em um tempo em que a experiência social se coloca simultaneamente multicultural e univocamente orientada; f) Investigar as mudanças ocorridas no trabalho docente (nas dimensões do ensino, pesquisa e extensão) frente às novas exigências colocadas à universidade contemporânea; g) Comparar o modo pelo qual se estruturam as universidades brasileira e alemã no que diz respeito às atividades de produção acadêmico-científica, de ensino e extensão; h) Compreender o lugar social ocupado pela universidade nos contextos brasileiro e alemão; i) Analisar a formação universitária em sua relação de continuidade ou descontinuidade com a educação básica no Brasil e na Alemanha.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------------|----------------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 4 | 8 |
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 8 | 16 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 5 | 11 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 12 | 24 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 10 | 20 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 10 | 20 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Portal Línguas, literatura e práticas culturais

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Linguística, e inclui

os seguintes objetivos específicos: a) Desenvolver um portal open access que disponibilize bancos de dados que agreguem textos orais/visuais e escritos da Libras e das variantes da Língua Portuguesa para pesquisadores, professores, tradutores e intérpretes e demais interessados; b) Desenvolver e fomentar políticas linguísticas voltadas à língua brasileira de sinais e do português falado e escrito no Brasil e em países que têm como língua oficial o português; c) Criar um espaço para fomento de divulgação e circulação de textos que possibilitem práticas de ensino de línguas e literaturas contextualizadas; d) Refletir sobre as relações entre língua e literatura nas práticas; e) Disponibilizar textos literário para pesquisadores e professores; f) Disponibilizar para a comunidade nacional e internacional um banco de dados, com sede na UFSC, que contemple variedades linguísticas e literárias de variantes do português e , dando assim visibilidade ao português e suas variantes no cenário mundial; g) Fomentar o intercâmbio entre diferentes programas de pós-graduação da UFSC, estabelecendo assim parcerias a fim de consolidar a pesquisa; h) Fomentar uma política de internacionalização da pós-graduação na UFSC, possibilitando parcerias e intercâmbios com renomados centros de pesquisa do exterior.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 4 | 8 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

Ação

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|---|
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |
|--------------|--|---|---|---|

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |

| | | | | |
|--------------|--|---|----|----|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |
|--------------|--|---|----|----|

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------------|----------------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2020 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 50 | 100 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 50 | 100 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|--|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 2 | 4 |

Objetivo

Práticas Culturais, Educação e Direitos Humanos

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, e inclui os seguintes objetivos específicos: a) Promover a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação da UFSC através da articulação, implantação e consolidação de uma rede de 6 programas: Interdisciplinar em Ciências, Psicologia, Antropologia, Literatura, Educação, Serviço Social, com instituições e pesquisadores estrangeiros, visando o desenvolvimento de produção de conhecimentos de ponta sobre diversidades, gênero, violências, educação e artes voltados à promoção dos direitos humanos. b) Consolidar e ampliar o diálogo internacional com centros de excelência nos estudos de gênero, sexualidades, violências e de educação e artes. c) Promover a publicação dos pesquisadores em revistas acadêmicas estrangeiras de excelência e de artigos em línguas estrangeiras em revistas nacionais, visando a divulgação acadêmica internacional de pesquisas do projeto. d) Capacitar professora/es do ensino básico nas temáticas de gênero, sexualidade e violências através de tecnologias pedagógicas inovadoras; e) Formar científica e tecnologicamente profissionais de excelência ligados aos estudos de violências, gênero, sexualidades e deficiências com foco em temáticas estratégicas para promoção da cidadania através de pesquisas que considerem interseccionalidades de raça/cor/etnia, classe, gerações, deficiências e outras. f) Formar pesquisadoras/es de alto nível no sentido de contribuir para a formulação de políticas públicas nas áreas de educação e saúde, sobre gênero, sexualidades e violências, temas estruturantes das relações sociais no Brasil contemporâneo. g) Promover ampla popularização da produção científica deste campo através de revistas de divulgação, redes sociais e outros canais de acesso à população em geral. h) Produzir material didático inovador sobre as temáticas de gênero, sexualidades, deficiências e violências, visando atingir áreas estratégicas no combate a violências e discriminações, em particular no campo educacional. i) Contribuir de forma inovadora para criação de novas agendas de políticas públicas nos temas do projeto. j) Consolidar, de forma mais igualitária, as redes já existentes com países do norte global (Estados Unidos e Europa). k) Ampliar o campo de interlocução acadêmica da UFSC às universidades do sul global na Ásia (Índia), África (Moçambique) e América Latina (Argentina e México).

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de

verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 5 | 10 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 50 | 100 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 50 | 100 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 2 | 4 |

Objetivo

Repositório de práticas interculturais

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Educação Científica e Tecnológica, e inclui os seguintes objetivos específicos: a) Estabelecer, articular, aprofundar parcerias internacionais colaborativas de estudo, pesquisa e ação, entre professores de vários níveis e modalidades de educação (Educação infantil, fundamental, média, superior, de jovens e adultos e pós-graduação), países, comunidades e escolas com vistas tanto ao reconhecimento internacional dos saberes, tecnologias e culturas locais quanto às ações de colonialidade que serão desenvolvidas pelos pesquisadores dos países envolvidos; b) Contribuir para a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação da UFSC por meio de atividades internacionais de ensino, pesquisa e extensão e publicação

multilíngue das produções decorrentes; c) Formar uma rede internacional de pesquisadores vinculada à Cátedra da Unesco “Language and Policies for Multilingualism”, além de pesquisadores de outros países que possam agregar o projeto, como a Austrália e Estados Unidos; d) Mapear temas e problemas locais e regionais dos diversos países participantes, que possuem problemáticas semelhantes, com vistas a subsidiar a produção científica e tecnológica e o ensino dialógico em vários níveis; e) Alimentar o repositório online <http://repi-dicite.nute.ufsc.br/> multilíngue e intercultural de práticas, saberes e tecnologias locais, com vistas à internacionalização multilíngue da memória, do conhecimento e das tradições locais e ancestrais mapeadas; f) Produzir materiais didáticos multilíngues (inicialmente em Tétum, português, espanhol e inglês) cujo conteúdo expresse o diálogo de saberes entre conhecimentos locais (ancestrais e tradicionais) e a ciência e tecnologia moderna; g) Contribuir para a preservação do patrimônio histórico cultural via educação com vistas à dialética - passado, presente e futuro - e ao importante papel da escola na preservação do patrimônio cultural local, no desenvolvimento e nos direitos humanos.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 8 | 16 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

Ação

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses)

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------------|----------------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|---|
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
|--------------|--|---|---|---|

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------------|----------------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------------|----------------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 50 | 100 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------------|----------------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 2 | 4 |

Objetivo

Tradução, tradição e inovação

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Estudos da Tradução, e inclui os seguintes objetivos específicos: a) Identificar e criar formas para superar barreiras que dificultam os cruzamentos culturais entre as diferentes áreas do conhecimento em um mundo sem fronteiras, apoiando-se nas ciências da tradução/nos Estudos da Tradução. b) Fomentar a pesquisa internacional, em redes colaborativas, nos campos do conhecimento que integram o projeto; c) Formar pesquisadores de alto nível na perspectiva interdisciplinar; d) Potencializar e qualificar diálogos multiculturais com o auxílio dos Estudos da Tradução; e) Habilitar-se para participar de editais e programas de financiamento, particularmente internacionais, voltados ao desenvolvimento da ciência e da cultura.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 8 | 16 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas

de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade

de cotutela.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o

escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 40 | 80 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 2 | 4 |

PPGs Participantes

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------------|--------------------|
| ANTROPOLOGIA SOCIAL | 5 |

Justificativa

O PGAS apresenta um papel importante nas ações que envolvem as identidades e interculturalidade, vinculadas ao Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas. Os pesquisadores integrantes no programa possuem experiência em coordenação de programas internacionais tais como: projetos internacionais de cooperação bi-lateral, dos quais destacam-se: Capes-Cofecub UFSC/EHESS; Capes- Nuffic /Amsterdam University), Capes-DGPU/Universidad de Cádiz) e Universidad Autónoma de Madrid). Miriam Grossi Ocupou a cátedra Ruth Cardoso junto à Columbia University de janeiro a maio de 2017, com apoio da Fulbright/CAPES.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----------------------|--------------------|
| CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO | 5 |

Justificativa

A equipe brasileira da PGCI articulada com os Programas de Educação Científica e Tecnológica (PPGECT,) Educação (PPGE), Design Gráfico (PPGDesign) se associam a temática por meio da proposta de Apoio digital à governança do programa de internacionalização. A equipe tem experiência em cinco frentes de trabalho, provando a liderança em estudos de âmbito internacional, formação de mestres e doutores e com bolsistas de produtividade integrando a equipe. Frente as técnicas desenvolvida pelo grupo, as principais se destacam em: (a) Estudos Métricos da Informação, que monitora, recupera, auxilia e trata a informação científica e tecnológica do meio científico; (b) Democratização da informação, trabalha com informações públicas e as tratam para que a população possa consumir e se familiarizar com seu processo; (c) Matemática aplicada e Estatística, serve para dar suporte as diferenças e semelhanças dos dados; (d) Visualização e Representação da Informação, forma pela qual se facilita o entendimento da informação e dados; (e) Computação, que serve como base para a programação de todo o processo informacional, desde sistemas de computação, suporte a Estatística dos dados, mineração de dados, e-

Science, BigData e Web Semântica. A liderança do grupo encontra-se em programas já desenvolvidos pelos seus integrantes, como: (a) O sistema LattesDataXplorer, que recupera os mais de 5 milhões de Currículo dos investigadores brasileiros; (b) O sistema Prospecta, que realiza a prospecção de dados públicos dos grupos de pesquisa do CNPq; (c) O modelo de tratamento de dados com licenças das publicações científicas, a partir de Creative Common e Digital Object Identifier; (d) O modelo de democratização da informação pública, utilizado inicialmente pelos professores da área de Educação e depois expandindo a filosofia para os dados científicos e tecnológicos; (e) O modelo Matemático de classificação da informação em Ciência e Tecnologia (C&T) para sua representação por mediana e padrões sistêmicos dos dados recuperação. A capacidade técnica e a liderança da equipe garantem que ao final do projeto tenha-se um sistema público para consultar os índices científicos e tecnológico de todas as instituições de educação e pesquisa brasileira, de forma padronizada e igualitária, no sentido de projetar todas as atividades acadêmicas brasileiras internacionalmente.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--------|--------------------|
| DESIGN | 5 |

Justificativa

O PGD é um programa que permeia todos os projetos da temática, pois envolve a tradução das linguagens de todas as propostas por meio de uma linguagem que impacta na forma de apresentação e usabilidade das interfaces propostas em diferentes projetos.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------|--------------------|
| EDUCAÇÃO | 4 |

Justificativa

Os professores do PPGE possuem publicações internacionais sobre o tema proposto assim como mantém parcerias internacionais e atuaram como professores visitantes em instituições estrangeiras. Eles se integram à proposta intercultural diretamente vinculados às questões educacionais considerando interfaces que impactam na inserção internacional, desdobradas pelas propostas coordenadas pelo Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas e o Programa de Pós-Graduação em Linguística.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----------------------------------|--------------------|
| EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA | 6 |

Justificativa

Os professores do PGECT possuem trajetórias internacionais, tanto em sua formação, quanto em sua profissão e que se dedicam a estudar questões focadas nos direitos humanos, em diferentes áreas: ciência, tecnologia, colonialidade, multilinguismo, identidade, cultura e educação. No âmbito do programa, há uma inserção no PQLP/CAPES pela UFSC (<http://pqlp.pro.br/>) com desdobramentos, tais como: a coordenação do projeto de Pró-Mobilidade Internacional da AULP/CAPES; coordenação da vinda de professores timorenses com bolsas do fundo do petróleo, para a formação na PG; e bolsas de produtividade CNPQ. Por meio da direção do Instituto Internacional de Língua Portuguesa (IILP), sediado em Cabo Verde, o Prof. Gilvan representou de forma comunitária os oito países ligados à Comunidade Países de Língua Portuguesa. Essa trajetória possibilitou a aprovação da Cátedra da Unesco Language

Policies for Multilingualism, única aprovada em 2017, no Brasil. Muitos professores tiveram a oportunidade de cursar doutorados sanduíche e pós-doutorado em universidades estrangeiras, possuindo uma formação bastante diversificada e interdisciplinar. O grupo possui grande diversidade de experiências, desde professores que trabalharam com o Paulo Freire na Guiné Bissau em 1974, até docentes que já atuam como professores visitantes e/ou em missões internacionais de países considerados prioritários neste edital. Também ressaltamos que a maioria de nossos pesquisadores vem participando de eventos e publicações internacionais, organizando publicações nacionais e internacionais sobre as suas respectivas temáticas no Brasil. Há também exemplos de coordenação de projetos internacionais e conferências em diversos países. Destacamos que há docentes do Projeto que já estão oferecendo disciplinas em línguas estrangeiras (Inglês, Francês e Espanhol) 2018/1 no PPGICH e no PPGECT, também já orientando estudantes estrangeiros. O Programa se insere na temática, também em parceria com o Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, o Programa de Pós-Graduação de Gestão do Conhecimento, o Programa de Pós-Graduação em Ciências da Informação. Estará contribuindo efetivamente na inserção internacional relativa às discussões que envolvem questões interculturais no âmbito da educação científica e tecnológica em diferentes áreas do conhecimento.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-------------------------------------|--------------------|
| ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO | 6 |

Justificativa

O PGEGC apresenta excelência na gestão de conhecimento. É formado por professores com experiência na coordenação de projetos nacionais e internacionais tais como FP7 - Project Marie-Courier (coordenador Brasileiro) envolvendo 5 países. Coordenação e projeto Brafitec; Projeto com a Universidade de Antofagasta no suporte a projeto de pesquisa de nacionalização de produtos para mineração; Coordenação de convênio com a Universidad Tecnológica Particular de Loja (UTPL) no desenvolvimento de pessoal, Presidência da Organização Universitária Interamericana (OUI), Projetos nacionais de pesquisa e de extensão. Coordenação do Congresso Internacional de Inovação e Conhecimento (CIKI), em sua 8ª edição, realizado alternadamente entre Brasil e outros países - Espanha, Equador, Colômbia, México. Promoção do III Colóquio Internacional Mudanças Estruturais no jornalismo (MEJOR 2015). O evento, com chamada de trabalhos aberta (<http://mejor2015.sites.ufsc.br>), promovido, no Brasil, pela UNB, e do exterior, pelo Réseau d'Études sur le Journalism (REJ), Centre de Recherche sur l'Action Politique em Europe (CRAPE) e Centre de Recherche em Information et Communication(ReSIC), vinculados à Universidade de Rennes 1 e à Universidade Livre de Bruxelas. Orientação de alunos de doutorado e mestrado dos USA, Equador, Peru, Colômbia e participação na orientação de alunos de mestrado da Alemanha, França e Portugal. Coordenam etapas brasileiras de projetos de pesquisa internacionais tais como a Journalistic Role Performance Around the Globe, que envolve investigadores de 19 países e é liderado por professores do Chile e dos Estados Unidos; como também a FlexMediaLives - Aferição e análise de riscos biográficos em mercados de trabalho flexíveis por meio de big data: o caso das carreiras de jornalistas na França e no Brasil, coordenado por pesquisadores franceses. Mantém parcerias permanentes em produção científica com pesquisadores da França, de Portugal, dos Estados Unidos e da Espanha no âmbito de pesquisas mais setorializadas como também em produções experimentais em linguagens, tecnologia e inovação e seus processos na sociedade. A equipe brasileira coordena, também o Instituto de Gestão e Liderança Universitária - IGLU - Região Brasil, que tem a finalidade de apoiar as instituições membro da Organização Universitária Interamericana (OUI). O IGLU busca contribuir para o desenvolvimento institucional das universidades

utilizando diversas intervenções de troca e aprendizagem.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------------|--------------------|
| ESTUDOS DA TRADUÇÃO | 6 |

Justificativa

O PGET conta com pesquisadores que possuem experiência internacional por terem realizado algum tipo de formação no exterior. Trata-se de uma equipe multilingue, multicultural e envolvida com projetos, organização de eventos e publicações internacionais relacionadas com a temática proposta. Destacam-se os seguintes pesquisadores: Gilvan Muller de Oliveira, coordenador da Cátedra UNESCO Políticas Linguísticas para o Multilinguismo, envolvendo oito instituições brasileiras e 14 universidades em 12 países; Mónica Salomón que, entre 2011-2014, foi coordenadora de workshops do Instituto de Estudos Brasil-Europa, consórcio de universidades brasileiras e européias; Carlos Alberto Marques, que coordenou um projeto de cooperação internacional CAPES-FCT/Portugal e é membro de uma rede internacional de Química Verde. A PGET passou a fazer parte em 2009 da European Society for Translation Studies (<http://www.est-translationstudies.org/index.html>), vinculação que tem dado maior visibilidade internacional ao programa. A Prof. Andréia Guerini, desde 2011, como professora visitante no Doutorado da Università per Stranieri di Siena/Itália, coordena diferentes acordos internacionais vigentes e em preparação com universidades americanas, italianas, belgas, portuguesas, alemã, canadense, polonesa. É membro da Comissão Externa de Aconselhamento Científico do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho/Portugal. Faz parte de grupos de pesquisa internacionais: Bélgica, Canadá, Itália e Portugal. Coordena um projeto do edital de Altos Estudos da CAPES com um pesquisador do Canadá e já foi contemplada em diversos editais da CAPES e CNPq para a vinda de Pesquisadores Visitantes estrangeiros na UFSC (Alemanha, Bélgica, Itália, Estados Unidos), com destaque para José Lambert, um dos fundadores da disciplina Estudos da Tradução em nível mundial.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----------|--------------------|
| FILOSOFIA | 6 |

Justificativa

Reunidos sob o eixo da construção de uma Teoria Crítica da Sociedade com capacidade analítica do presente, os pesquisadores apresentam potencial investigativo comprovado em planos teórico e empírico, simultaneamente vinculados a suas áreas de origem, mas frequentemente com abordagem interdisciplinar. Isso reflete nas publicações em veículos nacionais e internacionais, nas orientações em diversos planos, nas extensas redes de trabalho no Brasil e no exterior, na participação e liderança de sucessivos projetos de pesquisas (inclusive com pesquisadores estrangeiros) e na circulação por centros de excelência acadêmica. A equipe brasileira é formada por pesquisadores experientes com trajetória já longa e consolidada em suas respectivas áreas de conhecimento (PQs CNPq nível 1 e 2), assim como jovens pesquisadores também com trajetórias sólidas e com expressiva produção acadêmica, com destaque para as bolsas recebidas, tanto de instituições brasileiras (CNPq, CAPES, FAPESP, FAPESC), como estrangeiras (DAAD, Fundação Alexander von Humboldt). Em particular, os membros da equipe brasileira têm estabelecido há anos relações continuadas com os membros da equipe estrangeira por meio da realização de estadias para formação, estágios de pesquisa de curta duração ou pós-doutorado, participação em eventos organizados na Alemanha, assim como recepção de pesquisadores alemães em atividades acadêmicas no Brasil. Destaca-se ainda na equipe brasileira a capacidade de trabalho em grupo, de orientação em diversos planos e a organização de eventos internacionais, bem como o

conhecimento de sistemas de ciência e tecnologia no Brasil, na América hispânica e na Europa. Finalmente, a equipe brasileira tem atuado de forma conjunta na UFSC através da realização de grupos de estudos, de orientação conjunta em programa de pós-graduação, de organização e participação em eventos e de produção bibliográfica em colaboração.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------|--------------------|
| HISTÓRIA | 4 |

Justificativa

O PGHIS apresenta um papel importante nas ações que envolvem as identidades e interculturalidade e identidades vinculadas ao Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas. Os pesquisadores integrantes no programa possuem experiência em coordenação de programas internacionais tais como: projetos internacionais de cooperação bi-lateral, dos quais destacam-se: Capes-Cofecub UFSC/EHESS, assim como programas titulação de co-tutela.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--------------------------------------|--------------------|
| INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS | 5 |

Justificativa

Os programas de pós-graduação envolvidos no projeto coordenado pelo PGICH "Práticas Culturais: Violências, Gênero, Diversidades" que integra o tema já participam de uma rede de pesquisadoras/es vinculadas/os a várias instituições brasileiras, sediadas nas diferentes regiões do país, atuando na formação de recursos humanos, pesquisa, internacionalização, transferência de conhecimentos para a sociedade e o setor público. A característica intrínseca do PGICH é a interdisciplinaridade, portanto integra vários programas que fazem parte desse tema: Psicologia, Educação, Antropologia Social, Literatura, Serviço Social, Educação Científica e Tecnológica. No que diz respeito à presente proposta no contexto do tema, a meta é ampliar e integrar esta rede, pelo enfoque na articulação com universidades estrangeiras, em relação aos temas em foco. Essa integração contribuirá para a melhoria dos indicadores de produção acadêmica e sua inserção em canais de divulgação do exterior, fruto das parcerias que serão intensificadas com pesquisadores de diferentes nacionalidades e vinculados a variadas IES. Os conhecimentos produzidos, por sua vez, subsidiarão a produção de tecnologias de impacto social, como materiais didáticos, cartilhas informativas, seminários, encontros e exposições de arte. No que diz respeito à transmissão de conhecimentos, a articulação dessa rede visa possibilitar maior impacto na produção de políticas públicas vinculadas aos órgãos responsáveis por sua implementação, como os Ministérios de Cultura, Saúde, Educação, Segurança Pública, em ações voltadas para a promoção dos direitos humanos e o combate a todas as formas de discriminações. Nos âmbitos estadual e municipal, serão estabelecidos canais de comunicação diretos com as pastas responsáveis pelas áreas de educação, cultura, saúde e segurança pública para tanto viabilizar ações de pesquisa e extensão como a difusão dos conhecimentos produzidos. Objetiva-se contribuir para a melhoria de indicadores sociais do município e do estado através das ações preconizadas neste projeto. Os pesquisadores envolvidos neste programa interdisciplinar apresentam excelência na composição da proposta do tema que envolve linguagens, identidades e interculturalidade, com uma projeção internacional estabelecida por meio de vários projetos em parcerias com vários pesquisadores e universidades estrangeiras.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--|--------------------|
| Inglês:Estudos Lingüísticos e Literários | 5 |

Justificativa

O PGI é um programa que se insere na internacionalização da UFSC por ter o inglês como seu objeto de estudo. A equipe brasileira se compõe de 16 membros do PPGI-UFSC e 4 membros de outras Pós-Graduações da UFSC, todos com relevante experiência na condução de projetos institucionais. Sua equipe conta com ampla experiência na coordenação de projetos de natureza acadêmica e com vários bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPQ. Vários pesquisadores apresentam experiências internacionais com estágios pós-doutorais em instituições do exterior que concretizaram parcerias de pesquisa internacionais. O programa está inserido em várias propostas de fomento a pesquisa, tais como, (Projeto ACERTA/Programa Observatório da Educação/CAPES) e internacional (Projeto CAPES-NUFFIC; Newton Fund/British Academy). Seus professores integram equipes internacionais envolvendo Reino Unido, China e Espanha, assim como a coordenação de laboratórios de pesquisa, como o Laboratório da Linguagem e Processos Cognitivos na UFSC. Também, o programa participa da coordenação do Acordo de Cooperação entre a UFSC e a Ghent University. Vários pesquisadores do programa desempenharam ou desempenham funções de coordenação de projetos que envolvem cooperação institucional e fomento, bem como exerceram ou exercem função de liderança, seja na coordenação de cursos e programas ou no exercício de cargos administrativos em várias esferas da UFSC. Em conjunto, a experiência da equipe brasileira assegura a condução competente do presente projeto. Esta experiência ligada ao inglês torna-se fundamental especialmente na presente temática do plano institucional de internacionalização da UFSC.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------|--------------------|
| JORNALISMO | 4 |

Justificativa

Os professores do PGJOR possuem publicações internacionais sobre o tema proposto assim como mantém parcerias internacionais e atuam como professores visitantes em instituições estrangeiras. Se insere na temática, sob o projeto coordenado pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento. Estará contribuindo efetivamente na inserção internacional relativa às discussões que envolvem questões interculturais.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-------------|--------------------|
| LINGÜÍSTICA | 6 |

Justificativa

O PGLIN se insere na temática por meio do projeto do O Portal Línguas, Literaturas e Práticas Culturais articula subprojetos liderados por pesquisadores reconhecidos internacionalmente nesses Programas, sendo que 50% são pesquisadores da equipe são bolsistas de produtividade do CNPQ. A equipe brasileira possui capacidade técnica e liderança científica, o que fica evidenciado nos 28 projetos com financiamentos aprovados com recursos de fomento nacional e internacional; 31 coordenações de projetos de pesquisa; e 26 grupos de pesquisas liderados por pesquisadores de seus programas. A capacidade de liderança pode ser evidenciada pela (i) formação de mestres e doutores, além de supervisão de pós-doutorandos; (ii) organização de eventos nacionais e internacionais de grande

volume; (iii) desempenho de papel relevante em associações brasileiras e internacionais da área; (iv) publicações estrangeiras em parceria com os membros internacionais. Os pesquisadores compartilham projetos de pesquisas em parcerias de 46 instituições internacionais. A inserção internacional envolve parcerias acadêmicas que renderam 48 publicações em periódicos e livros internacionais. Participam de eventos científicos internacionais, como palestrantes com seus resultados de pesquisas, bem como conferencistas convidados para eventos que são importantes na Área da linguística e da literatura. A experiência internacional da equipe está também nas orientações em conjunto por meio de co-tutela, nas participações em bancas de trabalho de conclusão de curso em IES no exterior, e demais atividades desenvolvidas nos acordos internacionais já estabelecidos. Nos últimos dois triênios, 39 pesquisadores participaram de eventos internacionais; 8 projetos aprovados com recursos internacionais; 43 parcerias concretas com atividades de pesquisas na linguística e na literatura, com publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros. Entre essas relações destaca-se, a parceria com a University of Connecticut, além de financiamento de projetos de pesquisa com recursos nacionais (CNPQ e CAPES) e internacionais (National Institute of Health and Science, NIH). Tal experiência assegura, qualifica e potencializa a rede e suas produções que conta, ainda, com a Cátedra UNESCO "Language Policies for multilingualism", recentemente aprovada, com sede na UFSC, envolvendo 22 universidades e institutos de pesquisa de 13 países nos 4 continentes.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------|--------------------|
| LITERATURA | 5 |

Justificativa

O PGLet se articula com o PGLIN na proposição do Portal de Línguas, assim como com o Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas. É um programa que conta com um histórico de articulações em nível internacional com parcerias estabelecidas e intercâmbios com universidades estrangeiras que se desdobram com atividades de co-tutela e visitas de pesquisadores estrangeiros de forma sistemática. A Literatura com seu arcabouço imerso nas questões identitárias e interculturais expressas por meio da linguagem justifica a sua inserção nesta temática.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------|--------------------|
| PSICOLOGIA | 5 |

Justificativa

O PGP apresenta um papel importante nas ações que envolvem as identidades e interculturalidade, vinculadas ao Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas. A Psicologia apresenta uma inserção internacional concreta por meio de parcerias institucionais que são concretizadas com ações de co-tutela, visitas acadêmicas de professores estrangeiros, realizações de doutorado sanduíche e pós-doutorados no exterior.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-------------------------|--------------------|
| Relações Internacionais | 4 |

Justificativa

O Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais (PGRI) tem como objetivo incentivar e apoiar pesquisas científicas no âmbito das relações internacionais, principalmente a partir da economia e da

política internacional, criando um espaço acadêmico de intercâmbio de ideias e de aprofundamento conceitual. O PGRI é um programa que permeia todos os projetos da temática, pois envolve as relações internacionais de todos as propostas por meio de sua ciência que impacta nas relações estabelecidas entre as universidades estrangeiras e todos os programas de pós-graduação inseridos na proposta de internacionalização da UFSC, permitindo o exercício da interdisciplinaridade na abordagem dos fenômenos internacionais.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------------|--------------------|
| SERVIÇO SOCIAL | 5 |

Justificativa

O PGSS está envolvido nas ações que envolve as identidades e interculturalidade e identidades, considerando emancipação humana, vinculadas ao Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas. Os pesquisadores integrantes no programa possuem experiência em coordenação de programas internacionais.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------------|--------------------|
| SOCIOLOGIA POLÍTICA | 5 |

Justificativa

Os professores do PGSP possuem publicações internacionais sobre o tema proposto assim como mantém parcerias internacionais e atuaram como professores visitantes em instituições estrangeiras. Se insere na temática, sob o projeto coordenado pelo Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas. Estará contribuindo efetivamente na inserção internacional relativa às discussões que envolvem questões interculturais no âmbito da sociologia política.

Projetos de Cooperação Internacional

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Apoio digital à governança do programa de internacionalização

| Início do Projeto | Término do Projeto |
|-------------------|--------------------|
| 01/08/2018 | 31/07/2022 |

Descrição do Projeto

O projeto propõe conceber e desenvolver um Framework que ofereça suporte digital à governança dos projetos de internacionalização da UFSC, com objetivos específicos que definem etapas de ação, sendo: 1) o registro e a divulgação das redes financiadas pelo Programa CAPES/PRINT; 2) a difusão de informação, conhecimentos e experiências dessas redes financiadas pelo Programa CAPES/PRINT; 3) os princípios de governança do fluxo de conhecimento e informação. O Framework e o programa de suporte digital à governança têm como referência o modelo de Internacionalização Transversal, definido pelo Center for Internationalization and Global Engagement (CIGE) que se constitui como um processo estratégico e articulado cujo propósito é o de alinhar e integrar políticas, programas e iniciativas com

vistas a posicionar a universidade como uma instituição mais orientada para o mundo e internacionalmente conectada. O termo framework está relacionado a diversos campos de conhecimento multidisciplinares a partir do mapeamento de conhecimento, podendo ser compreendido como uma estrutura real ou conceitual que tem como objetivo ser um suporte ou guia para análise e desenvolvimento de algum objeto, contexto ou que possibilita a compreensão de um fenômeno. Para este trabalho, o framework proposto será de natureza híbrida, pois, além de construir um elemento teórico conceitual, também visa ser aplicado em um determinado contexto. Os participantes deste projeto têm atuação de caráter multi- e interdisciplinar o que se apresenta como base fundamental e potencial para a ação da equipe, incrementando o desenvolvimento do programa para suporte digital dos projetos de internacionalização, ampliando a difusão científica das pesquisas e ofertando uma gestão adequada do conhecimento relacionado a esses processos. Este projeto conta com os seguintes programas de pós-graduação da UFSC: Ciência da Informação, Educação Científica e Tecnológica, Estudos Especializados em Educação, Modelagem Matemática e Computacional e Expressão Gráfica.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |

| | | | |
|------|--|---|----------------|
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Desafios da universidade contemporânea no mundo globalizado: cultura e formação em perspectiva comparada, Brasil e Alemanha

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Este projeto, com interesse interdisciplinar, tem como foco desafios enfrentados pela instituição "Universidade" no mundo globalizado. Em particular, pretende analisar e comparar entre si os modelos acadêmicos brasileiro e alemão, ambos objetos de mudanças estruturais nas últimas décadas, e suas respectivas maneiras de conceber a relação entre Bildung (formação cultural) e Ausbildung (formação profissional). O modelo de Universidade elaborado na Alemanha em meados do século XIX por Wilhelm Von Humboldt prevê a possibilidade de uma educação para além do indivíduo, como um alicerce de um projeto de nação para o qual concorriam artes e ciências. Esse modelo, porém, encontra-se em risco na sociedade globalizada: de lugar relativamente protegido e autônomo para a pesquisa e o ensino, as instituições acadêmicas têm se tornado, cada vez mais, território do mercado. Por outro lado, à variada demanda invocada por uma sociedade cada vez mais complexa se aliam as grandes transformações na produção e na disseminação de informações nas últimas duas décadas e meia, bem como a emergência de grupos sociais em busca de reconhecimento social. As políticas de inclusão no Brasil e as migratórias na Alemanha são exemplos recentes desse movimento. Assim, novos atores sociais chegam à Universidade, fazendo confrontar diferentes registros culturais com a crescente urgência de internacionalização. É frente a esse contexto de profundas mudanças que a Universidade necessita repensar sua organização. Para alcançar esta meta, o projeto reúne pesquisadores e especialistas

nacionais e estrangeiros em Filosofia, Educação, Interdisciplinar em Ciências Humanas, Sociologia e Ciência Política.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2019 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2020 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2021 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |

| | | | |
|------|--|---|---------------|
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Portal Línguas, literatura e práticas culturais

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

A proposta é estabelecer uma política linguística de corpus no sentido de organizar e disponibilizar de forma acessível e didática corpora de línguas, literatura e práticas culturais. As línguas contempladas no projeto são: 1) variedades do português falado e escrito no Brasil, assim como textos de diferentes sincronias da escrita brasileira (séculos XVIII, XIX e XX); 2) variedades da língua brasileira de sinais; 3) variedades do português falado e escrito em África; 4) variedades de línguas africanas; e 5) outras línguas estrangeiras que se relacionem com as variantes do português por meio das literaturas e da tradução. As variedades linguísticas a serem disponibilizadas no Portal serão abordadas também nas práticas culturais, com: 1) produção de textos em diferentes mídias com e sobre autores de variantes da língua portuguesa e autores traduzidos; 2) elaboração e divulgação de arquivos éditos e inéditos; 3) produção de mídias educacionais; 4) levantamento e análise de objetos em que língua e práticas culturais estejam em movimento. Uma parte da documentação será relativa à língua falada, sinalizada e escrita e outra terá como foco materiais referentes a produção literária, ensaística, crítica e a tradução de textos. Toda a documentação será disponibilizada por meio de interfaces virtuais, para serem usadas como fonte de pesquisa para estudos e de recursos para professores, tradutores, pesquisadores, assim como para os demais interessados para fins educacionais. Parte da documentação será inserida no Language Archive (<https://tla.mpi.nl/>), permitindo sua inserção no contexto internacional, por meio da documentação multilíngue e multimodal. O Portal Línguas, Literaturas e Práticas Culturais é uma proposta institucional que integra pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Linguística, Literatura, Design e Educação, e importantes centros de pesquisa do exterior.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2019 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2020 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2021 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

| Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional | |
|---|---------------|
| Ano | Valor |
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

| Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação | | | |
|--|--|------------|----------------|
| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Práticas Culturais, Educação e Direitos Humanos: violências, gênero, diversidades

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Esta proposta investe na formação de redes de pesquisadores/as que se dedicam ao estudo de complexas temáticas/desafios para diferentes culturas e cujo enfrentamento é fundamental para o desenvolvimento social alicerçado no respeito aos direitos humanos e acolhimento às diferenças, sejam estas de classe, étnico-raciais, de gênero, deficiências e outras. A possibilidade de integrar as parcerias com pesquisadores de centros de excelência e reconhecimento mundial é fundamental para os esforços de internacionalização da universidade e a qualificação da formação docente e discente. Via ações previstas neste projeto, serão envidados esforços no sentido de compartilhar experiências; incrementar e socializar resultados de pesquisas e problematizações teórico-metodológicas; construir indicadores que informem/construam políticas públicas promotoras de direitos humanos nos campos das violências, cultura, educação e saúde e cujo público alvo prioritário sejam grupos discriminados devido a marcadores sociais de diferenças de gênero, sexualidades, raça/etnia, classe social, geração, deficiência. Objetiva-se desenvolver, em parceria com as instituições estrangeiras envolvidas, investigações, seminários, redes de estudos, de diagnósticos e divulgação científica de propostas de combate às violências de gênero, raciais, capacitistas, geracionais que atingem importantes segmentos das populações na contemporaneidade. Buscar-se-á também estreitar vínculos com movimentos sociais comprometidos com os direitos humanos de grupos vulnerabilizados da população, assim como com organismos de gestão pública responsáveis por políticas voltadas para a promoção da igualdade desses grupos. Em relação ao impacto no campo científico, almeja-se incrementar os indicadores de produção acadêmica da equipe brasileira e de divulgação internacional dos resultados obtidos; contribuir com e visibilizar a produção teórica e metodológica sobre as temáticas em foco. Por fim, a proposta visa contribuir com a elaboração de políticas no campo das questões de gênero, raça/etnia, sexualidade e de deficiência. Para alcançar esta meta, o projeto reúne pesquisadores e especialistas nacionais e estrangeiros incluindo o Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, História, Educação, Antropologia e Psicologia.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |

| | |
|------|---------------|
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Repositório de práticas interculturais

Início do Projeto
Término do Projeto

01/08/2018

31/07/2022

Descrição do Projeto

O eixo norteador do projeto é a construção de saberes e práticas interculturais que tratem dos efeitos de colonialidade e saídas emancipadoras para essa problemática, com vistas à construção de um repositório online multilíngue. Essas noções se relacionam com a dominação por meios não coercitivos, mas que subalternizam e desumanizam os povos, provocando perda de identidade cultural, dependência e falta de pertencimento. Procurando encontrar caminhos para contrapor esses efeitos, entendemos que as parcerias entre pesquisadores e instituições internacionais, preocupados com essas temáticas, favorecem um diálogo de saberes, o reconhecimento das experiências e produções já existentes e a produção de tecnologias sociais. A proposta visa desenvolver redes de investigação, estudo, diagnóstico de questões locais e regionais relevantes, contribuições para cooperações internacionais, divulgação de pesquisas e um repositório online com diferentes materiais produzidos no projeto. Resultados oriundos das experiências de pesquisa e do trabalho evidenciam a pertinência do projeto com vistas à preservação internacional do patrimônio cultural local e ancestral, ao dialógico e reconhecimento de novos conhecimentos e tecnologias sociais. Também, é importante destacar que este projeto se articula a recém-criada Cátedra da Unesco Language and Policies for Multilingualism sediada na UFSC, da qual participam treze países e tem como objetivo compreender como as línguas e o multilinguismo são recursos para o desenvolvimento sustentável das comunidades linguísticas, das sociedades e dos Estados, de acordo com as idéias do 2030 Goals for Sustainable Development das Nações Unidas, em uma perspectiva ampla e transdisciplinar. Nesse sentido, encontram-se articulados a internacionalização e o multilinguismo em relação à educação, à economia, o acesso à comunicação e às tecnologias, todos esses vinculados também às ações e pretensões deste projeto que envolve seis Programas de Pós-Graduação da UFSC, Interdisciplinar em Ciências, Psicologia, Antropologia, Literatura, Educação, Serviço Social, reunidos em torno do desenvolvimento sustentável e dos direitos humanos.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Tradução, tradição e inovação

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Este projeto busca, por meio de um sistema de cooperação internacional, tratar científica e academicamente as inter-relações e cruzamentos entre as culturas de diferentes áreas de conhecimento cujo eixo integrador linguagem-tradução almeja garantir, potencializar e qualificar diálogos multiculturais, eliminando fronteiras e universalizando o conhecimento. Para alcançar esta meta, o

projeto reúne pesquisadores e especialistas nacionais e estrangeiros em Estudos da Tradução, Estudos Linguísticos, Estudos Literários, Estudos da Interpretação, Estudos Antropológicos, Estudos da Adaptação, Estudos de Performance, Relações Internacionais, Educação e Educação Científica e Tecnológica, Engenharia e Gestão do Conhecimento. Trata-se de uma rede de colaboração interna e internacional, cujas pontes entre as ciências e as humanidades envolvendo os Estudos da Tradução, promoverá diversificadas modalidades de trocas acadêmicas, networks e produções científicas, contribuindo para a internacionalização da UFSC e do ensino superior do país. O projeto quer consolidar um polo institucional de referência internacional, a fim de promover um sistema integrado (rede) de atividades de pesquisa no campo das diferentes linguagens que se entrecruzam nesse projeto, tendo em vista a internacionalização do ensino superior, a partir da colaboração entre pesquisadores e professores de renome internacional da UFSC e outras instituições da América, Europa e Ásia.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2019 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2020 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2021 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |

| | | | |
|------|--|---|----------------|
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |

Missões Não Vinculadas a Projeto

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Bolsas Não Vinculadas a Projetos de Pesquisa

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|-------------------------------|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |

Outras Ações Não Vinculadas a Projeto

| Ano | Valor |
|---|---------------|
| 2019 | R\$ 63.676,00 |
| Ação | |
| Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização | |
| Descrição | |
| <p>A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.</p> | |
| Ano | Valor |
| 2020 | R\$ 60.000,00 |
| Ação | |
| Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização | |
| Descrição | |
| <p>A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.</p> | |
| Ano | Valor |
| 2021 | R\$ 60.000,00 |
| Ação | |
| Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização | |
| Descrição | |
| <p>A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.</p> | |
| Ano | Valor |
| 2022 | R\$ 60.000,00 |
| Ação | |

Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

TEMA: Nanociência e Nanotecnologia

Países

1. África do Sul
2. Alemanha
3. Argentina
4. Austrália
5. Áustria
6. Bélgica
7. Canadá
8. China
9. Espanha
10. Estados Unidos
11. França
12. Holanda
13. Itália
14. Nova Zelândia
15. Portugal
16. Reino Unido
17. Suécia
18. Suíça

Justificativa de escolha do tema

A escolha do tema foi baseada na crescente demanda apresentada na literatura por resolução de problemas com aplicação de nanotecnologia e na expertise de alguns grupos de pesquisa da UFSC. Neste sentido, o tema pretende contribuir em materiais, fármacos, compósitos, sensores e dispositivos nanoestruturados, em particular para: • desenvolvimento de nanocatalisadores para aplicações em energia, ambiente e produtos terapêuticos • desenvolvimento de nanoestruturas e incorporação em produtos funcionais • aplicação de novos fármacos com sistemas de liberação nanoestruturados para o tratamento de doenças infecciosas, parasitárias e câncer • aplicação de nanomateriais em sensores e dispositivos optoeletrônicos A interação dos PPGs deste tema e dos respectivos parceiros estrangeiros deve promover importantes avanços em relação ao desenvolvimento de processos e produtos que

apresentem aspectos sinérgicos. Assim, por exemplo, um nanocatalisador pode atuar na liberação direcionada de fármacos em um microambiente celular; ou uma nanoestrutura desenvolvida para processos de transferência de carga/energia em sistemas orgânicos. O tema baseado em nanociência e nanotecnologia vem desempenhando de antemão importante papel no processo de internacionalização da UFSC, uma vez que já foram produzidos em nossa Universidade tanto artigos científicos quanto teses e dissertações em colaboração informal ou em cotutela com colaboradores internacionais. Neste sentido, a participação deste tema no presente edital está inserida no aprimoramento do processo de internacionalização da Universidade. Os programas de pós-graduação envolvidos desenvolverão atividades que visam a formação qualificada de recursos humanos em nível internacional e atividades de pesquisa com geração de conhecimento envolvendo o desenvolvimento e uso de novos materiais e estruturas na escala nanométrica para aplicações em diferentes áreas.

OBJETIVOS DO TEMA

Objetivo

Aplicação de nanomateriais em sensores e dispositivos optoeletrônicos

Descrição

Este objetivo é referente à proposição coordenada pelo Programa de Pós-graduação em Física, com ênfase em pesquisas aplicadas em sensores e dispositivos optoeletrônicos utilizando materiais estruturados na escala nano. Este objetivo visa projetar, implementar e testar circuitos sensores em tecnologia CMOS capazes de operar capturando energia do meio ambiente. Mais especificamente, visa modelar, projetar, fabricar e caracterizar MOSFETs sensores de radiação, circuitos de interface para sensores e circuitos de comunicação e controle. Dispositivos optoeletrônicos atuais envolvem a junção de materiais orgânicos e híbridos além de necessário contato elétrico com eletrodos. Nas interfaces entre os distintos materiais, a cinética de processos iônicos e eletrônicos é determinante do desempenho global. Por isso, busca-se também o desenvolvimento de métodos experimentais que permitam a quantificação de fenômenos interfaciais de acúmulo e transporte de carga. Adicionalmente às ações referentes aos aspectos técnicos e aumento da produtividade científica de qualidade, objetiva-se evidentemente também realizar ações em formação de pesquisadores de nível internacional, na capacitação de pessoal técnico para atingir alta qualidade e eficiência bem como participar do processo de internacionalização da instituição, trazendo pesquisadores estrangeiros. Para tal pretende-se enviar docentes ao exterior para capacitação, realizar e participar de eventos internacionais, criar disciplinas ministradas em Inglês para a inserção dos discentes em ambiente propício entre outras.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao

número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 8 | 16 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 5 | 11 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 12 | 24 |

Ação

Professores visitantes no exterior

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |

Ação

Projetos de extensão

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

Publicações com impacto internacional

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 20 | 40 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nr. de patentes produzidas em funças da atividade discente | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 20 | 40 |

Ação

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Aplicação de novos fármacos com sistemas de liberação nanoestruturados para o tratamento de doenças infecciosas, parasitárias e câncer

Descrição

Este objetivo está relacionado ao projeto proposto pelo Programa de Pós-graduação em Farmácia, com ênfase em pesquisas aplicadas fármacos utilizando materiais estruturados na escala nano. Refere-se à busca de novos fármacos, ao aprimoramento de fármacos já existentes e à produção de novos protótipos usando estratégias nanotecnológicas direcionadas ao tratamento de doenças como o câncer, além de infecciosas e parasitárias. Mesmo considerando inúmeras pesquisas na área, ainda existem desafios para o tratamento e/ou erradicação dessas doenças. O uso da nanotecnologia para a liberação de fármacos é uma solução passível de ser aplicada para as doenças em foco, pois pode ser empregada

como estratégia para contornar as barreiras biológicas, além de tornar os fármacos mais específicos, reduzindo os efeitos adversos e melhorando a adesão do paciente aos tratamentos, possibilitando a redução de custos. Contudo, apesar de vislumbrar resultados promissores, poucos nanomateriais têm sido utilizados em testes clínicos, o que implica em desafio para os pesquisadores em criar interesses em governos e indústrias para os testes em questão. Ademais, há que se considerar que as nanoestruturas podem transladar-se a partir da área exposta para outras partes do corpo, podendo atravessar membranas celulares e a barreira hematoencefálica, e até acumular-se em partes do corpo e produzir efeitos adversos. Deve-se considerar, portanto, que as substâncias que são seguras em particulares espécies de animais a uma determinada dose podem não ser seguras em seres humanos ou vice-versa, assim como uma partícula que é benigna quando ingerida, pode ser tóxica quando inalada. Vislumbra-se então que, embora a nanotecnologia abra muitas perspectivas para o aprimoramento dos fármacos, a pesquisa deve avançar para propiciar abrangência na aplicação bem como na regulamentação. Além das ações referentes aos aspectos técnicos e aumento da produtividade científica e técnica (patentes) de qualidade, objetiva-se evidentemente também realizar ações em formação de pesquisadores de nível internacional, na capacitação de pessoal técnico para atingir alta qualidade e eficiência bem como participar do processo de internacionalização da instituição, trazendo pesquisadores estrangeiros e enviando docentes ao exterior para capacitação, realizando e participando de eventos internacionais, criando disciplinas ministradas em Inglês para a inserção dos discentes em ambiente propício entre outras.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 4 | 8 |
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas

de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade

de cotutela.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o

escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 00 | 60 | 120 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Nr. de patentes em função das atividades dos discentes | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 3 | 6 |

| | | | | |
|--------------|---|---|----|-----|
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 60 | 120 |
|--------------|---|---|----|-----|

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Desenvolvimento de nanocatalisadores para aplicações em energia e ambiente

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Química, que trata de pesquisas fundamentais em novos materiais estruturados na escala nano. Trata do desenvolvimento de nanocatalisadores, com completa caracterização estrutural e dinâmica, que apresentem desempenho superior em relação à atividade, sensibilidade, seletividade e estabilidade, de modo a contribuir para a solução de problemas industriais atuais nas áreas de energia, ambiental e de produtos terapêuticos. Como exemplos de aplicação, inclui-se síntese de moléculas orgânicas; sensores e biossensores; células a combustível; espectrometria atômica; catalisadores bio-ortogonais e biomiméticos. Além das ações referentes aos aspectos técnicos e aumento da produtividade científica de qualidade, objetiva-se evidentemente também realizar ações em formação de pesquisadores de nível internacional, na capacitação de pessoal técnico para atingir alta qualidade e eficiência bem como participar do processo de internacionalização da instituição, trazendo pesquisadores estrangeiros e enviando docentes ao exterior para capacitação, realizando e participando de eventos internacionais, criando disciplinas ministradas em Inglês para a inserção dos discentes em ambiente propício entre outras.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes de outras universidades do Brasil e do mundo.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Número de disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Número de seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses).

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência, incluindo tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes a UFSC no exterior.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 12 | 24 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 8 | 16 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita

prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 16 | 32 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria

internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como o aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 40 | 80 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nr. de patentes produzidas em função das atividades docentes | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicação com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicação de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 40 | 80 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Número de congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Desenvolvimento de nanoestruturas e incorporação em produtos funcionais

Descrição

Este objetivo está relacionado ao projeto, coordenado pelo Programas de Pós-graduação em Ciência e Engenharia de Materiais, que trata de pesquisas que geram produtos intermediários estruturados na escala nano para aplicações finais. Refere-se ao desenvolvimento de nanomateriais funcionais com propriedades únicas, não encontradas nos respectivos equivalentes convencionais formados a partir de partículas maiores. Como exemplos, pode-se citar cerâmicas com estruturas nanométricas são mais tenazes do que as fabricadas a partir de partículas micrométricas; metais nanoestruturados são significativamente mais duros do que metais de grãos mais grosseiros; superfícies modificadas na nanoescala podem apresentar resistências excepcionais à corrosão e ao desgaste; nanossistemas aplicados a construções podem não apenas melhorar o desempenho mecânico como também ativar propriedades relacionadas ao ambiente; polímeros reforçados com nanopartículas têm características ímpares devido às ligações e interações locais; nanopartículas bioativas, maiores do que moléculas

típicas, porém menores que os vírus, podem atuar no interior das células distribuindo medicamentos. Além das ações referentes aos aspectos técnicos e aumento da produtividade científica e técnica (patentes) de qualidade, objetiva-se evidentemente também realizar ações em formação de pesquisadores de nível internacional, na capacitação de pessoal técnico para atingir alta qualidade e eficiência bem como participar do processo de internacionalização da instituição, trazendo pesquisadores estrangeiros e enviando docentes ao exterior para capacitação, realizando e participando de eventos internacionais, criando disciplinas ministradas em Inglês para a inserção dos discentes em ambiente propício entre outras.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 4 | 8 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|------|--------|---------|
|------|--------|---------|

| | | |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |
|--|---------|---------|

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

Ação

Desenvolvimento de metodologias e tecnologias

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |

Ação
Início
Término

| | | |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |
|--|---------|---------|

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

Ação

| | | |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | Início | Término |
| | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |

Ação

| | | |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | Início | Término |
| | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|---|
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
|--------------|--|---|---|---|

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 60 | 120 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Nr. de patentes produzidas em função das atividades dos discentes | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicação com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicação de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 60 | 120 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Número de congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

PPGs Participantes

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------------------------|--------------------|
| BIOTECNOLOGIA E BIOCÊNCIAS | 5 |

Justificativa

Este programa está vinculado à Área de Biotecnologia da CAPES. É participante do projeto “Estudo multilateral e translacional em novos fármacos e sistemas de liberação nanoestruturados para o tratamento de doenças infecciosas, parasitárias e câncer”. O Programa possui 3 áreas de concentração: biologia celular e molecular; microbiologia e parasitologia; biotecnologia. A importância da participação deste programa no projeto consiste na complementaridade das linhas de pesquisa que o constitui. Os docentes participantes têm a expertise em temas relevantes da saúde humana como parasitologia e microbiologia, importante para o desenvolvimento e teste de formulações nanoestruturadas com fim terapêutico.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----------------------------------|--------------------|
| CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS | 7 |

Justificativa

Este programa está vinculado à Área de Materiais da CAPES. É proponente do projeto “Desenvolvimento de nanoestruturas e incorporação em produtos funcionais”. O Programa é estruturado por três Áreas de Concentração (Metais, Cerâmica e Polímeros), apoiadas nos fundamentos da Ciência e Engenharia de Materiais de acordo com suas linhas de pesquisa. Os temas de trabalho em nanociência e nanotecnologia são multidisciplinares e abrangem em sua maioria interações entre os diversos materiais. Assim, por exemplo, a partir de linhas de pesquisa interconectadas, podem ser desenvolvidos biomateriais compósitos de base polimérica com inserções de nanopartículas funcionalizadas, ou ainda, através de tratamentos de superfície, podem ser criadas texturas com características tribológicas nanoestruturadas.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-------------------------|--------------------|
| ENGENHARIA DE ALIMENTOS | 6 |

Justificativa

Este programa está vinculado à Área de Ciência de Alimentos da CAPES. É participante do projeto “Desenvolvimento de nanoestruturas e incorporação em produtos funcionais”. O Programa é estruturado em uma única área de concentração, “Desenvolvimento de processos da indústria de alimentos”. Suas

linhas de pesquisa são: transferência de calor e massa no processamento de alimentos; processos de separação: extração supercrítica e separação com membranas; processos biotecnológicos e cinética microbiana aplicada; desenvolvimento de processos e produtos. Essas linhas contemplam trabalhos afins à nanotecnologia, como emprego de microrganismos em processos fermentativos que exercem seu metabolismo na nanoescala, a separação por membranas para produção de nanoemulsões, a aplicação de nanopartículas antibactericidas em filmes para conservação de alimentos, entre outros.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------------|--------------------|
| ENGENHARIA ELÉTRICA | 6 |

Justificativa

Este programa está vinculado à Área de Engenharias IV da CAPES. É participante do projeto “Nanomateriais para sensores e dispositivos optoeletrônicos”. O Programa é estruturado em 2 áreas de concentração: processamento de energia; processamento de informação. Essas áreas de concentração são divididas nas seguintes subáreas: circuitos e sistemas integrados; comunicações e processamento de sinais; eletromagnetismo e dispositivos eletromagnéticos; eletrônica de potência e acionamento elétrico; engenharia biomédica; sistemas de energia elétrica. A participação deste programa visa proporcionar a aplicabilidade dos materiais e materiais nanoestruturados desenvolvidos na elaboração e modelagem de novos dispositivos eletrônicos.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--------------------|--------------------|
| ENGENHARIA QUÍMICA | 7 |

Justificativa

Este programa está vinculado à Área de Engenharias II da CAPES. É participante dos projetos “Desenvolvimento de nanoestruturas e incorporação em produtos funcionais” e participante do projeto “Desenvolvimento e aplicação de nanocatalisadores”. O Programa é estruturado em uma única área de concentração, “Desenvolvimento de processos químicos e biotecnológicos”. Suas linhas de pesquisa são: engenharia de reações químicas e desenvolvimento de materiais; engenharia genômica e engenharia biomédica; fenômenos de transporte e meios porosos; modelagem, otimização e controle de processos; processos biotecnológicos; termodinâmica e processos de separação. Tipicamente, há forte interação com temas adjacentes à nanotecnologia, p.ex., em trabalhos voltadas à fabricação de compostos poliméricos nanométricos, eletrofição de nanofibras funcionalizadas, produção e caracterização de meios porosos nanoestruturados, biossíntese de nanopartículas, entre outros.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------|--------------------|
| FARMÁCIA | 5 |

Justificativa

Este programa está vinculado à Área de Farmácia da CAPES. É proponente do projeto “Estudo multilateral e translacional em novos fármacos e sistemas de liberação nanoestruturados para o tratamento de doenças infecciosas, parasitárias e câncer” e participante do projeto “Desenvolvimento e aplicação de nanocatalisadores”. O Programa é estruturado em duas áreas de concentração: análises clínicas; e fármaco-medicamentos. A nanotecnologia permeia as diferentes linhas de pesquisa desenvolvidas no programa através de projetos que abrangem desde a síntese ou isolamento de

compostos de fontes naturais com perspectivas de encapsulamento para melhoramento das propriedades biofarmacêuticas, desenvolvimento de sistemas para encapsulamento de fármacos e novos fármacos a testes em modelos de doenças in vitro e in vivo através de avaliações pré-clínicas das formulações, além dos aspectos nanotoxicológicos, importantes para saúde e para processos regulatórios.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--------|--------------------|
| FÍSICA | 4 |

Justificativa

Este programa está vinculado à Área de Física da CAPES. É proponente do projeto “Nanomateriais para sensores e dispositivos optoeletrônicos” e participante dos projetos “Desenvolvimento de nanoestruturas e incorporação em produtos funcionais” e “Desenvolvimento e aplicação de nanocatalisadores”. O Programa é estruturado em 5 áreas de concentração: astrofísica; física atômica e molecular; física da matéria condensada e mecânica estatística; física matemática e teoria de campos, física nuclear e de hadrons. A importância da participação deste programa no projeto consiste nas expertises fundamentais no desenvolvimento de materiais nanoestruturados: síntese e caracterização de novos materiais, inclusive de baixo custo, que podem ser estruturados na escala nano para diferentes aplicações em dispositivos e sensores; estudos teóricos na predição das propriedades dos materiais.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----------------------------|--------------------|
| Nanotecnologia Farmacêutica | 4 |

Justificativa

Este programa foi criado em 2010 e está vinculado a área da Farmácia da CAPES. O Programa é estruturado em uma área de concentração: Nanotecnologia Aplicada às Ciências Farmacêuticas e uma Linha de pesquisa: Pesquisa e desenvolvimento de sistemas nanoestruturados para moléculas bioativas. Avaliando-se a trajetória da Nanobiotecnologia no Brasil, é possível afirmar que passos importantes já foram dados e gargalos suplantados. Com a especialização crescente nos temas relacionados à saúde, a nanobiotecnologia e a nanotecnologia farmacêutica destacam-se na geração de novos conhecimentos no tema. Vários grupos de pesquisa distribuídos pelo País fazem parte deste programa, inclusive na UFSC, de forma eficiente e competitiva. Neste sentido, com a expertise centralizada no tema em questão e toda a infraestrutura de uso compartilhado entre as instituições participantes, bem como as redes de pesquisadores já existentes nacionais e internacionais, é de grande valia para a nossa universidade, justificamos assim a participação deste programa no tema.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-------------|--------------------|
| ODONTOLOGIA | 4 |

Justificativa

Este programa está vinculado à Área de Odontologia da CAPES. É participante do projeto “Estudo multilateral e translacional em novos fármacos e sistemas de liberação nanoestruturados para o tratamento de doenças infecciosas, parasitárias e câncer”. O Programa possui 5 áreas de concentração: clínica odontológica, diagnóstico bucal, endodontia, implantodontia e odontologia em saúde coletiva. Este programa tem linhas de pesquisa que complementam as linhas de pesquisa da farmácia incluindo

diferentes abordagens na saúde bucal, incluindo o desenvolvimento de produtos nanotecnológicos para diferentes objetivos. Desenvolvem-se desde formulações para clareamento dental, para tratamento de processos inflamatórios e infecciosos até o câncer, além da abordagem que envolve as relações e busca de soluções quanto a saúde pública.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------|--------------------|
| QUÍMICA | 7 |

Justificativa

Este programa está vinculado à Área de Química da CAPES. É proponente do projeto “Desenvolvimento e aplicação de nanocatalisadores” participante dos projetos “Estudo multilateral e translacional em novos fármacos e sistemas de liberação nanoestruturados” e “Nanomateriais para sensores e dispositivos optoeletrônicos”. O Programa é estruturado nas áreas de concentração em química analítica, química inorgânica, química orgânica e físico-química. Entre seus focos de pesquisa mais recentes, destacam-se vários no campo da nanociência e nanotecnologia, envolvendo modificação superficial com nanopartículas funcionais, síntese e caracterização de nanocatalisadores, sistemas coloidais nanoestruturados, entre outros.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------------|--------------------|
| SAÚDE COLETIVA | 5 |

Justificativa

Este programa está vinculado à Área de Saúde Coletiva da CAPES. É participante do projeto “Estudo multilateral e translacional em novos fármacos e sistemas de liberação nanoestruturados para o tratamento de doenças infecciosas, parasitárias e câncer”. O Programa possui 3 áreas de concentração: epidemiologia, saúde coletiva, ciências humanas e políticas da saúde. A participação deste programa no projeto busca dar uma abrangência da visão do uso da nanotecnologia de forma interdisciplinar, inclusive considerando aspectos epidemiológicos.

Projetos de Cooperação Internacional

| Nome do Projeto de Cooperação Internacional | |
|---|--------------------|
| Desenvolvimento de nanoestruturas e incorporação em produtos funcionais | |
| Início do Projeto | Término do Projeto |
| 01/08/2018 | 31/07/2022 |

Descrição do Projeto

Essa proposta de pesquisa foi concebida para agregar pesquisadores de Programas de Pós-Graduação da UFSC que estejam trabalhando e tenham uma experiência reconhecida em nanociência e nanotecnologia de materiais particulados. Seguindo uma abordagem verdadeiramente interdisciplinar, a proposta tem como objetivos: • Assegurar a excelência de classe mundial em pesquisa e desenvolvimento em sistemas particulados nas escalas nano e micro; • Desenvolver parcerias com a indústria e promover a

transferência de conhecimento de modo a viabilizar produtos e processos inovadores; • Formar estudantes e pesquisadores como uma força de trabalho qualificada para o setor de nanotecnologia. O projeto deverá prover um ambiente de pesquisa de vanguarda abordando os principais desafios nas áreas emergentes de ciência e engenharia na escala nano. As atividades principais de pesquisa estão baseadas em grupos de excelência existentes na UFSC, bem como em parcerias estratégicas, tanto na indústria e quanto em instituições de pesquisa ao redor do mundo, particularmente na América do Norte e do Sul, Austrália, Europa.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2019 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2020 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2021 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |

| | | | |
|------|--|---|----------------|
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Desenvolvimento e aplicação de nanocatalisadores

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Este projeto de pesquisa visa promover e consolidar parcerias internacionais de pesquisas na área de nanocatálise, uma das áreas de aplicação mais tradicionais e mais importantes da nanotecnologia, a partir da geração de produção acadêmica de alta qualidade, através da mobilidade de estudantes e pesquisadores vinculados aos programas de pós-graduação participantes do Brasil e do exterior, e promovendo ações de internacionalização na referida área, como a criação de disciplinas em línguas estrangeiras e o reconhecimento de créditos das atividades acadêmicas e científicas realizadas no exterior. Soma-se a isso, o objetivo de desenvolver novos nanomateriais catalíticos, com completa caracterização estrutural e dinâmica, que apresentem qualidades superiores em relação à atividade, sensibilidade, seletividade e estabilidade, que possam contribuir para a solução de problemas sociais e industriais atuais nas áreas de energia, ambiental e de produtos terapêuticos. A catálise é uma das áreas mais tradicionais e importantes da nanotecnologia, um campo em rápido crescimento que envolve o uso de nanomateriais para uma variedade de aplicações, tanto em catálise homogênea quanto heterogênea. O impacto industrial da nanocatálise é claramente refletido pelo crescente número de patentes, tecnologias e produtos relacionados com nanocatálise no mercado. A ampla aplicabilidade da catálise por nanomateriais é destaque, fazendo parte de dispositivos tecnológicos ou atuando diretamente, os nanocatalisadores podem ser aplicados desde a purificação de água e ar até em propulsores de foguetes e na medicina. Por isso, apesar de já contribuir atualmente com uma boa parcela da economia nos custos na produção de produtos químicos e no desenvolvimento de novos dispositivos, a demanda por novos nanocatalisadores é extremamente alta. Assim, diversos países, incluindo o Brasil, têm como uma das áreas prioritárias de investimento a nanotecnologia, e a catálise é uma parte importante neste contexto.

| Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação | | |
|--|-------------------|----------------|
| Ano | Quantidade | Valor |
| 2018 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

| Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional | |
|--|---------------|
| Ano | Valor |
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

| Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação | | | |
|---|--|-------------------|--------------------|
| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |

| | | | |
|------|--|---|----------------|
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Estudo multilateral e translacional em novos fármacos e sistemas de liberação nanoestruturados para o tratamento de doenças infecciosas, parasitárias e câncer

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Este projeto tem como meta o fortalecimento dos indicadores de internacionalização com o objetivo projetar a produção científica brasileira para a liderança científica em termos de publicações na área das Ciências da Saúde. A inserção internacional dos participantes desta proposta é sólida e está em franca expansão, dada a característica dos projetos desenvolvidos e do alcance dos mesmos, bem como dos indicadores mostrados até o momento. A inovação tecnológica farmacêutica em doenças parasitárias e infecciosas tem sido limitada quando comparada a outras doenças. Já em câncer, embora os investimentos sejam maiores, novas terapias são necessárias, dada a manifestação de resistência ou efeitos adversos além do surgimento de novas mutações gênicas. Assim, é desafiador o desenvolvimento de soluções inovadoras e economicamente viáveis para estas questões. Uma boa estratégia é a criação de redes cooperativas entre especialistas que podem potencializar as iniciativas amplificando as possibilidades de inovação na área. O emprego da nanotecnologia tem emergido como uma das mais importantes estratégias para melhorar o desempenho de fármacos. Quando se comparam a carreadores convencionais, os nanocarreadores podem ser delineados para veicular fármacos por diferentes vias de administração e assim melhorar a atividade terapêutica. Os nanocarreadores possibilitam o prolongamento do tempo de meia-vida biológica, o aumento da solubilidade e a biodisponibilidade de compostos hidrofóbicos e controle da liberação quando encapsulados. Em particular, fármacos podem ser direcionados a alvos de ação específicos por mecanismos passivos ou pelo acúmulo espontâneo de partículas em órgãos ricos em macrófagos infectados por parasitas. Ainda, a liberação convencional de fármacos carece de especificidade, o que resulta nos efeitos adversos e toxicidade. Além disso, nanocarreadores funcionalizados podem ser desenvolvidos para reconhecer e interagir com receptores expressos na superfície das células tumorais, reduzindo a exposição sistêmica dos fármacos e os efeitos adversos. Na terapia gênica, os nanocarreadores permitem contornar as barreiras da administração de ácidos nucleicos, como a degradação enzimática, captura pelas células do sistema retículo endotelial, filtração renal e limitada capacidade de entrada nas células. Portanto, a presente proposta está centrada na busca de novos fármacos, alvos terapêuticos e estratégias de liberação com emprego da nanotecnologia.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|-----|------------|-------|
|-----|------------|-------|

| | | |
|------|---|----------------|
| 2018 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |

| | | | |
|------|--|---|----------------|
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Nanomateriais para sensores e dispositivos optoeletrônicos

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Esta proposta contempla dois aspectos essenciais para a internacionalização: i) tema científico na fronteira do conhecimento e com potencial de aplicação tecnológica; ii) equipe nacional e internacional interdisciplinar, atuando na síntese de novos materiais, caracterização aliada a modelagem teórica e aplicação em dispositivos. A nanociência tem sido o foco de várias áreas científicas pela inovação e desenvolvimento de novas tecnologias. Entretanto, uma abordagem completa depende de várias especialidades, desde o planejamento e obtenção de novos materiais, passando pela adequada caracterização e aplicação. Assim, a equipe científica, tanto nacional como internacional, contempla químicos, físicos e engenheiros. A equipe nacional é composta por professores envolvidos em programas de pós-graduação, na formação de estudantes e com experiência em cooperações internacionais. A estrangeira é composta por pesquisadores respeitados nas suas áreas de atuação e em sua maioria já possuindo colaboração com os membros da equipe brasileira. A pesquisa a ser desenvolvida neste projeto envolve optoeletrônica e está na fronteira do conhecimento na área de novos materiais, com potencial de aplicação em diversos segmentos científico-tecnológicos. No viés experimental, trata-se de uma equipe capaz de abordar o problema da criação de novos dispositivos em todos os seus aspectos, desde a produção de um novo material até a aplicação final, com possibilidades de desenvolvimento de novas tecnologias. Do ponto de vista acadêmico e tecnológico, será desenvolvida a teoria dos estados excitados em moléculas, a qual é praticamente inexistente até recentemente devido ao desenvolvimento computacional. Tal desenvolvimento teórico deve levar a novas previsões e resultados potencialmente ainda mais interessantes do que os conhecidos atualmente. A optoeletrônica tem progredido rapidamente nos últimos anos com dispositivos como os diodos emissores de luz, transistores de efeito de campo, células fotovoltaicas e sensores. Além dos materiais inorgânicos tradicionais utilizados como camada ativa, recentemente têm sido aplicados sistemas orgânicos moleculares e híbridos. As aplicações atuais são impulsionadas pela premissa de facilidade de processamento através de métodos como impressão ou deposição por solução/evaporação, versatilidade dos processos de síntese e compatibilidade com uma vasta gama de substratos tais como os vidros transparentes e materiais poliméricos flexíveis.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------|
| 2018 | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | 0 | R\$ 0,00 |

| | | |
|------|---|----------|
| 2020 | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | 0 | R\$ 0,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|----------|
| 2018 | R\$ 0,00 |
| 2019 | R\$ 0,00 |
| 2020 | R\$ 0,00 |
| 2021 | R\$ 0,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|-------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |

Missões Não Vinculadas a Projeto

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Bolsas Não Vinculadas a Projetos de Pesquisa

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|-------------------------------|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |

Outras Ações Não Vinculadas a Projeto

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2019 | R\$ 63.676,00 |

Ação

Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2020 | R\$ 60.000,00 |

Ação

Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2021 | R\$ 60.000,00 |

Ação
 Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição
 A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2022 | R\$ 60.000,00 |

Ação
 Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição
 A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

TEMA: Saúde Humana

- Países**
1. Austrália
 2. Bélgica
 3. Canadá
 4. Espanha

5. Estados Unidos
6. França
7. Holanda
8. Itália
9. Noruega
10. Nova Zelândia
11. Portugal
12. Reino Unido
13. Suécia
14. Suíça

Justificativa de escolha do tema

A busca do ser humano por saúde e qualidade de vida é um fenômeno intenso e crescente na sociedade atual. A manutenção de um estado geral de saúde durante as diferentes etapas da vida de um indivíduo requer inúmeras ações, tanto preventivas quanto terapêuticas, as quais têm como base o conhecimento decorrente de diversas áreas do conhecimento. Conjuntamente, estas áreas abordam assuntos com os mais distintos graus de complexidade, variando desde o conhecimento acerca de mecanismos moleculares relacionados à atuação de um patógeno ou de uma célula tumoral no organismo humano, até o entendimento sobre as influências da alimentação, prática de exercício físico e infraestrutura urbana na saúde e qualidade de vida das pessoas. Neste cenário, a SAÚDE HUMANA foi selecionada como um dos temas prioritários pertencentes ao processo de internacionalização da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Tal escolha se deveu, além da própria relevância do tema para a humanidade atual, ao Plano Institucional de Internacionalização da UFSC (2018), que visa reconhecer, incentivar e fortalecer áreas que já contribuem significativamente para a internacionalização da Instituição. Neste contexto, diagnosticou-se que a atual Internacionalização da UFSC tem como importante colaboradora a Área da Saúde. Tal colaboração ocorre, em parte, pela atuação de docentes e discentes de programas de pós-graduação de diferentes subáreas, tais como (em ordem alfabética): Biologia Celular e Desenvolvimento; Bioquímica; Biotecnologia e Biociências; Ciência dos Alimentos; Ciências Fisiológicas; Ciências Médicas; Educação Física; Enfermagem; Engenharia dos Alimentos; Farmacologia; Neurociências; Nutrição; Odontologia; Saúde Coletiva; entre outros. No processo de internacionalização da UFSC, particularmente no que se refere à pós-graduação, o tema da SAÚDE HUMANA será desenvolvido por projetos de pesquisa em cooperação internacional transversais e multidisciplinares (detalhados mais adiante). Os programas de pós-graduação acima-mencionados (entre outros) desenvolverão atividades que visam, além da própria internacionalização institucional e formação qualificada de recursos humanos em um contexto internacional, atividades de pesquisa que objetivam gerar conhecimento científico que viabilizará, direta ou indiretamente, ações necessárias para a manutenção e/ou melhoria da saúde humana, nas diferentes fases da vida.

OBJETIVOS DO TEMA

Objetivo

Aumento da segurança, do valor e da confiança na tomada de decisões em saúde a partir da pesquisa baseada em evidências

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de PG em Odontologia. A duplicidade de pesquisas (incluindo aquelas da área da Saúde), decorrente da não observância da existência de estudos anteriores e de revisões sistemáticas prévias, foi apontada como principal ponto crítico que leva ao desperdício de recursos financeiros e humanos. Na área da saúde, as revisões sistemáticas estão no topo da pirâmide da evidência, acima de delineamentos de estudos importantes e que requerem grande aporte financeiro, como os ensaios clínicos controlados, estudos de coorte e estudos caso-controle. Do ponto de vista social, a pesquisa baseada em evidências aproxima a ciência das necessidades da população, fomentando as políticas públicas de saúde. Ou seja, a produção de conhecimento é transformada em valor para a sociedade. Dada a importância central da pesquisa baseada em evidências e revisões sistemáticas para a pesquisa científica na área da saúde (especialmente humana), um dos objetivos do tema SAÚDE HUMANA é aumentar a segurança, o valor e a confiança na tomada de decisões em saúde a partir da pesquisa baseada em evidências, inserindo a UFSC em um contexto de destaque internacional na produção de pesquisas baseadas em evidências e no desenvolvimento de estratégias para a redução do desperdício nas pesquisas na área da saúde, evitando o uso desnecessário de seres humanos, animais, bem como materiais e equipamentos. O alcance deste objetivo específico está relacionado principalmente ao desenvolvimento de um projeto de pesquisa em cooperação internacional intitulado "Pesquisa Baseada em Evidências: estratégias para aumentar a segurança, o valor e a confiança na tomada de decisões em Saúde", que inclui PPGs em (i) Odontologia (líder), (ii) Engenharia do Conhecimento e (iii) Enfermagem. O objetivo específico (acima-mencionado) será consolidado em um cenário de internacionalização dos PPGs vinculados, com ênfase em atividades que buscarão (i) (i) capacitar docentes, discentes e técnicos-administrativos da UFSC no exterior, (ii) receber de pesquisadores estrangeiros (juniores e sêniores) com vistas à qualificação e internacionalização de diferentes setores institucionais (especialmente a pós-graduação), (iii) realização de eventos internacionais na UFSC (workshops, congressos, escolas de verão/inverno), e (iv) desenvolver novos métodos automatizados para diminuir as principais dificuldades relacionadas à condução de uma revisão sistemática na área da saúde.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 0 | 1 |
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--------------|-------------------------|---|---|---|
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |
|--------------|-------------------------|---|---|---|

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 8 | 16 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 5 | 11 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 12 | 24 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 20 | 40 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Educação interprofissional em saúde

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem. A melhoria dos indicadores de saúde das sociedades depende, ao menos em parte, da qualificação da educação dos profissionais da área da saúde. Neste contexto, estudos recentes mostram que a educação dos profissionais de saúde em muito países está obsoleta e deve ser modificada tendo em vista as oportunidades para aprendizagem mútua e soluções conjuntas possibilitadas pela interdependência global. Neste contexto, destaca-se a EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL, que ocorre quando estudantes de duas ou mais competências aprendem sobre os outros, com os outros e entre si para possibilitar a colaboração eficaz e melhorar os resultados na saúde. Embora o tema da educação interprofissional em saúde seja relativamente novo no que se refere à pós-graduação (principalmente stricto sensu), há evidências de que a mesma pode representar uma importante estratégia promotora da qualificação da educação dos profissionais da área da saúde. Neste contexto, um dos objetivos do tema SAÚDE HUMANA é a criação de uma rede de educação interprofissional em saúde, formada por uma equipe de pesquisadores brasileiros (vinculados aos PPGs em Enfermagem, Saúde Coletiva, Farmácia, Ciências Médicas, Nutrição e Odontologia) e estrangeiros (canadenses, espanhóis e estadunidenses), a qual viabilizará a produção de conhecimento e geração de metodologias e ferramentas para a educação interprofissional em saúde. O alcance deste objetivo específico está relacionado ao desenvolvimento de um projeto de pesquisa em cooperação internacional intitulado "Educação interprofissional em saúde". A

criação desta rede de educação interprofissional (e internacional) em saúde será efetivada em um cenário de internacionalização, buscando (i) capacitar docentes, discentes e técnicos-administrativos da UFSC no exterior, (ii) receber de pesquisadores estrangeiros (juniores e sêniores) com vistas à qualificação e internacionalização de diferentes setores institucionais (especialmente a pós-graduação), (iii) realizar eventos internacionais na UFSC (workshops, congressos, escolas de verão/inverno) e (iv) desenvolver e manter uma plataforma online para rede de internacionalização da educação interprofissional em saúde.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 4 | 8 |
| Quantitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 0 | 1 |
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Qualitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------------|----------------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|---|
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
|--------------|--|---|---|---|

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 60 | 120 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 60 | 120 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Estilo de vida saudável como possível promotor da saúde humana: diagnóstico e intervenção

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Educação Física. Evidências epidemiológicas têm comprovado a existência de componentes do estilo de vida promotores da saúde, tais como a prática de atividade física, hábitos alimentares saudáveis, qualidade do sono, entre outros. Interessantemente, tais componentes do estilo de vida que promovem a saúde tendem a ser menos frequentes em países de baixa e média renda, o que desencadeia morbidades e mortalidade precoces. Neste contexto, um dos objetivos do tema SAÚDE HUMANA neste projeto institucional é estudar ações de diagnóstico e intervenções no estilo de vida das pessoas, estendendo tais análises para aspectos contextuais dos determinantes em saúde. O alcance deste objetivo específico está relacionado principalmente ao desenvolvimento de um projeto de pesquisa em cooperação internacional que têm como equipe nacional grupos de pesquisadores vinculados aos PPGs em (i) Educação Física (líder), (ii) Saúde Coletiva e (iii) Nutrição. O objetivo específico (acima-mencionado) será consolidado em um cenário de internacionalização dos PPGs vinculados, com ênfase em atividades que buscarão (i) propor estratégias de inovação com foco nas intervenções em saúde, (ii) desenvolver aparato tecnológico que sirva como base para as indústrias que trabalham com saúde, (iii) capacitar docentes, discentes e técnicos-administrativos da UFSC no exterior, (iv) receber de pesquisadores estrangeiros (juniores e sêniores) com vistas à qualificação e internacionalização de diferentes setores institucionais (especialmente a pós-graduação), (v) realização de eventos internacionais na UFSC (workshops, congressos, escolas de verão/inverno).

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--------------|-----------------------------|---|---|---|
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 08/2018 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|

| | | | | |
|-------------|----------------|---|---|---|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |
|-------------|----------------|---|---|---|

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 12 | 24 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 8 | 16 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões

de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 16 | 32 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da

publicação de artigos de docentes da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|----------------------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 40 | 80 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 40 | 80 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------------|----------------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Infraestrutura urbana como promotora da saúde humana

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva. Há evidências de que infraestrutura urbana que favorece o deslocamento e bem estar da população pode atuar promovendo a manutenção da saúde, especialmente durante o envelhecimento, já que age mitigando a incapacidade física decorrente deste processo natural e inevitável do ser humano. Tal infraestrutura urbana que mitiga a incapacidade física tende a ser menos frequentes em países de baixa e média renda, o que desencadeia morbidades e mortalidade precoces. Neste contexto, um dos objetivos do tema SAÚDE HUMANA neste projeto institucional é compreender melhor a relação entre o envelhecimento saudável e a mobilidade urbana, abordados de forma interdisciplinar e em diversos níveis. As atividades relacionadas a este objetivo serão focadas principalmente em estudos com seres humanos e comunidades e o alcance deste objetivo específico está relacionado principalmente ao desenvolvimento de um projeto de pesquisa em cooperação internacional que têm como equipe nacional grupos de pesquisadores vinculados aos PPGs em (i) Saúde Coletiva (líder), (ii) Arquitetura e Urbanismo, (iii) Nutrição, (iv) Odontologia, (v) Medicina e (vi) Educação Física. O objetivo específico (acima-mencionado) será consolidado em um cenário de internacionalização dos PPGs vinculados, com ênfase

em atividades que buscarão (i) ampliar cotutelas pelos Programas participantes, (ii) capacitar docentes, discentes e técnicos-administrativos da UFSC no exterior, (iii) receber de pesquisadores estrangeiros (juniores e sêniores) com vistas à qualificação e internacionalização de diferentes setores institucionais (especialmente a pós-graduação), (iv) realização de eventos internacionais na UFSC (workshops, congressos, escolas de verão/inverno).

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

Ação

Desenvolvimento de metodologias e tecnologias

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 12 | 24 |

Ação

Missões ao Brasil (Professores visitantes)

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 8 | 16 |

Ação

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 16 | 32 |

Ação

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------------|----------------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------------|----------------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 40 | 80 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 40 | 80 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------------|----------------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Mecanismos envolvidos no desenvolvimento de doenças humanas crônicas

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Bioquímica. Atualmente, se observa que uma pandemia silenciosa de doenças crônicas está gradualmente envolvendo a população mundial. De acordo com dados da Organização Mundial da Saúde, as doenças crônicas como, por exemplo, doença arterial coronariana, infarto, diabetes melito, doença pulmonar obstrutiva crônica, doenças degenerativas e psiquiátricas contaram para com 70% das mortes no ano de 2015, números que vem aumentando ano a ano, em paralelo com as mudanças demográficas da população mundial e o aumento na expectativa de vida. Neste contexto, um dos objetivos do tema SAÚDE HUMANA neste projeto é entender mecanismos envolvidos no desenvolvimento de doenças humanas crônicas, tais como doença arterial coronariana, infarto, diabetes melito, infertilidade, doenças degenerativas e transtornos psiquiátricos, além de buscar possibilidades terapêuticas para tais condições. O alcance deste objetivo específico está relacionado principalmente ao desenvolvimento de um projeto de pesquisa em cooperação internacional que têm como equipe nacional grupos de pesquisadores vinculados aos PPGs em (i) Bioquímica (Líder), (ii) Farmacologia, (iii) Ciências Médicas, (iv), Neurociências e (vi) Multicêntrico em Ciências Fisiológicas. O objetivo específico (acima-mencionado) será consolidado em um cenário de internacionalização dos PPGs vinculados, com ênfase em atividades que buscarão (i) capacitar docentes, discentes e técnicos-administrativos da UFSC no exterior, (ii) receber de pesquisadores estrangeiros (juniores e sêniores) com vistas à qualificação e internacionalização de diferentes setores institucionais (especialmente a pós-graduação), (iii) realização de eventos internacionais na UFSC (workshops, congressos, escolas de verão/inverno).

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 4 | 6 |
| Quantitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|-------------|---------------|----------------|
|-------------|---------------|----------------|

| | | |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |
|---|---------|---------|

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |

Ação

Missões ao Brasil (Professores visitantes)

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

Ação

Missões ao exterior (Professores brasileiros)

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|------|-----------|----------------|-------------|------------|
|------|-----------|----------------|-------------|------------|

| | | | | |
|--------------|---|---|----|----|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |
|--------------|---|---|----|----|

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|------|-----------|----------------|-------------|------------|
|------|-----------|----------------|-------------|------------|

| | | | | |
|--------------|---|---|----|-----|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 60 | 120 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 60 | 120 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------------|----------------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Mecanismos envolvidos nos diferentes níveis de comunicação e interação celular intra- e interespecífica em condições normais e patológicas

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Biotecnologia e Biociências. A homeostase celular é um fenômeno fundamental para a manutenção da vida e, conseqüentemente, da saúde de seres vivos, incluindo humanos. Além desta homeostase individual de cada célula, a comunicação entre células de um mesmo indivíduo (ex: tumores metastáticos) ou entre células de diferentes organismos (ex: infecções) é crucial para a manutenção da saúde; alterações neste processo de comunicação podem levar ao desenvolvimento de condições patológicas. Neste contexto, um dos objetivos do tema SAÚDE HUMANA neste projeto é entender mecanismos envolvidos nos diferentes níveis de comunicação e interação celular intra- e interespecífica em condições normais e patológicas. O alcance deste objetivo específico está relacionado principalmente ao desenvolvimento de um projeto de pesquisa em cooperação internacional que têm como equipe nacional grupos de pesquisadores vinculados aos PPGs em (i) Biotecnologia e Biociências (líder), (ii) Farmacologia, (iii) Bioquímica, (iv), Biologia Celular e Desenvolvimento, (v) Neurociências e (vi) Multicêntrico em Ciências Fisiológicas. O objetivo específico (acima-mencionado) será consolidado em um cenário de internacionalização dos PPGs vinculados, com ênfase em atividades que buscarão (i) implementar comissões de avaliação externa dos PPG participantes da proposta com a participação dos pesquisadores internacionais, (ii) capacitar docentes, discentes e técnicos-administrativos da UFSC no exterior, (iii) receber de pesquisadores estrangeiros (juniores e sêniores) com vistas à qualificação e internacionalização de diferentes setores institucionais (especialmente a pós-graduação), (iv) realização

de eventos internacionais na UFSC (workshops, congressos, escolas de verão/inverno), (v) geração de produtos biotecnológicos derivados das pesquisas em cooperação internacional.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 4 | 8 |
| Quantitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 4 | 8 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação

vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os

pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 60 | 120 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 60 | 120 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Promoção da saúde humana através da alimentação e nutrição, com foco na melhor conservação e transformação dos alimentos

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia de Alimentos. Embora fatores intrínsecos aos indivíduos (principalmente genéticos) influenciam significativamente o seu estado geral de saúde, fatores ambientais também exercem grande influência na promoção e manutenção da saúde. De particular importância, alguns fatores exógenos, tais como constituintes moleculares dos alimentos ingeridos, podem modular a função celular e promover a saúde ou, contrariamente, contribuir para o desenvolvimento de doenças. Neste contexto, um dos objetivos do tema SAÚDE HUMANA neste projeto é a gerar conhecimento relacionado à manutenção e promoção da saúde humana através da alimentação e nutrição, com foco na melhor conservação e transformação dos alimentos, visando segurança alimentar e nutricional. O alcance deste objetivo específico está relacionado principalmente ao desenvolvimento de um projeto de pesquisa em cooperação internacional que têm como equipe nacional grupos de pesquisadores vinculados aos PPGs em (i) Engenharia de Alimentos (líder), (ii) Ciência de Alimentos e (iii) Nutrição. O objetivo específico (acima-mencionado) será consolidado em um cenário de internacionalização dos PPGs vinculados, com ênfase em atividades que buscarão (i) capacitar docentes, discentes e técnicos-administrativos da UFSC no exterior, (ii) receber de pesquisadores estrangeiros (juniores e sêniores) com vistas à qualificação e internacionalização de diferentes setores institucionais (especialmente a pós-graduação), (iii) realização de eventos internacionais na UFSC (workshops, congressos, escolas de verão/inverno).

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

Ação

Capacitação de curta duração no exterior

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

Ação

Desenvolvimento de metodologias e tecnologias

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o

escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 8 | 16 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 5 | 11 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 12 | 24 |

| Ação | Início | Término |
|------|--------|---------|
|------|--------|---------|

| Professores visitantes no exterior | | 08/2018 | 07/2022 | |
|---|--|----------------|-------------|------------|
| Descrição | | | | |
| <p>Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.</p> | | | | |
| Indicadores da Ação | | | | |
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Ação | | | | |
| Ação | | Início | Término | |
| Projetos de extensão | | 08/2018 | 07/2022 | |
| Descrição | | | | |
| <p>Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.</p> | | | | |
| Indicadores da Ação | | | | |
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |
| Ação | | | | |
| Ação | | Início | Término | |
| Publicações com impacto internacional | | 08/2018 | 07/2022 | |
| Descrição | | | | |
| <p>Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.</p> | | | | |
| Indicadores da Ação | | | | |
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 20 | 40 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|---|----|----|
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------------|----------------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

PPGs Participantes

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-------------------------|---------------------------|
| ARQUITETURA E URBANISMO | 5 |

Justificativa

Embora o PPG em Arquitetura e Urbanismo não seja vinculado à Área da Saúde, sua atuação junto ao tema SAÚDE HUMANA nesta proposta é plenamente justificada. Isto porque o PPG em Arquitetura e Urbanismo auxiliará no desenvolvimento do projeto intitulado “Envelhecimento saudável e mobilidade urbana”, o qual tem o objetivo de investigar a relação entre mobilidade urbana e envelhecimento saudável/saúde humana. Atuando juntamente com pesquisadores de outros PPGs e com os colaboradores estrangeiros, os pesquisadores (docentes e discentes) vinculados ao PPG em Arquitetura e Urbanismo contribuirão com sua experiência em questões relacionadas ao ambiente urbano, com foco no seu impacto na saúde humana. Neste contexto, salienta-se que o PPG em Arquitetura e Urbanismo possui uma Linha de Pesquisa intitulada “Comportamento Ambiental do Espaço Urbano e das Edificações”, a qual possui estreita relação com o projeto a ser desenvolvido.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------------------------------|---------------------------|
| BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO | 4 |

Justificativa

Embora o PPG em Biologia Celular e Desenvolvimento esteja vinculado à Área das Ciências Biológicas I, há uma significativa quantidade de pesquisadores produtivos deste PPG que atuam diretamente em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. Neste contexto, os principais temas estudados são: toxicidade, utilização de substâncias bioativas e de substratos poliméricos para aplicação em saúde

humana, regeneração tecidual, células tronco, entre outros. Entre as linhas de pesquisa do PPG em Biologia Celular e Desenvolvimento vinculadas ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se: (i) Mecanismos celulares e moleculares associados a processos fisiopatológicos, (ii) Diferenciação celular e regeneração tecidual, (iii) Embriotoxicidade, Citotoxicidade, Genotoxicidade. Desta forma, é plenamente justificada a inserção do PPG em Biologia Celular e Desenvolvimento no tema SAÚDE HUMANA. Sua atuação será particularmente importante no projeto “Comunicação celular e biologia de sistemas”.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------|--------------------|
| BIOQUÍMICA | 5 |

Justificativa

O PPG em Bioquímica está vinculado à Área das Ciências Biológicas II. Contudo, possui uma grande quantidade de pesquisadores produtivos que atuam diretamente em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. Os principais temas estudados são: doenças neurodegenerativas, doenças metabólicas, doenças neuropsiquiátricas, câncer e toxicidade. Como linhas de pesquisa do PPG em Bioquímica vinculadas ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se: (i) Toxicologia Molecular e (ii) Transdução de Sinal. Desta forma, é plenamente justificada a inserção do PPG em Bioquímica no tema SAÚDE HUMANA. Sua atuação será particularmente importante nos projetos (i) “Comunicação celular e biologia de sistemas” e (ii) “Alvos moleculares e terapêuticos em doenças metabólicas e degenerativas”.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------------------------|--------------------|
| BIOTECNOLOGIA E BIOCÊNCIAS | 5 |

Justificativa

Embora o PPG em Biotecnologia e Biociências esteja vinculado à Área de Biotecnologia, possui vários pesquisadores que atuam diretamente em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. Os principais temas estudados são: (i) a sinalização celular na interação entre microrganismos e seus hospedeiros e (ii) as disfunções metabólicas. Como linhas de pesquisa do PPG em Biotecnologia e Biociências vinculadas ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se: (i) Interação microrganismo-hospedeiro, (ii) Prospecção de moléculas bioativas e desenvolvimento de vacinas e terapias biológicas. Desta forma, é plenamente justificada a inserção do PPG em Biotecnologia e Biociências no tema SAÚDE HUMANA. Sua atuação será particularmente importante no projeto “Comunicação celular e biologia de sistemas”.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------------------|--------------------|
| CIÊNCIAS DOS ALIMENTOS | 6 |

Justificativa

O PPG em Ciência de Alimentos está vinculado à Área de Ciência de Alimentos na CAPES. Entretanto, há pesquisadores deste PPG que atuam em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana, uma vez que buscam novas metodologias para a produção de alimentos com elevado valor nutricional, com foco na saúde humana. A atuação de pesquisadores do PPGs em Ciência de Alimentos no tema da SAÚDE HUMANA também é justificada pela presença do projeto de pesquisa em cooperação internacional “Alimentos de origem vegetal, processamento e impacto na saúde”, que objetiva a manutenção e promoção da saúde humana através da alimentação e nutrição, com foco na segurança alimentar e

nutricional. Como linha de pesquisa do PPG em Ciência de Alimentos vinculada ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se a linha de “Avaliação da qualidade dos alimentos”.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------------|--------------------|
| CIÊNCIAS MÉDICAS | 4 |

Justificativa

O PPG em Ciências Médicas está vinculado à Área de Medicina I na CAPES. Praticamente todos seus docentes atuam diretamente em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. Como linhas de pesquisa do PPG em Ciências Médicas vinculadas ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se: (i) Doenças do adulto: investigação de aspectos clínicos e epidemiológicos, (ii) Saúde materno-infantil: investigação da promoção da saúde e prevenção dos seus agravos, (iii) Educação e informação em saúde, (iv) Mecanismos celulares e moleculares envolvidos na patogênese e resposta terapêutica das doenças crônicas e (v) Mecanismos celulares e moleculares envolvidos na patogênese e resposta terapêutica da inflamação das vias aéreas. Desta forma, é plenamente justificada a inserção do PPG em Ciências Médicas no tema SAÚDE HUMANA desta proposta institucional. Sua atuação será particularmente importante nos projetos (i) “Envelhecimento saudável e mobilidade urbana: da célula à sociedade”, (ii) “Alvos moleculares e terapêuticos em doenças metabólicas e degenerativas” e (iii) “Educação interprofissional em saúde”.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----------------|--------------------|
| EDUCAÇÃO FÍSICA | 6 |

Justificativa

O PPG em Educação Física está vinculado à Área da Educação Física na CAPES. Praticamente todos seus docentes atuam diretamente em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. Como linhas de pesquisa do PPG em Ciências Médicas vinculadas ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se: (i) Processos e Programas de Promoção da Atividade Física e (ii) Educação Física, Condições de Vida e Saúde. A atuação deste PPG será particularmente importante nos projetos (i) “Diagnóstico e intervenção para estilos de vida saudáveis” e (ii) “Envelhecimento saudável e mobilidade urbana”, o que justifica sua inserção no tema SAÚDE HUMANA desta proposta institucional.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------|--------------------|
| ENFERMAGEM | 6 |

Justificativa

O PPG em Enfermagem está vinculado à Área da Enfermagem na CAPES. Praticamente todos seus docentes atuam diretamente em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. Como linhas de pesquisa do PPG em Enfermagem vinculadas ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se: (i) Modelos e Tecnologias para o Cuidado em Saúde e Enfermagem, (ii) Políticas, Gestão e Avaliação do Cuidado em Saúde e Enfermagem, (iii) Promoção da Saúde no Processo de Viver Humano e Enfermagem, (iv) Cuidado em Saúde e Enfermagem nas Situações Agudas e Crônicas de Saúde e (v) O Cuidado em Enfermagem à Saúde da Mulher e do Recém-Nascido. A atuação deste PPG será particularmente importante nos projetos (i) “Educação interprofissional em saúde” e (ii) “Estratégia baseada em evidências e a tomada de decisão em saúde”, o que justifica sua inserção no tema SAÚDE HUMANA

desta proposta institucional.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-------------------------|--------------------|
| ENGENHARIA DE ALIMENTOS | 6 |

Justificativa

O PPG em Engenharia de Alimentos está vinculado à Área de Ciência de Alimentos na CAPES. Contudo, há uma linha de pesquisa intitulada “Desenvolvimento de Processos e Produtos”, na qual desenvolve-se processos e produtos com o objetivo de manter propriedades nutricionais em alimentos. Neste contexto, a atuação de pesquisadores do PPGs em Engenharia de Alimentos no tema da SAÚDE HUMANA é justificada pela presença do projeto de pesquisa em cooperação internacional “Alimentos de origem vegetal, processamento e impacto na saúde”, que objetiva a manutenção e promoção da saúde humana através da alimentação e nutrição, com foco na segurança alimentar e nutricional.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-------------------------------------|--------------------|
| ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO | 6 |

Justificativa

O PPG em Engenharia e Gestão do Conhecimento está vinculado à Área Interdisciplinar na CAPES. Sua atuação no tema SAÚDE HUMANA desta proposta institucional reside no fato de que um dos projetos, relacionado à Pesquisa Baseada em Evidências, tem o objetivo de desenvolver de novos métodos (preferencialmente automatizados) para a condução de revisão sistemática na área da saúde. Isto será possível com a colaboração de pesquisadores da área da saúde com pesquisadores vinculados ao PPG em Engenharia e Gestão do Conhecimento, os quais possuem significativa experiência no desenvolvimento e aplicação de métodos para gerir conhecimentos.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--------------|--------------------|
| FARMACOLOGIA | 6 |

Justificativa

Embora o PPG em Farmacologia esteja vinculado à Área das Ciências Biológicas II, há uma grande quantidade de pesquisadores deste PPG que atuam diretamente em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. Neste contexto, os principais temas estudados são: Farmacologia do Sistema Nervoso Central, Farmacologia Endócrina, Inflamação e Imunologia, Dor e Analgesia, Farmacologia Cardiovascular. Como linhas de pesquisa do PPG em Farmacologia vinculadas ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se: (i) Psicofarmacologia translacional, (ii) Mecanismo de ação e cinética de fármacos sintéticos e produtos naturais, (iii) Estratégias farmacológicas para a terapêutica da dor e (iv) Toxicologia. Desta forma, é plenamente justificada a inserção do PPG em Farmacologia no tema SAÚDE HUMANA desta proposta institucional. Sua atuação será particularmente importante nos projetos (i) “Comunicação celular e biologia de sistemas” e (ii) “Alvos moleculares e terapêuticos em doenças metabólicas e degenerativas”.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--|--------------------|
| MULTICÊNTRICO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS | 4 |

Justificativa

O PPG Multicêntrico em Ciências Fisiológicas está vinculado à Área de Ciências Biológicas II na CAPES. Na UFSC, este PPG possui vários pesquisadores que atuam diretamente em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. Neste contexto, os principais temas estudados são: dor, endocrinologia, fisiologia cardiovascular, neurofisiologia e comportamento. Como linhas de pesquisa do PPG Multicêntrico em Ciências Fisiológicas vinculadas ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se: (i) Fisiologia e Farmacologia da Dor, (ii) Fisiologia Endócrina, (iii) Neurofisiologia e Comportamento, (iv) Neuroimunoendocrinologia, (v) Fisiologia Cardiovascular. Desta forma, é plenamente justificada a inserção do PPG Multicêntrico em Ciências Fisiológicas no tema SAÚDE HUMANA desta proposta institucional. Sua atuação será particularmente importante nos projetos (i) “Comunicação celular e biologia de sistemas” e (ii) “Alvos moleculares e terapêuticos em doenças metabólicas e degenerativas”.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------|--------------------|
| NEUROCIÊNCIAS | 5 |

Justificativa

O PPG em Neurociências, vinculado à Área das Ciências Biológicas II na CAPES, possui uma grande quantidade de pesquisadores atuantes em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. Como linhas de pesquisa do PPG em Neurociências vinculadas ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se: (i) Avaliação da analgesia induzida pelo exercício físico, (ii) Neurobiologia das doenças neurológicas imunomediadas, (iii) Neurobiologia da Depressão, (iv) Neurobiologia da dor e da inflamação, (v) Neurobiologia das doenças neurodegenerativas. A atuação deste PPG será particularmente importante nos projetos (i) “Comunicação celular e biologia de sistemas” e (ii) “Alvos moleculares e terapêuticos em doenças metabólicas e degenerativas”, o que justifica sua inserção no tema SAÚDE HUMANA desta proposta institucional.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------|--------------------|
| NUTRIÇÃO | 4 |

Justificativa

O PPG em Nutrição está vinculado à Área de Nutrição na CAPES. O mesmo possui uma grande quantidade de pesquisadores que atuam diretamente em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. De fato, o PPG em Nutrição está vinculado ao Centro de Ciências da Saúde e os projetos de pesquisa desenvolvidos focam basicamente na saúde humana (não na saúde animal). Como linhas de pesquisa do PPG em Nutrição vinculadas ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se: (i) Diagnóstico e Intervenção Nutricional em Coletividades, (ii) Estudo Dietético e Bioquímico relacionado com o estado nutricional, (iii) Nutrição em produção de refeições e comportamento alimentar. Desta forma, é plenamente justificada a inserção do PPG em Nutrição no tema SAÚDE HUMANA desta proposta institucional. Sua atuação será particularmente importante nos projetos (i) “Diagnóstico e intervenção para estilos de vida saudáveis”, (ii) “Alimentos de origem vegetal, processamento e impacto na saúde”, (iii) “Educação interprofissional em saúde”.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-------------|--------------------|
| ODONTOLOGIA | 4 |

Justificativa

O PPG em Odontologia está vinculado à Área de Odontologia na CAPES. O mesmo possui uma grande quantidade de pesquisadores que atuam diretamente em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. Como linhas de pesquisa do PPG em Nutrição vinculadas ao tema da SAÚDE HUMANA, destacam-se: (i) Atenção a saúde da criança e do adolescente, (ii) Estudos em reabilitação oral: atenção à saúde do adulto e idoso, (iii) Estudos clínicos, imaginológicos, histopatológicos e uso da tecnologia da informação e telecomunicação na abordagem de doenças do sistema estomatognático, (iv) Estudo clínicos e laboratoriais em endodontia, (v) Saúde bucal coletiva: políticas, serviços, educação, ética e epidemiologia. A atuação deste PPG será particularmente importante nos projetos (i) “Estratégia baseada em evidências e a tomada de decisão em saúde” e (ii) “Educação interprofissional em saúde”, o que justifica sua inserção no tema SAÚDE HUMANA desta proposta institucional.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------------|--------------------|
| SAÚDE COLETIVA | 5 |

Justificativa

O PPG em Saúde Coletiva está vinculado à Área de Saúde Coletiva na CAPES. Praticamente todos seus pesquisadores atuam diretamente em pesquisas relacionadas ao tema da saúde humana. Os principais temas de pesquisa do PPG em Saúde Coletiva vinculados ao tema da SAÚDE HUMANA são: (i) Epidemiologia, (ii) Saúde coletiva, e (iii) Ciências Humanas e Políticas da Saúde. A atuação deste PPG será particularmente importante nos projetos (i) “Envelhecimento saudável e mobilidade urbana” e (ii) “Educação interprofissional em saúde”, o que justifica sua inserção no tema SAÚDE HUMANA desta proposta institucional.

Projetos de Cooperação Internacional

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Alimentos de origem vegetal, processamento e impacto na saúde

| Início do Projeto | Término do Projeto |
|-------------------|--------------------|
| 01/08/2018 | 31/07/2022 |

Descrição do Projeto

O crescimento populacional e o processo de urbanização das sociedades colocam desafios importantes para o sistema de produção e conservação de alimentos. A agricultura tem respondido a este crescimento de demanda, mas é importante que os alimentos processados sejam oferecidos em pequenos e grandes centros urbanos, respeitando os parâmetros de segurança alimentar e nutricional. De fato, a engenharia do processamento de alimentos deverá ser adaptada para responder às demandas por alimentos que favoreçam a saúde humana. Neste sentido, o presente projeto de pesquisa abordará justamente este tema, com foco na geração de conhecimentos científicos, tecnológicos e nutricionais relacionados à produção de bebidas proteicas vegetais para os diferentes ciclos da vida da população. Por outro lado, pretende-se também estudar alternativas de processos tecnológicos que permitam a produção de alimentos com diferentes biodisponibilidades e que contribuam para uma alimentação

saudável nos diferentes ciclos da vida, sempre objetivando a promoção da saúde. Este projeto será desenvolvido por um grupo nacional multidisciplinar (PPGs em Engenharia de Alimentos, Nutrição e Ciências dos Alimentos) com comprovada capacidade científica e experiência de cooperação internacional com pesquisadores de universidades e institutos de pesquisa da Europa, América do Norte e Ásia. A escolha das instituições que fazem parte desta proposta é resultado destas ações e das pesquisas já desenvolvidas, destacando-se a Cornell University, a Harvard University, a University of Massachussets, nos Estados Unidos, a Universidade de Parma (Itália), o Institut National Polytechnique de Toulouse (França), o CIRAD de Montpellier (França), a University of Warwick, Coventry (Reino Unido), o Institute of Food Research, Norwich (Reino Unido), na Europa. Um dos objetivos deste projeto é a criação na UFSC de um ambiente atrativo e receptivo para pesquisadores estrangeiros. Isto será estimulado a partir do oferecimento de seminários e disciplinas para alunos dos três Programas da UFSC, ministradas em conjunto com pesquisadores das instituições estrangeiras. Objetiva-se também criar uma relação duradoura com tais instituições. Isto porque o Brasil exporta alimentos para um grande número de países, incluindo aqueles onde as instituições estrangeiras parceiras se encontram. Realizar cooperação acadêmica com estas universidades tem grande importância científica e econômica para a UFSC e para o país.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2019 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2020 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2021 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |

| | | | |
|------|--|---|---------------|
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Alvos moleculares e terapêuticos em doenças metabólicas e degenerativas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Os problemas de saúde sempre causaram grandes impactos na vida das sociedades. De particular importância, a sociedade atual enfrenta uma pandemia silenciosa de doenças crônicas, tais como doença arterial coronariana, infarto, diabetes melito, doença pulmonar obstrutiva crônica, doenças degenerativas e psiquiátricas, entre outras. Embora a identificação de novos alvos terapêuticos confiáveis ao aprimoramento do tratamento farmacológico de doenças crônicas represente um processo complexo e árduo, a mesma é extremamente necessária para a manutenção e promoção da saúde humana na atualidade. Neste cenário, o presente projeto abordará “alvos moleculares e terapêuticos em doenças metabólicas e degenerativas”, com ênfase em (i) mecanismos moleculares de doenças; (ii) identificação e validação de alvos terapêuticos; (iii) modelos pré-clínicos preditivos; (iv) biomarcadores para estratificação de pacientes e “endpoints” clínicos; e (v) confiabilidade e reprodutibilidade dos dados obtidos. Os resultados desta pesquisa terão aplicabilidade no atendimento de pacientes, levando à melhora na qualidade de vida da população. Todos os pesquisadores da equipe brasileira apresentam algum tipo de colaboração prévia com grupos estrangeiros. Salienta-se a significativa experiência da equipe brasileira não apenas no desenvolvimento de projetos internacionais conjuntos, mas também na formação de recursos humanos em nível de cooperação internacional, onde cotutelas representam um dos importantes resultados desta atividade. A equipe estrangeira é composta por pesquisadores de diferentes países com grande histórico de trabalho em investigação em doenças crônicas, sendo

referência no estudo de doenças neurodegenerativas, obesidade, diabetes, infertilidade e doenças cardiovasculares. As principais metas do projeto são: (i) Estabelecer fluxo de pesquisadores em ambos os sentidos; (ii) Criar na UFSC um ambiente atrativo e receptivo para pesquisadores estrangeiros; (iii) Oferecer disciplinas em inglês com participação ou não de convidados estrangeiros como ministrantes para consolidação do idioma inglês como ferramenta de comunicação dentro da pós-graduação; (iv) Propiciar aumento da experiência internacional de docentes/pesquisadores mais jovens da equipe brasileira como estratégia de aumento e manutenção de colaborações internacionais para o futuro.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |

| | | | |
|------|--|---|----------------|
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Comunicação celular e biologia de sistemas

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

A apropriada comunicação entre células é fundamental para a manutenção da vida e saúde humanas. Tal comunicação ocorre desde o nível atômico, por meio de interação moleculares, passando pela comunicação entre diferentes compartimentos celulares (Ex: núcleo e citoplasma), diferentes células de um tecido (Ex: tumores metastáticos), até células de diferentes organismos (Ex: infecções). Dada a importância central de eventos de comunicação celular para a vida e, conseqüentemente, para a saúde dos indivíduos (incluindo humanos), neste projeto, a comunicação celular será abordada com foco em infecções humanas por microrganismos, em interações de células tumorais com células normais e em interações celulares em processos patológicos, objetivando gerar conhecimentos plausíveis de transferência para a sociedade na forma de insumos e terapias biotecnológicas, essenciais para o posicionamento do país em um patamar de protagonismo e autossuficiência, sempre visando a manutenção e promoção da saúde humana. Esse projeto será desenvolvido por um grupo nacional multidisciplinar com comprovada maturidade e qualidade científica, o qual já possui significativa experiência em projetos de cooperação internacional, principalmente nos seguintes programas: Ciência sem Fronteiras, CAPES-MINCYT, CAPES-STINT e Ciências do Mar-CAPES. Salienta-se que muitos membros das equipes estrangeiras vinculadas a este projeto específico já possuem cooperação prévia com os pesquisadores brasileiros do projeto. Os principais países colaboradores até o momento são: Alemanha, Argentina, Bolívia, Canadá, Colômbia, Espanha, Estados Unidos, França, México, Portugal, Reino Unido, Suécia. As principais metas do projeto são baseadas no intercâmbio, de via dupla, de recursos humanos em diferentes níveis. De forma resumida, as principais atividades do projeto serão: (i) ministração de disciplinas de caráter geral por visitantes estrangeiros; (ii) escolas de verão/inverno sobre temas mais pontuais de interesse comum entre os grupos; (iii) Workshops com Pesquisadores estrangeiros; (iv) implementação de comissões de avaliação externa dos PPGs participantes da proposta com a

participação dos pesquisadores internacionais; (v) implementação da atividade denominada "Meet The Professor" em que pequenos grupos (5-6) discentes terão de 2 a 3 horas para conversar informalmente com cada visitante internacional sobre sua carreira e interesses científicos, na ausência dos orientadores e demais pesquisadores nacionais.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |

| | | | |
|------|--|---|----------------|
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Diagnóstico e intervenção para estilos de vida saudáveis

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Evidências epidemiológicas apontam que componentes do estilo de vida da população têm declinado, incluindo prática de atividade física, hábitos alimentares saudáveis, qualidade e duração do sono, entre outros. Afetados por desigualdade e iniquidades em saúde, estes fatores tendem a ser mais frequentes em países de baixa e média renda, e desencadeiam morbidades e mortalidade precoces. Neste cenário, um dos temas de debate global, por meio de agências de âmbito internacional, como o Banco Mundial e a Organização Mundial de Saúde, é a inovação em saúde para adoção de um estilo de vida saudável. Por outro lado, pouco é conhecido sobre como avaliar os programas de intervenção para mudança de comportamento relacionado à saúde, quais ações têm sido efetivas em diferentes populações e qual o tamanho de efeito da mudança quando se recorre a estratégias educacionais, comportamentais e ambientais. Diante do exposto, o projeto tem como objetivo principal propor ações de diagnóstico e intervenções no estilo de vida das pessoas, estendendo tais análises para aspectos contextuais dos determinantes em saúde. Esse projeto será desenvolvido por um grupo de pesquisadores nacionais com elevada capacidade técnica e de liderança reconhecida no Brasil e no exterior. Os integrantes dessa equipe brasileira possuem experiência em trabalhos colaborativos com grupos estrangeiros dos seguintes países: Austrália, Bélgica, Canadá, Estados Unidos da América, Itália, Portugal e Reino Unido. No que se refere à equipe estrangeira, a mesma é composta por renomados pesquisadores atuantes em centros de referência em pesquisas voltadas a determinantes em saúde, nas diferentes perspectivas que este objeto de estudo proporciona. As principais metas do projeto estão baseadas no intercâmbio, de via dupla, de recursos humanos em diferentes níveis. Além das atividades no exterior (missões de trabalho, doutorado-sanduíche e professor visitante júnior), pretende-se realizar inúmeras atividades de internacionalização na UFSC, tais como (i) disciplinas integradas (4 por ano, em língua inglesa e com a presença de pesquisadores internacionais da proposta), (ii) seminários internacionais, (iii) Workshops (2 por ano), simpósio avaliativo (bianaual) e (iv) recebimento de jovem talento com experiência no exterior (1 por ano) e de professor visitante (5-6 por ano).

| Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação | | |
|--|-------------------|---------------|
| Ano | Quantidade | Valor |
| 2018 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2019 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2020 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2021 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

| Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional | |
|--|---------------|
| Ano | Valor |
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

| Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação | | | |
|---|--|-------------------|--------------------|
| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |

| | | | |
|------|--|---|---------------|
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Educação interprofissional em saúde

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

A qualificação da educação dos profissionais da área da saúde é um fator que acarreta na melhoria dos indicadores de saúde das sociedades. Tendo em vista que o atual modelo de educação de muitos profissionais de saúde está defasado, algumas linhas de evidência propõem que o mesmo deve ser modificado tendo em vista as oportunidades para aprendizagem mútua e soluções conjuntas. Neste contexto, destaca-se a EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL, que ocorre quando estudantes ou profissionais de duas ou mais competências aprendem entre si para possibilitar a colaboração eficaz e melhorar os resultados na saúde. O presente projeto de pesquisa traz a ideia inovadora de criar uma rede de educação interprofissional em saúde, a qual viabilizará a produção de conhecimento e geração de metodologias e ferramentas para a educação interprofissional em saúde. A equipe de pesquisadores envolvidos (professores de PPGs e pesquisadores estrangeiros), que já possuem experiência no tema, pretende, com a implantação desta rede, fortalecer a internacionalização dos programas de pós-graduação partícipes, buscando contribuir para inovar o processo de ensino em saúde e transformar as práticas profissionais, de forma a intervir no modelo de atenção à saúde por meio da integração ensino serviço. As principais metas do projeto são baseadas no intercâmbio, de via dupla, de recursos humanos em diferentes níveis, com foco em missões de estudo, disciplinas integradas com pesquisadores estrangeiros, workshops e visitas técnicas. Além disso, haverá a oferta de disciplinas interprofissionais em idioma inglês e o desenvolvimento e manutenção de uma plataforma online para a rede de internacionalização da educação interprofissional em saúde.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Envelhecimento saudável e mobilidade urbana

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

A mobilidade ou capacidade do ser humano de se deslocar pelo sistema urbano com segurança, conforto e eficiência é fundamental para o envelhecimento saudável. Particularmente, investimentos no ambiente influenciam significativamente a disponibilidade de locomoção de forma ativa, estimulando a atividade física e, conseqüentemente, promovendo a saúde física e mental do ser humano. Entretanto, quando a infraestrutura urbana não atende às necessidades da população, ocorre diminuição dos deslocamentos e agravamento da capacidade física. Neste contexto, uma equipe multidisciplinar composta por pesquisadores dos PPGs em Saúde Coletiva, Educação Física, Arquitetura e Urbanismo, Nutrição, Ciências Médicas e Odontologia desenvolverão um projeto de cooperação internacional cujo objeto de estudo é o envelhecimento saudável e a mobilidade urbana, abordados de forma interdisciplinar e em diversos níveis, com foco em estudos populacionais e no desenvolvimento de tecnologias. A equipe brasileira é composta por docentes com posição de liderança e experiência com projetos de cooperação internacional com Inglaterra, França, Alemanha, Portugal, Espanha, Austrália e Estados Unidos. Em relação à equipe estrangeira, a mesma é composta por onze pesquisadores de oito universidades estrangeiras situadas no Reino Unido, Países Baixos, Estados Unidos da América e Austrália. Os pesquisadores apresentam-se como líderes em seus países em temas vinculados à área da saúde coletiva, psicologia, genética, atividade física e mobilidade urbana. As principais metas do projeto são baseadas no intercâmbio bidirecional de recursos humanos em diferentes níveis. Com o desenvolvimento das atividades específicas (missões de estudo, disciplinas integradas com pesquisadores estrangeiros, workshops, dentre outras), espera-se contribuir significativamente para a internacionalização da UFSC. Salienta-se que o projeto atinge as questões do envelhecimento saudável e da mobilidade urbana de forma ampla, integrada e interdisciplinar, em nível individual e coletivo, envolvendo pesquisas para o diagnóstico, intervenção e desenvolvimento de tecnologias, em todas as faixas etárias, integrando pesquisadores da área das Ciências da Saúde e das Ciências Sociais Aplicadas. Desta forma, espera-se que o desenvolvimento deste projeto possa contribuir significativamente para a manutenção e promoção da saúde.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2019 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2020 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2021 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |

| | |
|------|---------------|
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Estratégia baseada em evidências e a tomada de decisão em saúde

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

A duplicidade de pesquisas (incluindo aquelas da área da Saúde), decorrente da não observância da existência de estudos anteriores e de revisões sistemáticas prévias, foi apontada como principal ponto crítico que leva ao desperdício de recursos financeiros e humanos. Na área da saúde, as revisões sistemáticas estão no topo da pirâmide da evidência, acima de delineamentos de estudo importantes e que requerem grande aporte financeiro, como os ensaios clínicos controlados, estudos de coorte e estudos caso-controle. Neste contexto, o presente projeto tem o objetivo de aumentar a segurança, o valor e a confiança na tomada de decisões em saúde a partir da pesquisa baseada em evidências, inserindo a UFSC em um contexto de destaque internacional na produção de pesquisas baseadas em evidências e no desenvolvimento de estratégias para a redução do desperdício nas pesquisas na área da saúde, evitando o uso desnecessário de seres humanos, animais, bem como materiais e equipamentos. A equipe brasileira deste projeto é multidisciplinar, composta por pesquisadores dos PPGs em Odontologia, Engenharia do Conhecimento e Enfermagem. Muitos destes pesquisadores já possuem experiência em projetos de cooperação internacional, incluindo uma cooperação com colaboradores canadenses (Universidade de Alberta-Canadá), cujo objetivo foi treinar 20 professores canadenses para trabalhar com pesquisas baseadas em evidências (principal objeto de estudo deste projeto). A equipe estrangeira é formada por pesquisadores reconhecidos internacionalmente na área do projeto, tais como David Moher (Universidade de Ottawa, está entre os 5 autores do mundo que mais publicam na área do projeto), Marco Peres (Universidade de Adelaide, índice H 55/10.000 citações) e Carlos Flores-Mir (Universidade de Alberta, índice H 42/6.443 citações). As atividades propostas de cada módulo anual iniciarão com a indução (encontro para preparar discentes e docentes para a mobilidade) e finalizarão com o acolhimento (para compartilhar as experiências de mobilidade realizadas). Entre as atividades específicas (missões de estudo, disciplinas integradas com pesquisadores estrangeiros, workshops, visitas técnicas, etc.), será destaque a disciplina interdisciplinar de revisão sistemática (modelo summer school), alinhada aos planos de ensino canadense e australiano. A disciplina será em tempo real e os alunos poderão interagir com os ministrantes. Para tal, utilizar-se-á os recursos do Laboratório de Ensino a Distância.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------|
| 2018 | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | 0 | R\$ 0,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|----------|
| 2018 | R\$ 0,00 |
| 2019 | R\$ 0,00 |
| 2020 | R\$ 0,00 |
| 2021 | R\$ 0,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

| Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação | | | |
|---|--|-------------------|--------------------|
| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |

Missões Não Vinculadas a Projeto

| Ano | Quantidade | Valor |
|------------|-------------------|---------------|
| 2018 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Bolsas Não Vinculadas a Projetos de Pesquisa

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|-------------------------------|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |

Outras Ações Não Vinculadas a Projeto

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2019 | R\$ 63.676,00 |

Ação

Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2020 | R\$ 60.000,00 |

Ação

Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2021 | R\$ 60.000,00 |

Ação

Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2022 | R\$ 60.000,00 |

Ação

Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

TEMA: Sustentabilidade Ambiental

Países

1. África do Sul
2. Alemanha
3. Austrália
4. Bélgica
5. Canadá
6. China
7. Dinamarca
8. Espanha
9. Estados Unidos
10. França
11. Holanda
12. Itália
13. Japão
14. México
15. Noruega
16. Nova Zelândia
17. Portugal
18. Reino Unido

19. Singapura
20. Suécia
21. Suíça

Justificativa de escolha do tema

Este tema busca articular as competências da UFSC na área de sustentabilidade ambiental, com abordagem por três ângulos. O primeiro, de natureza transversal, é construído a partir do quadro regulatório, visto que o PPG em Direito desenvolve trabalhos na área ambiental. Uma segunda linha dedica-se ao uso e conservação de recursos naturais, no estudo de ecossistemas costeiros e na produção de alimentos em bases amigáveis ao ambiente. No terceiro enfoque, sobre cidades, energia e produção industrial; buscam-se abordagens integradoras para redução e aproveitamento de resíduos na indústria, aumento da eficiência e minimização do impacto na produção, uso e distribuição de energia, e a busca por avanços no tema de cidades inteligentes (smart cities) englobando energia, resíduos e água. O desafio e a relevância desta proposta estão em conectar ações e atores locais e internacionais em torno do conceito de sustentabilidade ambiental. Cientificamente, ela inova pelo desenvolvimento, em rede, de conceitos, métodos e compreensão de princípios e fenômenos que regem o fluxo de matéria e energia na biosfera com segurança à biodiversidade e evitando que os insumos técnicos, projetados para serem reciclados, entrem na biosfera. Do ponto de vista tecnológico, pelas demandas de ferramentas, equipamentos e sistemas que possibilitam proteger, preservar e gerir os recursos e ambientes naturais, por exemplo, os processos industriais e a produção de alimentos, a geração e gestão de energias renováveis, os sistemas de captação e tratamento de águas e resíduos e as "smart grids". No âmbito Econômico e Social, os resultados das pesquisas científicas devem romper barreiras técnicas permitindo que soluções inovadoras cheguem ao mercado e sejam efetivamente aplicadas nas cidades, nas indústrias e na agricultura, tornando-as sustentáveis e inteligentes. É possível reduzir o desperdício e o consumo de recursos não renováveis e ao mesmo tempo gerar oportunidades para produzir energia, economizar insumos, proteger e recriar os espaços urbanos e agrícolas de forma que sejam adequados ao convívio humano e ao equilíbrio ecossistemas, com facilidades que aumentem a qualidade de vida. Este projeto apresenta ainda características inovadoras por meio de ações transversais e multidisciplinares com capacidade de trazer benefícios a várias áreas do conhecimento, englobando as engenharias, ecologia, genética, aquicultura, ciências dos alimentos, processos decisórios, direito e sociologia.

OBJETIVOS DO TEMA

Objetivo

Caracterização, conservação e uso sustentável da biodiversidade

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Recursos Genéticos Vegetais. Dentro dos objetivos do presente edital, buscaremos com o processo de internacionalização contribuir de maneira geral para frentes de trabalho que hoje povoam os programas de pós-graduação envolvidos, incluindo: - Desenhar e testar sistemas, práticas, protocolos, entre outros, para produção de produtos alimentícios de alta qualidade biológica, bem como de outros produtos de interesse econômico (ex: fibras, óleos, outros), e condizentes com valores éticos da sociedade contemporânea; - Gerar

conhecimento e processos associados ao potencial de uso de espécies sub ou não utilizadas no sul do Brasil; - Adaptar ferramentas metodológicas e analíticas para avaliar os serviços ecossistêmicos associados ao Bioma Mata Atlântica; - Subsidiar programas de desenvolvimento de variedades ou clones de espécies nativas ou exóticas, - Avaliar as relações entre conhecimentos, atitudes e comportamentos de diversos atores sociais a respeito do uso e a conservação da biodiversidade com base em princípios ecológicos.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|------|--------|---------|
|------|--------|---------|

| | | |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |
|--|---------|---------|

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

Ação

Desenvolvimento de metodologias e tecnologias

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 8 | 16 |

Ação
Início
Término

| | | |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |
|--|---------|---------|

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 0 | 12 | 24 |
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 5 | 11 |

Ação

| | | |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | Início | Término |
| | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 12 | 24 |

Ação

| | | |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | Início | Término |
| | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|------|-----------|----------------|-------------|------------|
|------|-----------|----------------|-------------|------------|

| | | | | |
|--------------|--|---|---|---|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------------|----------------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------------|----------------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 20 | 40 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------------|----------------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Energia Sustentável para o Futuro

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica. O objetivo geral do projeto envolve a sustentabilidade da geração de energia elétrica abordando aspectos relacionados às plantas de geração hidroelétrica, termoelétrica, nuclear, solar (elétrica e térmica), cogeração, captura de CO₂, redes inteligentes e veículos elétricos. Especificamente, o projeto envolverá desafios de caráter multidisciplinar e transversal, incluindo: - Desenvolvimento de soluções inteligentes para o monitoramento, supervisão e controle de redes de energia visando aumentar a confiabilidade do serviço e integração de fontes renováveis. - Desenvolvimento, pesquisa por estruturas eletrônicas que operem como componentes inteligentes e interfaces de alto desempenho com a rede elétrica. - Projeto e otimização de sistemas para captação e reutilização de energia; técnicas e modelos para a remoção de CO₂ de processos poluentes. - Soluções para mitigar o impacto de veículos elétricos na rede elétrica. - Modelagem multi-escalas de regulação dos setores de água, comida e energia, dentre outros.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 0 | 1 |
| Qualitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 0 | 1 |
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 4 | 8 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|------|--------|---------|
|------|--------|---------|

| | | |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |
|--|---------|---------|

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

Ação

Capacitação de curta duração no exterior

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

Ação

Desenvolvimento de metodologias e tecnologias

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |

Ação

Missões ao Brasil (Professores visitantes)

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

Ação

Missões ao exterior (Professores brasileiros)

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|------|-----------|----------------|-------------|------------|
|------|-----------|----------------|-------------|------------|

| | | | | |
|--------------|---|---|----|----|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |
|--------------|---|---|----|----|

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------------|----------------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------------|----------------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------------|----------------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|

| | | | | |
|--------------|---|---|----|-----|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 60 | 120 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 60 | 120 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Pesquisa e Inovação para Cidades Inteligentes e Ambientalmente Sustentáveis - Águas, Resíduos e Energia Renovável

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia Ambiental. Aprimorar o desenvolvimento científico e tecnológico de forma a incorporar o conceito de sustentabilidade ambiental no saneamento e na gestão de recursos naturais de uma forma geral, através da implantação de uma rede internacional com a UFSC para estudos e pesquisas em Cidades Sustentáveis. - Desenvolver conceitos, tecnologias e aplicação de metodologia Lixo Zero como contribuição para a Cidade Sustentável. - Aprimorar e desenvolver ecotecnologias e nanotecnologias para o tratamento das águas e efluentes urbanos. - Estudar alternativas tecnológicas no âmbito das infraestruturas verdes que introduzam o conceito de sustentabilidade. - Incorporar nos processos tecnológicos a dimensão social, legal, histórica e antropológica no sentido de alcançar a transdisciplinaridade necessária e inerente ao conceito de Cidade Sustentável. - Criação de espaços presencial e virtual para troca de saberes entre os grupos de pesquisa brasileiros e internacionais e de formação de pessoal.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 0 | 1 |
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

Ação

| | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

Ação

| | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|------|-----------|----------------|-------------|------------|
|------|-----------|----------------|-------------|------------|

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |
|--------------|---|---|---|---|

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 08/2021 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 12 | 24 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|

| | | | | |
|--------------|--|---|---|----|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 8 | 16 |
|--------------|--|---|---|----|

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 16 | 32 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |

| | | | | |
|-------------|----------------|---|---|---|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |
|-------------|----------------|---|---|---|

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 40 | 80 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 40 | 80 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Produção de conhecimento e formação de recursos humanos na área de biodiversidade marinho/costeira

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Ecologia. Dentro dos objetivos do presente edital, buscaremos com o processo de internacionalização contribuir de maneira geral para três frentes de trabalho que hoje povoam os programas de pós-graduação envolvidos,

incluindo. - Avaliação do funcionamento do ecossistema envolvendo: indicadores ambientais; a modelagem hidrodinâmica e de nutrientes; saúde alimentar; e avaliação de mesocosmos com a caracterização da produção primária global, produção de oxigênio, calcificação e sequestro de nutrientes e carbono. - Definição dos bens e serviços ecossistêmicos frente as alterações e perdas causados pelos impactos. - Conservação e Gestão, tais como: mecanismos de manejo; técnicas de biorremediação e restauração ambiental; e comunicação e educação.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 0 | 1 |
| Qualitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 0 | 1 |
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|------|--------|---------|
|------|--------|---------|

| | | |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |
|--|---------|---------|

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

Ação

Desenvolvimento de metodologias e tecnologias

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 12 | 24 |

Ação
Início
Término

| | | |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |
|--|---------|---------|

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 8 | 16 |

Ação

| | | |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |
|---|---------|---------|

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 16 | 32 |

Ação

| | | |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |
|------------------------------------|---------|---------|

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|--|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|---|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
|--------------|--|---|---|---|

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 40 | 80 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 40 | 80 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
|---------------------|--|--|--|--|

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Produção sustentável de alimentos no âmbito das Ciências Agrárias

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Aquicultura. Dentro dos objetivos do presente edital, buscaremos com o processo de internacionalização contribuir de maneira geral para frentes de trabalho que hoje povoam os programas de pós-graduação envolvidos, incluindo: - Desenvolver novas metodologias para uso eficiente de nutrientes na agricultura sustentável e para avaliação de novos alimentos oriundos de agricultura e aquicultura sustentável. - Desenvolver sistemas de cultivo dentro do conceito de cultivo multitrófico integrado da aquicultura, com aproveitamento de efluentes e geração zero de resíduos. - Melhorar a qualidade do pescado através da substituição de ingredientes da ração. - Oferecer cursos integrados aos 4 programas de pós-graduação em Ciências Agrárias. - Realizar workshop sobre avaliação de segurança de novos alimentos.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 0 | 1 |
| Qualitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 0 | 1 |
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de

pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem

ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 12 | 24 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 8 | 16 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 16 | 32 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

Ação
Início
Término

Projetos de extensão

08/2018

07/2022

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação
Início
Término

Publicações com impacto internacional

08/2018

07/2022

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 40 | 80 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 2 | 4 |

| | | | | |
|--------------|---|---|----|----|
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 40 | 80 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Sustentabilidade Industrial

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia Química e Ciência de Alimentos. Este trata de pesquisas voltadas à interação do processo indústria-meio ambiente nos segmentos de água e energia e valorização/aproveitamento de resíduos sólidos e materiais. Basicamente, os objetivos podem ser assim especificados: - Reaproveitamento, valorização e transformação de resíduos que atualmente são descartados pelas indústrias. - Uso e conservação de energia, água e materiais, que afetam transversalmente todos setores da Indústria.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|---------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 0 | 2 |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------|---|---|----|
| Qualitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 0 | 2 |
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 7 | 14 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

| Indicadores da Ação | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 2 | 2 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

| Indicadores da Ação | | | | |
|----------------------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------------|----------------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
|----------------------------|--|--|--|--|

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 2 | 6 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 28 | 56 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 18 | 36 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática.

Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 36 | 72 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 4 | 8 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 4 | 8 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 2 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da

publicação de artigos de docentes da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|----------------------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 100 | 200 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 5 | 10 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 5 | 10 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 100 | 200 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------------|----------------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 2 | 4 |

Objetivo

Sustentabilidade na comunidade internacional (água, energia e alimento)

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Direito. Dentro dos objetivos do presente edital, buscaremos com o processo de internacionalização contribuir de maneira geral para frentes de trabalho que hoje povoam os programas de pós-graduação envolvidos, incluindo: - Desenvolver um quadro de análise e engajamento de políticas para informar efetivamente e dar suporte ao ciclo de políticas no Brasil, a fim de alcançar objetivos de sustentabilidade em um contexto de mudança global da economia e meio ambiente; - Participar dos processos de criação de políticas públicas, influenciando o uso apropriado de instrumentos desta área e a melhor forma de implementá-las, a fim de criar resiliência do nexus “água-energia-alimento” no Brasil; - Desenvolver uma nova metodologia para avaliar a complexidade intersetorial e as incertezas envolvidas em todos os níveis do nexus “água-energia-alimento”, para o Brasil em um contexto de mudanças globais; - Desenvolver evidências quantitativas robustas e novos instrumentos de pesquisa e métodos, fundados em uma nova geração altamente detalhada de modelos computacionais; - Obter demonstrações satisfatórias de projetos de sustentabilidade em Santa Catarina, com instituições-chave e redes cujas atividades impactem e tenham influência sobre os desafios do nexus.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------------|----------------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Qualitativo | Nº cursos de ensino a distância | 0 | 0 | 1 |
| Qualitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 0 | 1 |
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados

ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 12 | 24 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da

temática.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 8 | 16 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 16 | 32 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada

qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 40 | 80 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 40 | 80 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

PPGs Participantes

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--|--------------------|
| ADMINISTRAÇÃO | 4 |
| Justificativa | |
| <p>Tem uma linha de pesquisa em organizações e sociedade que estuda as relações entre organizações e temas como o meio ambiente e o desenvolvimento territorial sustentável, o que trará uma contribuição quanto à gestão dos diferentes problemas abordados neste tema.</p> | |
| PPG | Nota da Quadrienal |
| AGROECOSSISTEMAS | 4 |
| Justificativa | |
| <p>É partícipe nos projetos “Caracterização, conservação e uso sustentável da biodiversidade” e “Produção sustentável de alimentos no âmbito das Ciências Agrárias”. Embora sediado no Centro de Ciências Agrárias, está abrigado na área de Ciências Ambientais em razão do enfoque interdisciplinar que dá a seu tema de estudo, nas áreas de concentração Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável. Tem melhorado sua avaliação e suas colaborações internacionais.</p> | |
| PPG | Nota da Quadrienal |
| AQUICULTURA | 6 |
| Justificativa | |
| <p>É proponente do projeto “Produção sustentável de alimentos no âmbito das Ciências Agrárias”, que integra os quatro programas da UFSC com ligação com as Ciências Agrárias. O Programa tem linhas que vão de aspecto básicos, como reprodução, fisiologia e sanidade até a análise e desenvolvimento de sistemas produtivos aquícolas. Tendo iniciado com trabalhos de desenvolvimento de técnicas para a aquicultura de água doce e maricultura locais, em hoje linhas de pesquisa que alcançam a ciência básica envolvida. O PPGAQI é dos pioneiros em sua área no Brasil e tem tradição de colaboração internacional.</p> | |
| PPG | Nota da Quadrienal |
| ARQUITETURA E URBANISMO | 5 |
| Justificativa | |
| <p>Este programa contribuirá neste tema com a linha de pesquisa comportamento ambiental dos espaços urbanos e das edificações e gestão e planejamento urbano, necessários principalmente para os temas de energia e smart-cities.</p> | |
| PPG | Nota da Quadrienal |
| BIOLOGIA DE FUNGOS, ALGAS E PLANTAS | 4 |
| Justificativa | |
| <p>Partícipe dos projetos “Caracterização, conservação e uso sustentável da biodiversidade” e “Internacionalização integrada da produção de conhecimento e formação de recursos humanos na área de biodiversidade marinho/costeira - bases para a sustentabilidade”, surgiu de um avanço em relação à</p> | |

área da Botânica, tendo o perfil direcionado ao estudo de diferentes aspectos da biodiversidade dos mais variados ecossistemas onde as comunidades de algas, fungos e plantas representam elementos importantes na determinação da fisionomia e do funcionamento dos ambientes. Com as linhas de pesquisa Sistemática e Biologia Estrutural e Fisiologia e Ecologia, criou há pouco seu doutorado e busca ampliar as colaborações internacionais.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------------------------|--------------------|
| BIOTECNOLOGIA E BIOCÊNCIAS | 5 |

Justificativa

Participe do projeto “Internacionalização integrada da produção de conhecimento e formação de recursos humanos na área de biodiversidade marinho/costeira – bases para a sustentabilidade”. O PPG em Biotecnologia e Biociências, vinculado à Área de Biotecnologia, tem linha de pesquisa em Bioinformática e Biologia de Sistemas, essenciais para compreensão de sistemas biológicos complexos. O domínio das ferramentas de análises ligado às “ômicas” é hoje imprescindível em estudos ecológicos, e isso promove uma integração entre PPGs com escopos de amplitude bem diversas, como aqueles envolvidos neste tema de sustentabilidade.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------------------|--------------------|
| CIÊNCIAS DOS ALIMENTOS | 6 |

Justificativa

É partícipe dos projetos “Sustentabilidade Industrial”, “Produção sustentável de alimentos no âmbito das Ciências Agrárias” e “Caracterização, conservação e uso sustentável da biodiversidade”. Ele possui linhas de pesquisa voltadas a produção e qualidade de alimentos, assim como no aproveitamento e valorização de resíduos da indústria de alimentos. Sua participação envolve a produção, extração e purificação de compostos bioativos, aplicando tecnologias emergentes para reduzir e reaproveitar resíduos agroindustriais. Como os demais programas participes do tema, o PPGCAL possui uma vasta experiência em cooperação internacional com vários países.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------|--------------------|
| CONTABILIDADE | 5 |

Justificativa

Participe do projeto “Água, Energia e Alimento ‘NEXUS’ – Sustentabilidade na comunidade internacional”, por meio de sua linha de pesquisa Controle de Gestão e Avaliação de Desempenho, que desenvolve pesquisas relacionadas ao processo de gestão e de controle das organizações, e objetiva, também, estudar métodos de avaliação de desempenho e sistemas de informações gerenciais. Atualmente, o PPG busca aumentar sua inserção internacional e sua integração com outras áreas do conhecimento.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--------|--------------------|
| DESIGN | 5 |

Justificativa

É partícipe no projeto Pesquisa e Inovação para Cidades Inteligentes e Ambientalmente Sustentáveis – Águas, Resíduos e Energia Renovável”, e aborda o Design como inovação, ergonomia, metodologia e técnica resultando em artefatos, serviços e processos para o desenvolvimento político, social e econômico. A linha de pesquisa gestão de design é aplicada a organizações de base tecnológica e social, e considera aspectos operacionais, táticos e estratégicos bem como sua relação com o desempenho dos processos e a performance nas organizações.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----|--------------------|
|-----|--------------------|

| | |
|---------|---|
| DIREITO | 6 |
|---------|---|

Justificativa

Proponente do projeto “Água, Energia e Alimento ‘NEXUS’ – Sustentabilidade na comunidade internacional”, pela linha de pesquisa Direito Ecológico e Direitos Humanos, na área de concentração Direito Internacional e Sustentabilidade, na qual tem projeção internacional, o que se reflete na avaliação como programa de qualidade internacional. Essa área de pesquisa, por seu caráter transversal, tem promovido parecerias dentro e fora da UFSC, obtendo projeção internacional. É partícipe do projeto “Pesquisa e Inovação para Cidades Inteligentes e Ambientalmente Sustentáveis – Águas, Resíduos e Energia Renovável”.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----|--------------------|
|-----|--------------------|

| | |
|----------|---|
| ECOLOGIA | 5 |
|----------|---|

Justificativa

Proponente do projeto “Internacionalização integrada da produção de conhecimento e formação de recursos humanos na área de biodiversidade marinho/costeira – bases para a sustentabilidade” e partícipe do projeto “Caracterização, conservação e uso sustentável da biodiversidade”, tem linhas de pesquisa amplas, em ecossistemas terrestres e ecossistemas marinhos, para abranger a complexidade do tema na situação de Santa Catarina, abordando desde modelagem e estudo de populações e comunidades até estudos de etnoecologia. Tem buscado o aumento de colaborações internacionais.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----|--------------------|
|-----|--------------------|

| | |
|----------------------|---|
| ENGENHARIA AMBIENTAL | 6 |
|----------------------|---|

Justificativa

É proponente do projeto “Pesquisa e Inovação para Cidades Inteligentes e Ambientalmente Sustentáveis – Águas, Resíduos e Energia Renovável”. O Programa tem linhas intrínsecas à proposta que consideram a gestão ambiental e impactos ambientais; recursos hídricos; poluição atmosférica; resíduos sólidos; tratamento de águas e efluentes e remediação de poluição. O PPGEA faz parte dos programas de excelência da Capes e tem tradição de colaboração internacional.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----|--------------------|
|-----|--------------------|

| | |
|------------------|---|
| ENGENHARIA CIVIL | 5 |
|------------------|---|

Justificativa

As cidades existem em função das pessoas e expressam a complexidade de suas relações. A população mundial aumenta e as cidades adquirem uma densidade populacional que conduz à expansão urbana desordenada, às deficiências de infraestrutura, aos problemas de mobilidade e desequilíbrios ambientais. Nesse contexto, o programa de pós-graduação em Engenharia Civil, por meio de suas áreas de atuação como a (i) Construção, (ii) Estruturas, e (iii) Geotecnia, trará grandes contribuições ao tema de sustentabilidade, especialmente quando se apropria das ações de internacionalização propostas via Print. Modelos contemporâneos de funcionamento de cidades devem ser fomentados pelo processo de interação das pesquisas em parceria com países de vanguarda no tema, de maneira a compartilhar conhecimento e práticas.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-------------------------|--------------------|
| ENGENHARIA DE ALIMENTOS | 6 |

Justificativa

Partícipe do projeto “Sustentabilidade Industrial”, possuindo linhas de pesquisa em Processos de Separação, Processos Biotecnológicos e Cinética Microbiana Aplicada, Desenvolvimento de Processos e Produtos, possui larga experiência em reaproveitamento de rejeitos, desenvolvimento de novos produtos e de processos de extração e separação aplicados á obtenção de produtos de valor agregado e purificação de águas. O PPGAL possui lista de parceiros internacionais substancial, especialmente na área do tema proposto.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------------------------------|--------------------|
| ENGENHARIA DE AUTOMAÇÃO E SISTEMAS | 6 |

Justificativa

É partícipe no projeto “Energia Sustentável para o Futuro”. As linhas de concentração mais relevantes para este projeto são automação e sistemas mecatrônicos (controle de trafego urbano, sistemas computacionais (inteligência artificial e informática industrial) e a linha de automação, controle, otimização e instrumentação para indústria de petróleo e gás.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------------|--------------------|
| ENGENHARIA ELÉTRICA | 6 |

Justificativa

É proponente do projeto “Energia Sustentável para o Futuro”, possuindo áreas de concentração em Processamento de Energia e Processamento de Informação, que desenvolvem projetos intrinsecamente ligados a energias renováveis. O PPGEEL é um programa de excelência da Capes e tem um histórico de colaborações internacionais envolvidos nesta proposta de longa data.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------------|--------------------|
| ENGENHARIA MECÂNICA | 6 |

Justificativa

É partícipe no projeto “Energia Sustentável para o Futuro”. Dentre as várias áreas de concentração deste

programa destaca-se a de engenharia e ciências térmicas, que vão desde a análise exergética e eficiência térmica de edificações e energia solar e geração e cogeração de energia.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--------------------|--------------------|
| ENGENHARIA QUÍMICA | 7 |

Justificativa

Proponente do projeto “Sustentabilidade Industrial” e participe no projeto Pesquisa e Inovação para Cidades Inteligentes e Ambientalmente Sustentáveis – Águas, Resíduos e Energia Renovável”, possuindo linhas de pesquisa em Engenharia de Reações Químicas e Desenvolvimento de Materiais, Fenômenos de Transporte e Meios Porosos, Processos Biotecnológicos, que desenvolvem projetos intrinsecamente ligados ao tema do projeto, além de amplo histórico de pesquisas aplicadas em diferentes domínios da sustentabilidade na indústria (ex. tratamento e reuso de água, conservação de energia, desenvolvimento de materiais, etc). O histórico de colaborações internacionais do PPGEQ envolvidos nesta proposta vem de longa data e é extensa a lista de instituições e pesquisadores estrangeiros que vem interagindo com a UFSC em temas afins.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----------|--------------------|
| GEOGRAFIA | 5 |

Justificativa

Este programa de pós graduação tem uma área de concentração em utilização e conservação em recursos naturais que através da linha de pesquisa em análise ambiental, oceanografia costeira e geologia marinha e outra sobre processo geomorfológicos de desastres naturais contribuirá para estudos transversais em estudos de sustentabilidade.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--------------------------------------|--------------------|
| INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS | 5 |

Justificativa

Este programa é partícipe dos Projetos “Água, Energia e Alimento ‘NEXUS’ – Sustentabilidade na comunidade internacional, e “Pesquisa e Inovação para Cidades Inteligentes e Ambientalmente Sustentáveis – Águas, Resíduos e Energia Renovável” por meio da área de concentração em Sociedade e Meio Ambiente, que tem as linhas de pesquisa Desenvolvimento, conflitos e políticas públicas e Consumo, Estilos de Vida e Ética. Concebido para tratar temas transversais, tem interação com vários PPGs da USC e com parceiros internacionais.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------------------------|--------------------|
| MATEMÁTICA PURA E APLICADA | 5 |

Justificativa

É partícipe no projeto “Energia Sustentável para o Futuro”. Este programa contribuirá com a modelagem matemática necessária aos diversos sistemas energéticos considerados na proposta, através da linha de pesquisa matemática aplicada.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------|--------------------|
| QUÍMICA | 7 |

Justificativa

Participe do projeto "Sustentabilidade Industrial" possuindo linhas de pesquisa em todas as áreas da Química como Analítica, Orgânica, Inorgânica e Físico-Química, participando com sua vasta experiência na área de síntese, purificação e caracterização dos produtos gerados nas várias etapas de transformação dos compostos utilizados e produzidos, desenvolvendo metodologias mais adequadas para estas aplicações, além do desenvolvimento de processos catalíticos necessários para obtenção dos produtos desejáveis no reaproveitamentos dos rejeitos. O PPGQ é tradicionalmente um programa de excelência no Brasil com muita visibilidade e inserção internacional.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-----------------------------|--------------------|
| RECURSOS GENÉTICOS VEGETAIS | 6 |

Justificativa

É proponente do projeto "Caracterização, conservação e uso sustentável da biodiversidade" e participa dos projetos "Água, Energia e Alimento 'NEXUS' - Sustentabilidade na comunidade internacional" e "Produção sustentável de alimentos no âmbito das Ciências Agrárias". O Programa tem as linhas de pesquisa que vão desde o levantamento de espécies vegetais não domesticadas e negligenciadas até pontos como fisiologia, manejo e melhoramento genético, passando pela etnobotânica e por aspecto ligados aos processos regulatórios e de elaboração de políticas públicas. O PPGRGV, apesar de ter apenas 20 anos, já está avaliado como programa de excelência no terceiro período de avaliação e tem intensa colaboração Sul-Norte e Sul-Sul, tendo sempre mais de 10% do corpo docente composto por estrangeiros.

Projetos de Cooperação Internacional

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Caracterização, conservação e uso sustentável da biodiversidade

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Com a maior biodiversidade do planeta, Brasil é exportador de produtos agrícolas, mas a maioria dos recursos genéticos -vegetais, animais e microbianos - utilizados é de origem exótica. Pesquisa contextualizada é necessária para caracterização, conservação e uso sustentável dos componentes da biodiversidade. Isso é relevante por fatores como a perda da biodiversidade, esgotamento de fronteiras agrícolas, mudanças climáticas globais e otimização de sistemas agrícolas de base ecológica, de espécies nativas e exóticas. O maior uso da biodiversidade autóctone em sistemas agrícolas contribuirá para o aumento e diversificação da oferta de alimentos de alta qualidade biológica, com redução das externalidades negativas. A maior compreensão do funcionamento dos ecossistemas do Bioma Mata Atlântica aumentará a oferta de serviços ecossistêmicos. A caracterização, a conservação e o uso

sustentável dos componentes da biodiversidade serão elementos e ferramentas aglutinadores. O conhecimento e compreensão das expectativas, possibilidades e limitações dos atores sociais envolvidos no uso e conservação da biodiversidade são essenciais para guiar programas científicos e políticas públicas. Os PPG proponentes tem aderência à temática da sustentabilidade, com atividades complementares e abordagens interinstitucionais e multidisciplinares.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2019 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2020 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2021 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |

| | | | |
|------|--|---|---------------|
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Energia Sustentável para o Futuro

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Energia é um dos desafios de porte global e há razões para que se promova a transição da atual matriz energética para uma predominantemente baseada em recursos renováveis. Dentre as razões estão: mitigação da mudança climática; redução de importações de energia; promoção da inovação tecnológica junto à economia verde; redução de riscos associados à fontes fósseis e nucleares; garantia de segurança energética; e, incremento de economias locais associado a maior justiça social. Há ainda outros desafios globais, que incluem as regiões carentes de energia elétrica, a regulação do setor em nível global, a intermitência dos recursos energéticos renováveis (falta de sol ou vento por períodos longos) e os custos relacionados à mudança radical de infraestrutura do setor. Sistemas, como o alemão, que têm percebido forte aumento de renováveis em sua matriz de geração, estão hoje mantendo estrutura de dois sistemas rodando em paralelo, e seus custos associados, porque não há soluções viáveis para se armazenar energia em quantidade gigantesca e a geração por recursos fósseis não pode ser desligada enquanto soluções não aparecem. A escala global do desafio muitas vezes esconde o fato de que múltiplas frentes de pesquisa devem ser abertas. A característica mais marcante das fontes renováveis é sua granularidade e por isto as soluções efetivas são baseadas em sistemas de energia altamente distribuídos. As soluções passam do pensar a transição em escala macro até a pesquisa por melhores soluções para os componentes do sistema. Os recursos energéticos aqui considerados incluem fontes de geração de larga a pequena escala, mas também eficiência energética no uso dos recursos. Exemplos de componentes são as plantas de geração hidroelétrica, termoelétrica, nuclear, solar (elétrica e térmica), cogeração, captura de CO₂, redes inteligentes e veículos elétricos. Resumindo, busca-se a pesquisa com uma visão ampla e que auxilie a criar um setor de energia sustentável em um futuro incerto.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2019 | 6 | R\$ 150.000,00 |

| | | |
|------|---|----------------|
| 2020 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2021 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |

| | | | |
|------|---|---|----------------|
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Internacionalização integrada da produção de conhecimento e formação de recursos humanos na área de biodiversidade marinho/costeira - bases para a sustentabilidade

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Os oceanos e suas áreas de influência estão cercados por questões que demandam de larga escala e diversidade de perspectivas para sua adequada abordagem. As magnitudes das questões relacionadas à conservação ou mesmo uso sustentável da biodiversidade e seus ecossistemas demandam ações multidisciplinares e transnacionais. O processo de formação de recursos humanos e produção de conhecimento voltados para a conservação ou gestão da biodiversidade marinha tem ganhado impulso inegável na Universidade Federal de São Catarina. Individualmente ou em grupos disciplinares, alcançou-se a estruturação de um processo construtivo e resiliente de produção de ciência e de formação em áreas específicas. Entretanto os desafios apresentados pela evolução da sociedade humana e as crises sócio-econômicas-ambientais que se anunciam demandam ações integradas e em um contexto internacional. Nesse sentido, o presente projeto pretende oferecer as condições para a consolidação de ações integradas de formação de recursos humanos e produção de conhecimento em um contexto mundial, que permitam à Santa Catarina e ao Brasil contribuir para a superação dos desafios impostos pelas mudanças globais.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2019 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2020 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2021 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

| Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação | | | |
|---|--|-------------------|--------------------|
| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Pesquisa e Inovação para Cidades Inteligentes e Ambientalmente Sustentáveis - Águas, Resíduos e Energia Renovável

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Dentre os fatores que contribuem para o estabelecimento de uma agenda em torno do desenvolvimento sustentável em cidades, podem-se destacar as questões relacionadas aos recursos hídricos, aos resíduos

sólidos e a geração de energia. Neste contexto, estas questões devem estar suportadas por atividades de pesquisas cooperativas, em nível internacional, para a incorporação e aplicação do conceito de cidades sustentáveis no Brasil. Nesta linha de raciocínio, o PPG proponente visa aprimorar o desenvolvimento científico e tecnológico de forma a incorporar o conceito de sustentabilidade ambiental no saneamento e na gestão de recursos naturais de uma forma geral, através da implantação de uma rede internacional com a UFSC para estudos em Cidades Sustentáveis. No projeto são destacados três eixos de ações para a cooperação com as equipes das instituições estrangeiras parceiras com o foco em pesquisas para cidades sustentáveis e inteligentes: Hidráulica Urbana, Gestão e Tratamento do Recurso Água; Gestão, Tratamento e Reuso de Efluentes Urbanos e, finalmente, Gerenciamento, Reciclagem e Valorização Energética dos Resíduos Sólidos Urbanos. As atividades serão apoiadas através de missões de formação, cursos de capacitação específicos ministrados por pesquisadores estrangeiros no Brasil, formação através de Educação à Distância e organização de um evento internacional. Essas ações terão atividades transversais integradas pelos programas de pós-graduação participantes em suas visões tecnológicas, legais e sociais. Ainda, transversalmente e de maneira interdisciplinar, compõem estas atividades os sistemas de apoio à decisão, indicadores de desempenho ambiental, bem como, o aporte de elementos de direito ambiental, design, história e sociologia ambiental.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |

| | | | |
|------|--|---|----------------|
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Produção sustentável de alimentos no âmbito das Ciências Agrárias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

A produção de alimentos sustentáveis tem destaque em projetos e publicações internacionais, e na grande área de Ciências Agrárias, os quatro Programas de Pós-Graduação da UFSC (Aquicultura, Recursos Vegetais Genéticos, Ciência de Alimentos e Agroecossistemas) trabalham dentro do conceito de sustentabilidade de "Green" e "Blue Revolution", da agricultura e aquicultura, respectivamente. O presente projeto tem como objetivo discutir e desenvolver, junto com Instituições Internacionais de renome, a produção de alimentos saudáveis considerando a sustentabilidade ambiental, visando colocar os PPGs em um patamar de excelência internacional. Isso será feito de forma concomitante à consolidação e a construção de redes internacionais em conjunto com Instituições parceiras. O projeto criará oportunidades de capacitação do corpo discente e docente internacionalmente para oferecer cursos e receber alunos e docentes estrangeiros, além de preparar os PPGs para aumentar publicações de impacto, bem como convênios internacionais e co-tutelas.

| Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação | | |
|--|-------------------|---------------|
| Ano | Quantidade | Valor |
| 2018 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2019 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2020 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2021 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

| Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional | |
|--|---------------|
| Ano | Valor |
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

| Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação | | | |
|---|--|-------------------|--------------------|
| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |

| | | | |
|------|--|---|---------------|
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Sustentabilidade Industrial: tratamento, aproveitamento e valorização de resíduos; tecnologias limpas; fontes renováveis de energia e uso da biodiversidade

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Na lista dos principais desafios da indústria do futuro, certamente aparecerão entre os primeiros: Uso e conservação de Energia; Água; Materiais; e Aplicações Bioquímicas, que afetam transversalmente todos seus setores (petroquímica, tintas, têxtil, alimentos, insumos básicos, agroindústria, etc.). No que se refere ao uso e conservação de energia, há necessidade de desenvolvimento de novas tecnologias para a busca e aproveitamento de recursos energéticos (etanol, biomassa, etc.). Com o crescimento populacional e uma parcela da água sendo utilizada imediatamente para abastecimento público (água potável), o reuso e reciclagem da água é um grande desafio, que esbarra no desenvolvimento de novas e eficientes tecnologias para adequá-la aos padrões de processos requeridos pela indústria. Água potável, em combinação com energia e alimentos, é o que comumente se denomina o grande elo dos desafios de engenharia para o século 21. Novos materiais (mais resistentes, menos poluentes, com qualidades melhoradas), e que possam ser produzidos com custos reduzidos, sendo possíveis de serem recuperados após o uso. Durante o processamento e transformação das matérias-primas utilizadas nas indústrias, muitos resíduos são gerados, que, se não manejados adequadamente, geram um passivo ambiental, devendo ser computado na matriz da viabilidade econômica dos processos. Neste sentido, o reaproveitamento, valorização e transformação desses resíduos é fundamental, agregando valor aos mesmos. Na agroindústria, por exemplo, uma matéria-prima rica em açúcares, celulose, lipídios, proteínas, fibras e compostos bioativos como carotenoides, tocoferóis, fitoesteróis, peptídeos bioativos, compostos fenólicos, antocianinas, podem ser recuperados pela aplicação de tecnologias limpas, produzindo produtos de alto valor agregado. Deste projeto fazem parte o POSENQ (conceito 7), PPGEAL (conceito 6), PPGCAL (conceito 6) e o PGQMC (conceito 7). Segundo a própria definição da CAPES, os conceitos 6 e 7 expressam excelência constatada em nível internacional. O histórico de colaborações internacionais dos PPGs envolvidos nesta proposta vem de longa data e é extensa a lista de instituições e pesquisadores estrangeiros que vem interagindo com a UFSC em temas afins. Em particular, foram selecionados parceiros internacionais de modo que se permita que as cooperações em andamento sejam fortalecidas. O projeto prevê o intercâmbio com instituições de destaque em nível internacional no tema.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 10 | R\$ 250.000,00 |

| | | |
|------|----|----------------|
| 2019 | 10 | R\$ 250.000,00 |
| 2020 | 10 | R\$ 250.000,00 |
| 2021 | 10 | R\$ 250.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 5 | R\$ 80.776,45 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 2 | R\$ 232.221,16 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 2 | R\$ 121.276,80 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 2 | R\$ 152.553,60 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 2 | R\$ 131.356,80 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 7 | R\$ 283.348,80 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 2 | R\$ 138.621,16 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 2 | R\$ 50.932,80 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 2 | R\$ 121.276,80 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 7 | R\$ 283.348,80 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 2 | R\$ 131.356,80 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 5 | R\$ 80.776,45 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 2 | R\$ 152.553,60 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 2 | R\$ 121.276,80 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 2 | R\$ 138.621,16 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 5 | R\$ 80.776,45 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 2 | R\$ 50.932,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 2 | R\$ 131.356,80 |

| | | | |
|------|---|---|----------------|
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 7 | R\$ 283.348,80 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 4 | R\$ 64.621,16 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 7 | R\$ 283.348,80 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Água, Energia e Alimento "NEXUS" - Sustentabilidade na comunidade internacional

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

O meio ambiente global tem se modificado intensamente devido ao uso insustentável dos recursos naturais e da emissão de gases de efeito estufa. Alterações climáticas tem seus efeitos intensificados com a escassez de água, uso intensivo de energia, atingindo diretamente a produção de alimentos. Sem as devidas políticas e sem um quadro legal eficiente e implementável, os recursos naturais estão fadados a deteriorar-se de maneira irrecuperável. Com isso, a economia brasileira, intensiva no uso dos recursos naturais, torna-se vulnerável e afeta toda cadeia de comércio global. A demanda por commodities alimentares brasileiras é alta no mundo, por conseguinte, a degradação ambiental, as mudanças climáticas, assim como o uso inadequado da terra, afetam a economia brasileira e a segurança alimentar global. Partindo desta premissa, esse projeto trabalhará a complexa relação entre água, energia e alimento - nexus, seguindo a abordagem integrada das Nações Unidas e da FAO. Para a FAO os vínculos indissociáveis entre esses domínios críticos exigem uma abordagem adequadamente integrada para garantir a segurança da água, da agricultura sustentável, e da produção de energia em todo o mundo. Desse modo, uma abordagem integrada do nexus AEA requer diálogo, colaboração e coordenação, objetivando considerações futuras de benefícios e compensações. A externalidade negativa mais próxima relacionada com esse método de análise é a redução da pressão sobre os recursos naturais em comunidades vulneráveis, uma vez que políticas públicas mais efetivas na mitigação das mudanças climáticas não podem evitar de enfrentar esse desafio essencial. Finalmente, é um desafio para todos os acadêmicos do direito, economia e contabilidade garantir uma resposta efetiva para uma resiliência ambiental. Esse desafio demanda a compreensão das principais pesquisas legais, normativas e científicas desenvolvidas atualmente sobre esse tema, o mapeamento das organizações internacionais que buscam políticas públicas para proteção ambiental e soluções em um contexto do nexus - considerando tanto os impactos da biodiversidade como mudanças climáticas, e os processos decisórios na implantação de políticas públicas.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 100.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

| Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional | |
|--|---------------|
| Ano | Valor |
| 2018 | R\$ 0,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 10.000,00 |

| Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação | | | |
|---|--|-------------------|--------------------|
| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 3 | R\$ 121.435,20 |

Missões Não Vinculadas a Projeto

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Bolsas Não Vinculadas a Projetos de Pesquisa

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|-------------------------------|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |

Outras Ações Não Vinculadas a Projeto

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2019 | R\$ 63.676,00 |

Ação

Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2020 | R\$ 60.000,00 |

Ação

Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2021 | R\$ 60.000,00 |

Ação

Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2022 | R\$ 60.000,00 |

Ação

Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização

Descrição

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

TEMA: Transformação Digital: Indústria e Serviços 4.0

Países

1. Alemanha
2. Argentina
3. Austrália
4. Áustria

5. Bélgica
6. Canadá
7. Chile
8. China
9. Colômbia
10. Espanha
11. Estados Unidos
12. Finlândia
13. França
14. Grécia
15. Itália
16. Japão
17. Noruega
18. Noruega
19. Nova Zelândia
20. Peru
21. Portugal
22. Reino Unido
23. Suécia
24. Suíça

Justificativa de escolha do tema

Disrupção digital é a transformação causada pela emergência das tecnologias digitais e pelos novos modelos de negócio que impactam no valor de produtos e serviços existentes ofertados pelos diferentes segmentos empresariais. Esta disrupção projeta-se nas dimensões tecnológica, econômica, ambiental, social e cultural. Especificamente para o setor industrial esta disrupção recebeu, na Alemanha, o nome de “Indústria 4.0”. Em 2011 a união alemã pela economia e ciência criou a expressão “indústria 4.0” para denominar programa de financiamento solicitado à chanceler Merkel para manter a indústria alemã no estado da arte. O termo é uma referência à 4ª era (ou revolução) do setor industrial, a mais recente após a mecanização e máquina a vapor (1760-1820), a produção em escala baseada na eletricidade (1870-1950) e a automação computacional (1950-2000). A era atual caracteriza-se pelos sistemas cibernéticos e pelo apoio da inteligência artificial no reposicionamento da indústria como viabilizadora de serviços, desmaterialização e desintermediação. Os fatores geradores e os impactos da transformação digital não se limitam, contudo, à produção industrial de base tecnológica. A disrupção digital tem fatores causais e efeitos sobre todos os setores. Isso é particularmente estruturante para Educação, Ciência e Tecnologia, que passaram a ter papéis centrais na formação de capital humano, na produção de conhecimento e de bens e serviços de múltiplos impactos socioeconômicos e tecnológicos. Nesta temática estão a formação, pesquisa e desenvolvimento relacionados a inovações em tecnologia (ex. internet of things - IoT, big data, cloud computing), indústria (robótica, manufatura distribuída), economia (ex. bitcoin/blockchain e fintechs), gestão organizacional (ex. crowdsourcing, open innovation, organizações virtuais, gestão e governança de conhecimento), gestão pública (e-Gov e democracia digital), além das transformações na própria ciência (ex. digital science, ciência cidadã, transdisciplinaridade) e na educação (ex. MOOCs, Crowd Certification). Assim, no projeto de internacionalização da UFSC, a temática da transformação digital visa estabelecer um cenário de referência à mobilização de ações multi, inter e transdisciplinares, envolvendo ações multi-centros e multi-campi, em cooperação com centros de excelência internacionais, nas diferentes dimensões da

disrupção digital.

OBJETIVOS DO TEMA

Objetivo

Análise de Big Data

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação. A análise big data tem permitido a previsão mais acurada de necessidades de pacientes e a descoberta de conhecimento para indústria farmacêutica. A transformação também está em curso em processos educacionais e de pesquisa científica, que exigem aproximação e convergência entre a resolução de problemas complexos da realidade humana com os avanços da ciência e da formação. Um exemplo está no uso das tecnologias móveis e da conectividade global para a produção de dados científicos (na chamada ciência cidadã) e na aprendizagem (ex. sala de aula invertida). Neste objetivo, contextualizam-se os projetos de investigação e formação que têm como foco a pesquisa aplicada de tecnologias digitais disruptivas. Incluem tanto a pesquisa de campo como metas de produção de tecnologias inovadoras nos diferentes setores da atividade humana, bem como a análise crítica dos impactos tecnológicos, econômicos, sociais e ambientais.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 5 | 10 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 06/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção

intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média

duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 8 | 16 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 5 | 11 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 12 | 24 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |

Ação

| Ação | Início | Término |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 40 | 80 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|---|----|----|
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 40 | 80 |
|--------------|---|---|----|----|

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Análise de linhas de manufatura distribuídas e automatizadas para fabricação de itens para tratamento médico customizado

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção. O projeto visa a analisar a viabilidade operacional, econômica e social da implementação de uma plataforma IoT para linhas de manufatura distribuídas e altamente automatizadas destinadas a fabricação de itens customizados para tratamento médico personalizado. Para tanto, os seguintes objetivos específicos serão almejados: - Analisar requisitos para modelagem conceitual de plataformas para integração e sincronização de informações em sistemas de produção distribuídos. - Caracterizar a prática industrial e definir cenários de teste para avaliação da plataforma baseada em conceitos e tecnologias da Indústria 4.0. - Através de modelo digital twin, avaliar o desempenho operacional, econômico (custos e benefícios) e social da plataforma IoT para linhas de manufatura distribuídas e altamente automatizadas destinadas a fabricação de itens customizados para tratamento médico personalizado ... - Propor uma modelagem da plataforma IoT que suporte uma abordagem cooperativa entre as etapas de projeto, manufatura e utilização, de forma a viabilizar o envolvimento ativo dos participantes ao longo do ciclo de vida do produto. As atividades do projeto resultarão no desenvolvimento de conhecimento científico, voltado para proposições conceituais e orientado a novos métodos e modelos para tomada de decisão; e prático, direcionado para o desenvolvimento de abordagens aplicadas e estudos empíricos, no âmbito das plataformas IoT para linhas de manufatura distribuídas e altamente automatizadas.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

Ação

| Início | Término |
|--------|---------|
|--------|---------|

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | | 08/2018 | 07/2022 | |
| Descrição | | | | |
| Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente. | | | | |
| Indicadores da Ação | | | | |
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |
| Ação | | | Início | Término |
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | | | 08/2018 | 07/2022 |
| Descrição | | | | |
| Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela. | | | | |
| Indicadores da Ação | | | | |
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 8 | 16 |
| Ação | | | Início | Término |
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | | | 08/2018 | 07/2022 |
| Descrição | | | | |
| Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática. | | | | |
| Indicadores da Ação | | | | |
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 5 | 11 |
| Ação | | | Início | Término |

| | | |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |
|---|---------|---------|

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 12 | 24 |

Ação

| | | |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |
|------------------------------------|---------|---------|

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 1 | 3 |

Ação

| | | |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |
|----------------------|---------|---------|

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |
|---------------------------------------|---------|---------|

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 20 | 40 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Patentes produzidas pelos docentes | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 20 | 40 |

Ação

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Automação, Controle e Sistemas Computacionais para a Indústria e Serviços 4.0

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia de Automação e Sistemas. O conceito de Indústria 4.0, associado a uma nova fase do desenvolvimento industrial e socioeconômico, visa a integração dos mundos físico e virtual sob a forma de sistemas em rede com o objetivo último de permitir a interação direta do cliente com a indústria que se encarregará da manufatura do produto desejado. De uma forma geral, este conceito pode ser estendido a outros setores de serviço, públicos ou privados, e estes sistemas complexos serão baseados em ideias e

tecnologias inovadoras associadas às áreas de Automação, Controle e Sistemas Computacionais. Nesse contexto, este projeto tem como objetivo principal realizar um conjunto de ações para dar maior visibilidade internacional aos Programas de PG participantes, e à UFSC como um todo, tornando-os referências no tema de Automação, Controle e Sistemas Computacionais para a Indústria e Serviços 4.0.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 5 | 10 |
| Quantitativo | Nº escolas de verão/inverno | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

Ação

Desenvolvimento de metodologias e tecnologias

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 16 | 32 |

Ação

Missões ao Brasil (Professores visitantes)

Início

08/2018

Término

07/2022

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 10 | 20 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 20 | 40 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

Ação

| Início | Término |
|--------|---------|
|--------|---------|

| | | |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |
|----------------------|---------|---------|

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

| Ação | Início | Término |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 60 | 120 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 3 | 6 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 60 | 120 |

Ação

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Desenvolvimento de robôs e mecanismos paralelos reconfiguráveis

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica. Esta proposta tem como objetivo desenvolver metodologias abrangentes de desenvolvimento e projeto de mecanismos e robôs paralelos reconfiguráveis para aplicações na indústria 4.0. O estudo da reconfigurabilidade é relevante para atingir um dos principais objetivos da indústria 4.0 que é a modularidade. Mas não apenas nesse foco, a reconfigurabilidade de mecanismos e robôs paralelos pode ser utilizada em espaços cooperativos homem/máquina, buscando operações eficientes e seguras para ambos. Acionamentos adequados para movimentação das juntas possibilitam a criação de robôs ágeis e precisos. As metodologias devem também projetar robôs que tenham capacidade em tempo-real, isto é, que possam prever e se adequar às diferentes realidades e modos de operação necessários para o trabalho. Esses processos serão executados utilizando sensores disponíveis para coleta e análise de dados e para tomadas de decisões posteriores, levando a uma descentralização do controle do processo, outro pilar da indústria 4.0. Uma metodologia que permita o desenvolvimento de um robô com todas as características citadas deve constar enumeração de robôs e mecanismos, desenvolvimento de ferramentas matemáticas para auxiliar na enumeração e projeto, desenvolvimento de software para autonomia e controle dos sistemas automatizados, coleta e tratamento de dados em tempo real, entre outras atividades. A grande abrangência de requisitos mostra a necessidade da interação proposta neste documento, aliando os conhecimentos dos diversos grupos de pesquisas especializados em cada área para o desenvolvimento de uma metodologia generalizada para a indústria 4.0.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------------|----------------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------------|----------------|
| Atração de pesquisadores com experiência no exterior para estágio pós-doutoral | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de

pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Capacitação de curta duração no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Formação de doutores no exterior (doutorado sanduíche) incluindo cotutela | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem

ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 8 | 16 |

| Ação | Início | Término |
|--|---------|---------|
| Missões ao Brasil (Professores visitantes) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|--|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 5 | 11 |

| Ação | Início | Término |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

| Indicadores da Ação | | | | |
|---------------------|---|----------------|-------------|------------|
| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 12 | 24 |

| Ação | Início | Término |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

Ação
Início
Término

Projetos de extensão

08/2018

07/2022

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação
Início
Término

Publicações com impacto internacional

08/2018

07/2022

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 20 | 40 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|---|----|----|
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 1 | 2 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 20 | 40 |

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 1 | 2 |

Objetivo

Modelos matemáticos para descrição de fenômenos físicos para aplicação em engenharias

Descrição

Este objetivo refere-se ao projeto coordenado pelo Programa de Pós-graduação em Matemática Pura e Aplicada. Modelos matemáticos aparecem na descrição de fenômenos em diversas áreas como Engenharias, Física, Química, Biologia, Medicina e muitas outras. Alguns dos problemas que serão considerados pela equipe: - Na área de otimização convexa, pretende-se desenvolver e analisar algoritmos modernos de decomposição com aplicação em várias áreas estratégicas da indústria e nas ciências aplicadas em geral. Outro objetivo é desenvolver algoritmos eficientes de programação semidefinida para problemas em geometria de distâncias e informação quântica. - A pesquisa em Equações Diferenciais Parciais envolve vários aspectos tais como resultados de existência, unicidade, regularidade e comportamento assintótico de soluções para problemas de valor inicial e/ou de contorno. Um dos objetivos do projeto é desenvolver técnicas para estudar o comportamento assintótico de equações diferenciais bem como considerar suas aplicações em problemas da Física e das Engenharias. - Álgebras de operadores surgiram como modelos para fenômenos físicos quânticos. O estudo de operadores, suas representações e as álgebras geradas por eles tem aplicação direta na Física quântica. Propomos aqui estudar avanços na teoria de álgebras de operadores e suas iterações com as mais variadas áreas, como sistemas dinâmicos, álgebras, física, engenharia, etc.

Ações do Objetivo

| Ação | Início | Término |
|----------------------------|---------|---------|
| Aprendizagem e capacitação | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Ministração de disciplinas (em inglês), bem como realização de seminários/workshops, escolas de verão/inverno, cursos de ensino a distância, em parceria com os pesquisadores dos grupos internacionais partícipes dos projetos na temática. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades oferecidas a estudantes da UFSC e de outras universidades do Brasil e do mundo.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº disciplinas (em inglês) oferecidas | 0 | 8 | 16 |
| Quantitativo | Nº seminários/workshops | 0 | 1 | 2 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores estrangeiros e brasileiros, com experiência no exterior, para realização de pós-doutorado na UFSC. Os respectivos planos de trabalho devem incluir pesquisa, produção intelectual e capacitação conjunta com os docentes e discentes da UFSC. Nesta ação, estão previstas Bolsas de Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses), para residentes no exterior, e Bolsas de Pós-doutorado com Experiência no Exterior (12 meses).

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº pesquisadores jovem talento atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 1 |
| Quantitativo | Nº pesquisadores pós-doutorado atraídos (12 meses) | 0 | 1 | 2 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Cursos de curta duração ou summer/winter schools no exterior voltadas a discentes de pós-graduação vinculados a projetos na temática da pesquisa, em países e instituições com núcleos de excelência. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de atividades concluídas por estudantes da UFSC no exterior.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº atividades de curta duração concluídas no exterior | 0 | 1 | 2 |

Ação

| Início | Término |
|--------|---------|
|--------|---------|

| | | |
|---|---------|---------|
| Desenvolvimento de metodologias e tecnologias | 08/2018 | 07/2022 |
|---|---------|---------|

Descrição

Atividades de pesquisa e desenvolvimento que visem criar métodos, técnicas e ferramentas nas temáticas. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Realização de doutorado sanduíche de pós-graduandos da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão considerados tanto estágio de média duração (6 meses) quanto de longa duração (12 meses), estes últimos contemplando a possibilidade de cotutela.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (12 meses) | 0 | 1 | 3 |
| Quantitativo | Nº doutorados sanduíche concluídos (6 meses) | 0 | 12 | 24 |

Ação

| Início | Término |
|---------|---------|
| 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Recepção de pesquisadores dos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria com os pesquisadores da UFSC e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Bolsas para Professores Visitantes no Brasil, que sejam referência no escopo da temática.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº visitas de professores internacionais (15 dias) | 0 | 8 | 16 |

Ação

| Início | Término |
|--------|---------|
|--------|---------|

| | | |
|---|---------|---------|
| Missões ao exterior (Professores brasileiros) | 08/2018 | 07/2022 |
|---|---------|---------|

Descrição

Visita técnica de docentes da UFSC aos núcleos internacionais de excelência para planejamento e acompanhamento de pesquisa, produção intelectual conjunta, capacitação em parceria e visita prospectiva a organizações empresariais, sociais e governamentais com atuação afim à temática. Nesta ação, estão previstas missões de curta duração (15 dias), financiadas por Auxílios para Missões de Trabalho para Professores da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº missões de trabalho de professores ao exterior (15 dias) | 0 | 16 | 32 |

Ação

| | | |
|------------------------------------|---------|---------|
| Professores visitantes no exterior | 08/2018 | 07/2022 |
|------------------------------------|---------|---------|

Descrição

Aperfeiçoamento de professores juniores e seniores da UFSC cuja pesquisa guarde relação com o escopo da temática, em países e instituições com núcleos de excelência nas áreas afins. Inclui tanto os núcleos partícipes das propostas dos projetos como grupos e núcleos internacionais que se agregarem ao Programa ao longo de sua execução. Nesta ação, estão previstas tanto Bolsas de Professor Visitante Júnior e Sênior no exterior, considerando um período médio de 6 meses.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº professores com estágio júnior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Nº professores com estágio sênior concluídos (6 meses) | 0 | 2 | 4 |

Ação

| | | |
|----------------------|---------|---------|
| Projetos de extensão | 08/2018 | 07/2022 |
|----------------------|---------|---------|

Descrição

Realização de atividades de extensão nas temáticas, para compartilhar os resultados e o conhecimento da rede à comunidade interessada, inclusive aos ensinos médio e básico. Esta ação será avaliada qualitativamente.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------|
| Qualitativo | Ação concluída | 0 | 0 | 1 |

Ação

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Publicações com impacto internacional | 08/2018 | 07/2022 |
|---------------------------------------|---------|---------|

Descrição

Produção bibliográfica internacional das pesquisas dos grupos partícipes da UFSC, realizadas no âmbito do Programa PRINT, tanto próprias como em conjunto com os grupos estrangeiros. Nesta ação, os indicadores de resultado estarão associados à publicação de docentes da UFSC com coautoria internacional, incluindo artigos, livros e capítulos de livros, bem como ao aumento do impacto da publicação de artigos de docentes da UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Artigos de docentes participantes em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 40 | 80 |
| Quantitativo | Artigos/docente participante em periódicos Qualis A1 e A2 | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações com coautoria internacional por docente por ano | 0 | 2 | 4 |
| Quantitativo | Publicações de docentes participantes com coautoria internacional | 0 | 40 | 80 |

Ação

| Ação | Início | Término |
|--------------------------------------|---------|---------|
| Realização de eventos internacionais | 08/2018 | 07/2022 |

Descrição

Organização de congressos técnico-científicos internacionais nas temáticas afins. Nesta ação, os indicadores estarão associados ao número de congressos ou eventos similares organizados pela UFSC.

Indicadores da Ação

| Tipo | Indicador | Situação Atual | Meta 2º Ano | Meta Final |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|
| Quantitativo | Nº congressos internacionais organizados | 0 | 2 | 4 |

PPGs Participantes

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------|--------------------|
| ADMINISTRAÇÃO | 4 |

Justificativa

Possui linha de pesquisa nas relações contemporâneas de sociedade e as organizações, que inclui as temáticas da reorganização do trabalho, novas formas organizacionais e estudos inter e transdisciplinares, temáticas e abordagens afins à transformação digital. Pesquisadores do EGC/UFSC

podem atuar tanto nos projetos propostos como em ações emergentes na transformação digital.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------------------------|--------------------|
| BIOTECNOLOGIA E BIOCÊNCIAS | 5 |

Justificativa

Partícipe do projeto “Big Data Analytics: lançando luz dos genes ao cosmos” possui linhas de pesquisa em bioinformática e biologia de sistemas, desenvolvimento de vacinas e terapias biológicas e desenvolvimento de bioprocessos. Na temática da transformação digital traz sua experiência no Projeto Genoma Nacional, análise de dados genômicos em larga escala e na análise de dados de metagenomas ambientais.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------------------|--------------------|
| CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO | 5 |

Justificativa

Proponente do projeto “Big Data Analytics: lançando luz dos genes ao cosmos” e partícipe do projeto “Manufatura distribuída e automatizada em saúde” possui linhas de pesquisa em inteligência computacional, sistemas embarcados, redes e computação paralela e distribuída, segurança em sistemas computacionais, referências para a investigação científica em tecnologias disruptivas digitais, além de amplo histórico de pesquisas aplicadas em diferentes domínios de impacto dessas tecnologias (ex. saúde, avaliação, computação remota, manufatura inteligente, certificação digital, etc.).

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------|--------------------|
| CONTABILIDADE | 5 |

Justificativa

Partícipe do projeto “Manufatura distribuída e automatizada em saúde” possui pesquisas em governança e sustentabilidade, auditoria contábil, contabilidade e meio ambiente. Na temática da transformação digital participa nas aplicações de modelos de custo em saúde e gestão organizacional.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------|--------------------|
| ECONOMIA | 5 |

Justificativa

Possui linha de pesquisa em globalização e desenvolvimento, que inclui as temáticas cadeias produtivas, sistemas de inovação e suas consequências socioeconômicas, todos temas de estreita relação com a indústria 4.0 e a transformação digital. Pesquisadores do EGC/UFSC podem atuar tanto nos projetos propostos como em ações emergentes na transformação digital.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------------------------------|--------------------|
| ENGENHARIA DE AUTOMAÇÃO E SISTEMAS | 6 |

Justificativa

É proponente do projeto “Automação, controle e sistemas computacionais para a indústria e serviços 4.0” e partícipe do projeto “Integração de competências em robótica em P&D para mecanismos paralelos configuráveis”. Possui pesquisas em controle, automação e sistemas mecatrônicos (incluindo robótica e aplicações), sistemas computacionais (incluindo IA e Informática Industrial), automação em petróleo e gás. Nesta temática, oferece sua notória experiência internacional tanto na P&D sobre tecnologias digitais como em suas aplicações.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|------------------------|--------------------|
| ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | 5 |

Justificativa

Proponente do projeto “Manufatura distribuída e automatizada em saúde” realiza pesquisas em gestão e projeto de produto, ergonomia, inteligência organizacional, gestão da qualidade ambiental, gestão da produção, cadeias logísticas. Em transformação digital o Programa traz a experiência internacional em integração de sistemas produtivos, operação e logística e análise de custos em sistemas inteligentes.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|-------------------------------------|--------------------|
| ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO | 6 |

Justificativa

Possui áreas de concentração em engenharia, gestão e mídia do conhecimento, tendo na transformação digital e na indústria 4.0 duas de suas temáticas de pesquisa e cooperação internacional já vigentes. Entre os temas de atuação encontram-se a ciência digital, a desintermediação e o impacto das tecnologias digitais disruptivas na sociedade do conhecimento. Pesquisadores do EGC/UFSC podem atuar tanto nos projetos propostos como em ações emergentes na transformação digital.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------------|--------------------|
| ENGENHARIA ELÉTRICA | 6 |

Justificativa

Partícipe do projeto “Automação, controle e sistemas computacionais para a indústria e serviços 4.0” possui pesquisas em eletrônica, comunicações e processamento de sinais, eletromagnetismo, engenharia biomédica e sistemas de energia elétrica. Na temática, o Programa oferta sua experiência e pesquisas internacionais tanto em P&D das tecnologias digitais como em suas aplicações.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|---------------------|--------------------|
| ENGENHARIA MECÂNICA | 6 |

Justificativa

Proponente do projeto “Integração de competências em robótica em P&D para mecanismos paralelos configuráveis” estrutura suas pesquisas em projetos mecânicos, engenharia e ciências térmicas, fabricação, metrologia, sistemas mecânicos, vibração e acústica. Na temática o programa oferece sua experiência internacional em mecanismos e robôs reconfiguráveis e autoalinhantes espaciais, cinemática de robôs reconfiguráveis, Sistemas Interconectados em Rede.

| PPG | Nota da Quadrienal |
|--------|--------------------|
| FÍSICA | 4 |

Justificativa

Participe do projeto “Big Data Analytics: lançando luz dos genes ao cosmos” possui pesquisas em astrofísica, óptica e informação quântica, física estatística, física de partículas e física nuclear. Na transformação digital, traz a experiência de seus docentes na liderança internacional no desenvolvimento e aplicação de métodos computacionais em grandes bases de dados, exploração de dados científicos, “colaboratórios” de dados astrofísicos, análise espectral de populações estelares, estudos de populações galáxias e análise de objetos compactos (estrelas de nêutrons e magnetares).

| PPG | Nota da Quadrienal |
|----------------------------|--------------------|
| MATEMÁTICA PURA E APLICADA | 5 |

Justificativa

Este PPG está vinculado a Área de Matemática da CAPES. O Programa é estruturado em quatro linhas de pesquisa que consistem em Álgebra, Análise, Geometria e Topologia, Matemática Aplicada. Este PPG é líder do projeto intitulado “Internacionalização da Matemática e integração com Física e Engenharias”. O programa está inserido neste tema pois visa a internacionalização e integração da matemática com outras áreas como física e engenharias, com ramificações em todos os programas tecnológicos da UFSC. Devido também a experiência científica dos membros do projeto e constante cooperação com grupos de pesquisa do exterior nos últimos anos, sendo parte fundamental da proposta fomentar novas parcerias e consolidar as já existentes, através do intercâmbio de pós-graduandos e pesquisadores da UFSC e do exterior. Justifica-se também pela expertise dos pesquisadores em otimização convexa, no desenvolvimento de equações diferenciais parciais particularmente para o desenvolvimento de técnicas para estudar o desenvolvimento assintótico de equações diferenciais e aplicações em problemas da Física e das Engenharias, álgebras de operadores para modelar problemas físicos quânticos, além de tópicos de simulação quântica.

Projetos de Cooperação Internacional

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Automação, controle e sistemas computacionais para indústria e serviços 4.0

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Os conceitos de Indústria 4.0 e Transformação Digital, associados a uma nova fase do desenvolvimento industrial e socioeconômico, referem-se à integração dos mundos físico e virtual sob a forma de sistemas em rede, com o objetivo último de permitir a interação direta do cliente com a indústria que se encarregará da manufatura do produto desejado. Este conceito tem sido estendido aos setores de serviços, públicos ou privados, onde os sistemas complexos são baseados em ideias e tecnologias inovadoras associadas à áreas como Automação, Controle e Sistemas Computacionais. Nesse contexto,

este projeto tem como objetivo principal realizar um conjunto de ações para dar maior visibilidade internacional aos Programas de PG participantes, e à UFSC como um todo, tornando-os referências no tema de AUTOMAÇÃO, CONTROLE E SISTEMAS COMPUTACIONAIS PARA INDÚSTRIA E SERVIÇOS 4.0. As ações para internacionalização compreendem dois eixos complementares: i) o Ensino e Formação de Pós-graduação, e ii) a Pesquisa científica e tecnológica. Direcionados por estes eixos, são constituídos os objetivos específicos do projeto, as inovações pretendidas e os impactos esperados perante a UFSC e a sociedade. Mais especificamente, o problema a ser tratado consiste no desenvolvimento de novas técnicas, ferramentas e dispositivos computacionais e eletrônicos (software e hardware) adaptados à Indústria e Serviços 4.0. Para tanto, buscar-se-á contribuições inovadoras científicas e tecnológicas, e formação de massa crítica em temas como: Redes de Comunicação e de Sensores sem Fio, Sistemas de Controle via Rede (NCS), Sistemas multiagentes em rede incluindo Internet-of-Things (IoT) e Sistemas Ciber-Físicos, Sistemas Embarcados e Sistemas Computacionais Orientados à Indústria e Serviços 4.0. Na UFSC, participam do projeto os docentes do PPGEAS, programa líder, e integrantes do PPGEEL e do PPGCC, programas colaboradores. A equipe estrangeira é formada de colaboradores de instituições de diferentes países. Esta equipe de colaboradores estrangeiros é composta tanto de professores/pesquisadores sêniores como de juniores, todos com o potencial de contribuir significativamente para o cumprimento dos objetivos e metas do projeto.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|----------------|
| 2018 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2019 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2020 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2021 | 6 | R\$ 150.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|---------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |

| | | | |
|------|--|---|----------------|
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 3 | R\$ 48.465,87 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 2 | R\$ 32.310,58 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Big Data Analytics: lançando luz dos genes ao cosmos

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Várias áreas da ciência sofreram uma grande revolução nesse milênio. Estudos que eram feitos com uma dúzia de dados passaram a contar com milhões de dados. Gerir essa enorme quantidade de dados heterogêneos - ou Big Data - e entender a ciência por trás desses dados - data science - incorporaram-se ao dia-a-dia de muitos cientistas, em especial físicos e biólogos. Na astrofísica, desde 2000 grandes levantamentos de imagens e espectros de galáxias e estrelas começaram a tornar seus dados públicos (e.g. 2dF, SDSS, VVV). Em física de partículas, o lado experimental é dominado pelas grandes colaborações, tais como os experimentos ATLAS, CMS, LHCb e ALICE do grande colisor de hádrons (LHC, Large Hadron Collider). Físicos teóricos têm uma multitude de dados experimentais a analisar, utilizando-se das técnicas computacionais mais avançadas. Outro aspecto importante no entendimento do universo envolve tanto dados observacionais obtidos por grandes telescópios ao redor do mundo e no espaço, quanto experimentais, advindos dos grandes colisores de partículas. Essas informações complementares são utilizadas de forma conjunta ou separada em modelos relativísticos e para corroboração de teorias já

propostas. Na área de biotecnologia, o grande volume de dados vem do sequenciamento do DNA de diferentes organismos, especialmente com o advento dos sequenciadores de nova geração (NGS), bem como de análise de proteínas por espectrometria de massas, onde são gerados milhares de espectros de massas por segundo. Físicos e biólogos acrescentaram aos seus vocabulários termos caros à Ciência da Computação, como data management para organizar dados; técnicas como PCA, machine learning, data mining, pattern recognition e clustering para analisar dados; computação distribuída e de alto desempenho para lidar com o volume de dados; e até a “citizen Science”, que prevê recrutamento do público para ajudar a classificar desde galáxias até o canto de baleias (www.zooniverse.org). Essa superposição de técnicas exige a colaboração de pesquisadores de diferentes áreas da UFSC, que trabalham com Big Data e todos os termos computacionais a ele associados. Neste projeto, visamos a ampliar a inserção internacional dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Computação, Física e Biotecnologia e Biociências da UFSC, consolidar parcerias de pesquisa já existentes e buscar novas cooperações, através de intercâmbio de pesquisadores e estudantes, e de um simpósio interdisciplinar em Big Data.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2019 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2020 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2021 | 1 | R\$ 25.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |

| | | | |
|------|--|---|---------------|
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 1 | R\$ 40.478,40 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Internacionalização da Matemática e integração com Física e Engenharias

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

xxxx

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2019 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2020 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2021 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |

| | |
|------|----------|
| 2022 | R\$ 0,00 |
|------|----------|

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Manufatura distribuída e automatizada e fabricação automatizada setorial (saúde)

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Neste projeto analisa-se a viabilidade operacional, econômica e social da implementação de uma

plataforma IoT para linhas de manufatura distribuídas e altamente automatizadas destinadas à fabricação de itens customizados para tratamento médico personalizado. Para tal, a plataforma IoT INCANTO conectará sensores e dispositivos nas cadeias de suprimentos de sistemas produtivos e logísticos, bem como usuários finais dos produtos médicos, mobilizando ativamente um processo de co-design de soluções personalizadas. Os itens customizados serão utilizados para o tratamento de doenças crônicas que atingem a parcela mais carente e idosa da população. A análise das linhas de manufatura distribuídas e automatizadas apoiará o planejamento e a implementação da plataforma INCANTO, principalmente quanto às decisões que impactem na: (i) estruturação da manufatura em unidades de produção distribuídas, em rede e altamente automatizadas, com base em avançadas tecnologias de fabricação, apoiadas por sistemas integrados e inteligentes de transporte e logística, bem como através da adoção de práticas e técnicas de produção enxuta e lean healthcare; (ii) customização de dispositivos médicos considerando várias dimensões de personalização (composição, estrutura, geometria, montagem) com aprimoramento da relação custo-benefício e redução de tempo até o fornecimento ao paciente; e, (iii) monitoramento da eficácia dos itens para tratamento médico, combinando os dados provenientes do projeto, da fabricação, e do transporte com os coletados durante consultas médicas, tratamento e a vida diária do paciente. A internacionalização se dará através da transferência de conhecimento e tecnologia entres os PPGs parceiros na UFSC e os entes internacionais. Em especial, o intercâmbio visa reforçar a inserção da UFSC no cenário internacional. As tecnologias desenvolvidas neste projeto têm acentuado potencial científico e tecnológico. No médio e longo prazos, viabilizam intercâmbio de dados e protótipos com outros grupos interessados no tema alvo do projeto.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2019 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2020 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2021 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|---------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |

| | | | |
|------|--|---|----------------|
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |

Nome do Projeto de Cooperação Internacional

Robótica: competência e pesquisa em paralelismo e reconfiguração

Início do Projeto

01/08/2018

Término do Projeto

31/07/2022

Descrição do Projeto

Nas últimas duas décadas, a robótica reconfigurável evoluiu de máquinas rudimentares para elaboradas e protótipos, demandada por novos modelos de fabricação e pela Indústria 4.0. A demanda crescente por produção de pequenas quantidades, trocas rápidas de produtos por lotes (ex. embalagens) e mudanças tecnológicas e sociais tem tornado a produção em série dispendiosa, devido à instalação fixa e à falta de flexibilidade. A célula de fabricação flexível por sua generalidade não atende plenamente aos critérios de custo, capacidade de carga e tempo de programação necessário. A indústria 4.0 e a transformação digital desafiam, particularmente, os fundamentos de projeto e desenvolvimento de mecanismos e robôs. As chamadas fábricas inteligentes buscadas na Indústria 4.0 exigem máquinas e equipamentos que acompanhem os níveis de integração almejados e a flexibilidade e adaptabilidade da produção. Nas ciências dos mecanismos e robótica, deve-se buscar soluções que integrem o conceito de adaptabilidade e reconfigurabilidade no desenvolvimento de mecanismos e de robôs. Essas propriedades são desafios que os roboticistas enfrentam neste século para atender a Indústria 4.0. Recentemente, surgiram novos conceitos como robôs reconfiguráveis, robôs modulares, robôs metamórficos,

mecanismos de topologia variável e assim por diante. Estes novos conceitos têm a propriedade de gerar diferentes configurações topológicas para reconfiguração e para vários requisitos de tarefa. Para desenvolver robôs e mecanismos paralelos reconfiguráveis inovadores, é necessário seguir uma metodologia de projeto de mecanismo bem estruturado e compartilhar experiências com outros pesquisadores. Este projeto tratará os Mecanismos e Mecanismos Paralelos Reconfiguráveis para preencher a lacuna na literatura: propor uma estrutura de projeto (o mais geral possível) para gerar robôs e mecanismos paralelos reconfiguráveis novos e inovadores. O projeto inclui, também, pesquisa na área de acionamentos hidráulicos, incluindo recentes pesquisas no campo de hidráulica digital e sistemas eletrohidrostáticos. Participam do projeto pesquisadores da UFSC e de outros centros de pesquisa no mundo que tem, entre suas linhas de pesquisa, os mecanismos e robôs reconfiguráveis. Entende-se que a agregação do conhecimento por meio dos intercâmbios de pesquisadores destes vários centros de pesquisa, permitirá avançar na pesquisa de robôs reconfiguráveis e contribuir com os propósitos da indústria 4.0.

Missões vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2019 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2020 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2021 | 3 | R\$ 75.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Recursos para manutenção do Projeto de Cooperação Internacional

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2018 | R\$ 10.000,00 |
| 2019 | R\$ 10.000,00 |
| 2020 | R\$ 10.000,00 |
| 2021 | R\$ 10.000,00 |
| 2022 | R\$ 0,00 |

Bolsas vinculadas ao Projeto de Cooperação

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|--|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2018 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2019 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2019 | Jovem Talento com Experiência no Exterior (12 meses) | 1 | R\$ 116.110,58 |
| 2019 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2019 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |

| | | | |
|------|--|---|---------------|
| 2019 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2020 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2020 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Sênior (6 meses) | 1 | R\$ 65.678,40 |
| 2021 | Capacitação (3 meses) | 1 | R\$ 25.466,40 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (12 meses) | 1 | R\$ 76.276,80 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |
| 2021 | Professor Visitante no Exterior Júnior (6 meses) | 1 | R\$ 60.638,40 |
| 2021 | Pós-doutorado com experiência no exterior (12 meses) | 1 | R\$ 69.310,58 |
| 2021 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2022 | Professor Visitante no Brasil (15 dias) | 1 | R\$ 16.155,29 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 2 | R\$ 80.956,80 |

Missões Não Vinculadas a Projeto

| Ano | Quantidade | Valor |
|------|------------|---------------|
| 2018 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2019 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2020 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2021 | 4 | R\$ 50.000,00 |
| 2022 | 0 | R\$ 0,00 |

Bolsas Não Vinculadas a Projetos de Pesquisa

| Ano | Modalidade | Quantidade | Valor Total |
|------|-------------------------------|------------|----------------|
| 2018 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 0 | R\$ 0,00 |
| 2019 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2020 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2021 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |
| 2022 | Doutorado Sanduíche (6 meses) | 4 | R\$ 161.913,60 |

Outras Ações Não Vinculadas a Projeto

| Ano | Valor |
|------|---------------|
| 2019 | R\$ 63.676,00 |

| | |
|--|---------------|
| Ação | |
| Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização | |
| Descrição | |
| A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição. | |
| Ano | Valor |
| 2020 | R\$ 60.000,00 |
| Ação | |
| Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização | |
| Descrição | |
| A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição. | |
| Ano | Valor |
| 2021 | R\$ 60.000,00 |
| Ação | |
| Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização | |
| Descrição | |
| A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição. | |
| Ano | Valor |
| 2022 | R\$ 60.000,00 |
| Ação | |
| Apoio a organização de eventos internacionais vinculados ao projeto de internacionalização | |
| Descrição | |

A internacionalização da instituição ampliará ainda mais os horizontes de cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior. Os resultados dessa interação farão com que nossos docentes e pesquisadores participem da organização de eventos oferecidos em um número ainda maior daquele hoje praticado. Essa organização de eventos de caráter internacional servirá como uma vitrine de divulgação das ações do print, alavancando ainda mais as intenções de internacionalização da instituição.

ESTRATÉGIAS

Estratégias para consolidação de parcerias internacionais existentes , bem como a construção de novas parcerias e projetos de cooperação para aumento da interação entre a instituição brasileira e grupos de pesquisa no exterior

Ter um grande número de parcerias em todo o mundo não oferece necessariamente garantias de que a UFSC melhore seu perfil e reputação internacional, mas a escolha de parcerias geograficamente estratégicas pode ter um papel primordial para atingir esses objetivos. Parcerias internacionais oferecem oportunidades para atrair um corpo estudantil mais diverso e promover maior mobilidade de servidores docentes, técnico-administrativos e estudantes. Essas parcerias também têm o potencial de impactar no desenvolvimento curricular, em programas de ensino colaborativo e redes de pesquisa. Dentro deste contexto, destacam-se as estratégias:

- Incentivar o estabelecimento de acordos para dupla diplomação na graduação e pós-graduação, incluindo cotutela para doutorado;
- Gerar chamadas de propostas para disponibilizar recursos iniciais ("seed money") especificamente para docentes elaborarem projetos internacionais;
- Aumentar a submissão de projetos em resposta aos Editais de Intercâmbio das agências de fomento tanto nacionais quanto internacionais;
- Incentivar a submissão de propostas para programas de colaboração e mobilidade internacional;
- Financiar missões de pesquisa que viabilizem a aproximação e a maior consolidação das parcerias já existentes.
- Prezar pela qualidade da cooperação ante a quantidade de universidades conveniadas;
- Focalizar as áreas de pesquisas de destaque nas IES estrangeiras;
- Focalizar acordos de cooperação com dupla titulação;
- Assimilar sua posição de liderança acadêmica no eixo Sul-Sul através, por exemplo, de uma participação mais ativa em associações como a AUGM e GCUB ;
- Aproximar-se de universidades de classe mundial do hemisfério norte;
- Aproximar-se de IEs oriundas dos países que compõem o BRICS.

Estratégias para atração de discentes estrangeiros para o Brasil

Dentro da Política de Mobilidade Estudantil com o objetivo de encorajar e facilitar a captação de discentes estrangeiros para o Brasil também será focalizada como estratégia para iniciar diálogos com universidades de classe mundial. Neste contexto, destacam-se as seguintes estratégias:

- Ofertar cursos em língua inglesa (e outras línguas) para atender as demandas de estudantes estrangeiros;
- Criar programas de mobilidade para estudantes de universidades estrangeiras (com pagamento de bolsas);
- Aperfeiçoar as políticas de acolhimento institucional ;
- Diminuir os efeitos do choque cultural através de cursos específicos sobre língua e cultura brasileira;
- Facilitar a obtenção de vistos em parceria com a Polícia Federal;
- Oferecer possibilidades de estágio não-obrigatório nos laboratórios e empresas conveniadas.

Estratégias para Atração de docentes e pesquisadores com ex experiência internacional para período de atividades no Brasil

Dentro da Política de Mobilidade de Servidores Docentes, o suporte para professores visitantes é uma de suas prioridades. Entre as estratégias para atrair esses docentes destacamos as seguintes:

- Incentivar e aumentar o número de projetos colaborativos de pesquisa e "fellowships" individuais, através de programas oferecidos pelo European Research Council (ERC), pela Alexander von Humboldt Foundation, Erasmus, Newton Fund, etc.
- Aperfeiçoar do Edital de Professores Visitantes preparado anualmente pela

Pró-Reitoria de Pós-Graduação; • Incluir a SINTER no processo de contratação de professores visitantes junto à PRODEGESP com vistas a agilizar o referido processo; • Fomentar à mobilidade de docentes em eventos de curta duração; • Dar suporte à criação e expansão de cooperações e projetos de pesquisa com um escopo internacional; • Aperfeiçoar as políticas de acolhimento institucional; • Facilitar a obtenção de vistos em parceria com a Polícia Federal e o Ministério do Trabalho.

Estratégias para Preparação do docente/discente tanto para o período no exterior quanto para seu retorno, especialmente de forma a ampliar a apropriação pela instituição

Dentro da Política Linguística institucional para a UFSC, as estratégias a serem utilizadas para preparar docentes e discentes em suas mobilidades são as seguintes: • Valorizar a diversidade linguística e cultural por meio da oferta de cursos, oficinas, formação e atendimento em diferentes línguas; • Democratizar o acesso à aprendizagem de idiomas, com a promoção do acesso igualitário à aprendizagem de idiomas a todos os alunos, servidores docentes e técnico-administrativos; • Oferecer formação de professores para o ensino de disciplinas em línguas estrangeiras (LE), escrita de artigos em LE e submissão de trabalhos em eventos internacionais; • Viabilizar a aplicação de testes de proficiências (TOEFL, IELTS, Cambridge, etc) na UFSC; • Promover e auxiliar na reformulação dos testes de proficiência oferecidos pelo Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras (DLLE).

Descreva aqui estratégias inovadoras que serão adotadas pela Instituição que não foram abordadas nos itens acima

Pretende-se promover como estratégia inovadora a integração entre cursos de graduação e programas de pós-graduação com vistas a torná-los mais internacionais. Em particular, será incentivada a possibilidade de que o último ano de curso de graduação seja associado a um correspondente curso de mestrado. A ideia é, seguindo a filosofia do processo de Bolonha, adaptar o conteúdo dos estudos universitários de graduação (primeiro ciclo) ao “master’s degree” (segundo ciclo). Isso habilitaria também, p.ex., um aluno com 5 anos de estudo a cursar doutorado (terceiro ciclo) no exterior e/ou se inserir no mercado de trabalho internacional, em particular na Europa. Como outra proposta de estratégia inovadora, a UFSC pretende estabelecer atividades de natureza virtual que promovam parcerias de capacitação, a criação de “hubs” educacionais, e a expansão de suas próprias atividades de âmbito local e nacional em atividades de “cross-border” com vistas a atender suas necessidades e a de potenciais parceiros estrangeiros. dentre as possíveis diretrizes, destacam-se: - desenvolver programas e cursos conjuntos com parceiros internacionais; - oferecer programas do tipo “e-learning”; - ofertar cursos para instituições estrangeiras, inclusive com a validação de disciplinas isoladas; - capacitar servidores docentes e técnico-administrativos (“capacity building”). Por fim, pretende-se valorizar as atividades de internacionalização através de premiação aos docentes e discentes com destaque em produção científica com colaboração com instituições estrangeiras, por temática e por ano, ao longo da execução do Projeto CAPES PRINT na UFSC.

POLÍTICAS

Política de escolha de parceiros estrangeiros, considerando que ao menos 70% dos recursos devem ser destinados às parcerias com instituições de países com os quais a Capes mantém cooperação efetiva (listados no Anexo I do edital), cujas colaborações tenham mostrado resultados mais relevantes em termos quantitativos e qualitativos

A escolha dos parceiros estrangeiros foi realizada com base nas orientações da CAPES e nas colaborações existentes ou pretendidas pelos pesquisadores da UFSC. Atualmente, as parcerias entre os pesquisadores envolvem relações institucionais, que já tem gerado impacto na produtividade científica conjunta com parceiros estrangeiros (média anual de 2000 artigos com autoria estrangeira no período de 2013 a 2016), nas orientações em cotutela (55 no período de 2013 a 2016), nas atividades de estágio de formação discente no exterior (média atual de 210 alunos de doutorado sanduíche por ano), na capacitação docente no exterior (470 pós-doutorados por ano, no período de 2013 e 2016), na vinda de professores e pesquisadores estrangeiros visitantes (18 professores visitantes estrangeiros, em 2017), e na realização de projetos internacionais com parcerias estrangeiras (97 projetos entre 2013 e 2018). No momento, a UFSC está ampliando os convênios e acordos de formalização institucional para abranger todas as parcerias planejadas no âmbito do CAPES-PRINT. Para tal, além do departamento de convênios já existente, foi incluído no escopo da Secretaria de Relações Internacionais (SINTER) da UFSC, as ações que envolvem a internacionalização da pós-graduação, e será instituída uma gestão exclusiva para as atividades compreendidas no PRINT na Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Dentre as 312 parcerias já existentes, para participação no Programa PRINT foram priorizadas cerca de 280 universidades estrangeiras com as quais a CAPES mantém cooperação efetiva. A UFSC, também, considerará como critério de seleção, a universidade no seu todo, ou em uma determinada área do conhecimento, a capacidade instalada superior à UFSC (ou seja, pessoal capacitado e infraestrutura), bem como as políticas de reciprocidade e contrapartidas, como aquelas que prevejam isenção ou redução de taxas acadêmicas, administrativas ou de bancada. Entre os critérios de escolha institucional, haverá priorização por parceiros que estão bem classificados em rankings internacionais de reconhecimento global, preferencialmente entre os top 100. Para a aplicação desta política, prevê-se que o Comitê Gestor e as unidades institucionais da UFSC (PROPG, PROPESQ, PROEX e SINTER) definam a forma de operacionalização dos critérios anteriores, incluindo o acompanhamento dos indicadores e ações previstas no programa para cada temática de ênfase da internacionalização.

Política de seleção interna de ações específicas e beneficiários, dentro das linhas de financiamento do Programa Capes-Print. No caso de seleção de projetos de cooperação com instituições estrangeiras, o proponente deverá enviar plano de aplicação de recursos, plano de atividades, financiamento recíproco, mobilidade acadêmica, produção técnico - científica conjunta, contrapartidas das instituições parceiras, entre outras.

A política de seleção interna de ações específicas e beneficiários será realizada por meio do lançamento de editais públicos incluindo os temas priorizados nesta proposta, ou seja: a) Nanociência e nanotecnologia b) Transformação digital: indústria e serviços 4.0 c) Saúde Humana d) Linguagens, interculturalidade e identidades e) Sustentabilidade ambiental Conforme estabelecido pela CAPES, a UFSC reitera a política de transparência incluindo nos editais os seguintes itens: plano de aplicação de recursos, plano de atividades, comprovação de financiamento recíproco pela equipe/instituição estrangeira, previsão

de mobilidade acadêmica e produção técnico-científica conjunta, contrapartidas das instituições parceiras e previsão de publicações conjuntas a partir da realização das atividades acadêmicas estabelecidas. Quando pertinente, serão também exigidos acordos de propriedade intelectual binacional. Caberá ao Comitê Gestor garantir o cumprimento desta política, a operacionalização dos editais internos, bem como o acompanhamento dos investimentos, incluindo a contrapartida de instituições parceiras, respeitando as prioridades estratégicas do plano institucional de internacionalização e as diretrizes do CAPES-PRINT.

Política de contratação de professores com reconhecido desempenho científico em nível internacional

As ações de contratação de professores estrangeiros ou brasileiros no exterior serão estabelecidas por meio de editais que priorizem o mérito na área de atuação. Os pesquisadores serão selecionados dentro de quaisquer temáticas estabelecidas nesta proposta. A política de atração desses pesquisadores estará pautada na oferta de remuneração e condições atrativas de trabalho e vivência em Florianópolis. Para tal, conforme previsto no plano de internacionalização, será necessário ações de comunicação, divulgação e difusão da imagem da UFSC, em nível global. Caberá à Universidade acionar suas áreas de comunicação e divulgação institucional, contemplando a divulgação das oportunidades para pesquisadores estrangeiros e brasileiros residentes no exterior. Dos contratados será esperada a dedicação às atividades de pesquisa vinculadas aos respectivos programas e temas, incluindo ensino e orientações de alunos, assim como a possibilidade de inserção no ecossistema de inovação (inclui parques de inovação, incubadoras, núcleos de pesquisa e parcerias com empresas). De forma similar, a UFSC proporcionará acesso aos seus campos de pesquisa e de aplicação em outros setores (saúde, no hospital) e áreas sociais e culturais, que incluem, escolas, comunidades indígenas, quilombolas, etc.

Política de aumento da proficiência em línguas estrangeiras dos discentes, docentes de pós-graduação e corpo técnico da Instituição que tenha relação direta com o Projeto Institucional de Internacionalização proposto.

Além de todas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Idioma sem Fronteiras, a UFSC, desde a década de 1980, oferece cursos de língua estrangeira a preços reduzidos para a comunidade acadêmica, além de oferecer bolsas completas ao pessoal técnico-administrativo e docentes. É crescente o número de programas que oferecem disciplinas em inglês, especificamente para preparar alunos e servidores para inserção internacional. A Secretaria de Relações Internacionais (SINTER) também está estabelecendo programas para o ensino de Língua Inglesa para professores e pesquisadores voltados para a proficiência na língua, escrita de artigos e submissão de trabalhos em eventos internacionais. Esta secretaria também objetiva criar um ambiente plurilinguístico e multicultural entre a comunidade universitária internacional. Dentro desta perspectiva, os programas de pós-graduação serão encorajados a criar espaços para interação acadêmica em inglês de forma regular com apresentações de trabalhos em andamento dos alunos da pós-graduação, bem como de professores pesquisadores para práticas de apresentações de trabalhos em nível internacional. A SINTER disponibiliza um catálogo de disciplinas em nível de pós-graduação oferecidas na UFSC em Língua Inglesa, sendo que hoje este catálogo contempla 46 disciplinas. Para os alunos e professores pesquisadores visitantes internacionais, a UFSC oferece o ensino da língua portuguesa para estrangeiros, com o estímulo ao ensino de língua portuguesa ao estrangeiro, como forma de valorizar esse patrimônio e a cultura dos países de língua portuguesa, bem como a atrair estudantes, professores e pesquisadores de instituições, institutos e centros de pesquisa estrangeiros de renome internacional, bem como a oportunidade de propiciar vivências interculturais nas atividades de

internacionalização voltadas ao ensino, pesquisa, extensão e gestão da UFSC.

Política de reconhecimento de créditos e das atividades acadêmicas e científicas realizados por docentes e discentes no exterior.

Esta política prevê a criação da Resolução de Internacionalização da UFSC, assim como o aperfeiçoamento da Resolução Nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997, que rege os procedimentos de validação de disciplinas e reconhecimento de créditos cursados fora da IEs em instituições conveniadas. O objetivo é criar mecanismos para estimular o retorno institucional do conhecimento e experiências adquiridas por servidores docentes, técnico-administrativos e discentes ao participarem de atividades de mobilidade acadêmica internacional. Dentre as diretrizes propostas, destacam-se as seguintes: • Validação de disciplinas cursadas em instituições conveniadas por blocos ou áreas curriculares; • Programa de capacitação de pessoal administrativo e de coordenadores de programas de PG e de cursos de graduação para a validação de créditos e atividades realizadas no exterior. • Incentivo de palestras informativas e seminários; • Incentivo à publicação de artigos e livros com parceiros internacionais; • Oferta de mini-cursos e oficinas para difusão do conhecimento adquirido; • Utilização dos relatos de experiência internacional para a criação de materiais institucionais de divulgação.

Política de acolhimento e acompanhamento de docentes, pesquisadores e discentes estrangeiros.

Esta política visa colaborar na integração e no apoio aos estudantes e docentes em mobilidade, organizando atividades culturais e disponibilizando ajuda em questões relativas ao alojamento, transportes e ao funcionamento da Universidade. Dentre as diretrizes para o acolhimento, destacam-se as seguintes: • Realização de reuniões de acolhimento no início de cada semestre para estudantes de graduação e pós-graduação; • Realização de eventos extracurriculares com estudantes estrangeiros e seus padrinhos (study buddies); • Obtenção de estande na SEPEX (Semana da Pesquisa e Extensão Universitária) para divulgação das culturas dos alunos estrangeiros; • Redução dos efeitos do choque cultural por meio de cursos específicos sobre língua e cultura brasileira; • Oferta de encontros sociais que auxiliem na adaptação de alunos e professores visitantes estrangeiros na UFSC; • Promoção da Feira de Internacionalização da UFSC; • Passeios programados com o objetivo de divulgar aos visitantes estrangeiros as principais áreas de atuação da UFSC (Fortalezas, Fazenda Yakult, Fazenda Experimental da Ressacada, Parque Industrial Perini, Laboratório de Aquicultura, Parque Sapiens, etc.).

Política de apropriação do conhecimento e experiência adquiridos no exterior pelos beneficiários das ações do Projeto Institucional de Internacionalização.

Com base nas diretrizes supracitadas é possível elencar ações concretas a serem realizadas para que a consolidação do processo de internacionalização da UFSC ocorra de forma efetiva e sistematizada. Nesse aspecto, políticas que visem nortear ações que contribuam para o desenvolvimento institucional por meio de iniciativas que valorizem o avanço do conhecimento e da inovação são fundamentais. Elas têm em seu conteúdo a ênfase que focaliza a excelência científica e tecnológica, na consolidação da indústria inovadora e na capacidade de enfrentar com conhecimento os desafios impostos à sociedade. As diretrizes que atrelam as políticas de internacionalização às políticas de implantação de ações concretas para alcançar o objetivo de apropriação do conhecimento incluem: • Estabelecer laboratórios de pesquisa

internacionais para fomentar pesquisas de ponta; • Promover estudos, estabelecimento de estratégias e proposta de diretrizes internacionais sobre temas referentes aos ambientes favoráveis à inovação, às atividades de transferência de tecnologia e tópicos inerentes ao estímulo à atividade de inovação na UFSC, inclusive para a atração, a constituição e a instalação de centros de pesquisa, desenvolvimento e inovação e de parques e polos tecnológicos; • Discutir estratégias referentes ao registro, manutenção e licenciamento da Propriedade Intelectual na esfera internacional na UFSC; • Ampliar a discussão sobre a cooperação e interação internacional entre a UFSC e os setores público e privado, bem como à constituição de ambientes favoráveis à inovação e às atividades de transferência de tecnologia; e, • Propor modelos simplificados e validados de procedimentos para gestão de projetos internacionais de ciência, tecnologia e inovação no âmbito da UFSC.

Política de gerenciamento e operacionalização do Projeto Institucional de Internacionalização.

As ações estratégicas do Projeto Institucional de Internacionalização são de gestão compartilhada entre Pró-Reitorias, Secretarias e a SINTER, cujo conjunto de ações deverá ser planejado no âmbito de cada uma dessas instâncias. As instâncias integrantes das Políticas de Internacionalização da UFSC terão as seguintes atribuições para a SINTER, PROEX, PROGRAD, PROPG, PROPESQ, PROAD, PRODEGESP, PRAE, SINOVA, SECARTE, SEAD e SAAD. Entre estas destacamos as seguintes responsabilidades: I - à SINTER compete: a) promover a cooperação interinstitucional e a mobilidade acadêmica; b) realizar prospecção de parceiros nacionais e internacionais para convênios e termos de cooperação visando o ensino de línguas; c) prestar assessoria aos processos de convênios internacionais e nacionais; d) acompanhar e apoiar Programas/Projetos de ensino de línguas vinculados a convênios e termos de cooperação com instituições ou agências de fomento. II - à PROEX compete: a) elaborar, lançar e monitorar a execução dos editais de projetos de extensão associados aos Núcleo Institucional de Idiomas (Nuclii); b) apoiar e monitorar as atividades de gestão operacional e acadêmica dos Centros de Línguas; III - à PROGRAD compete: a) incentivar atividades que envolvam línguas estrangeiras como componentes dos currículos de Graduação; b) proporcionar oportunidades de vivências em língua estrangeira ao aluno de Graduação, no campus e no exterior; c) auxiliar na construção do regimento de internacionalização da SINTER; d) facilitar o processo de tradução e implementação dos documentos a serem emitidos pelo DAE; IV - à PROPG compete: a) apoiar atividades que proporcionem o plurilinguismo de servidores docentes, técnico-administrativos e discentes da UFSC no país e no exterior; b) apoiar iniciativas que promovam um ambiente multicultural no âmbito da Pós-Graduação; c) gerenciar os acordos de cotutela juntamente com a SINTER. V - à PROPESQ compete: a) divulgar oportunidades, encorajar e apoiar grupos de pesquisa da UFSC a proporem e participarem de projetos de pesquisa internacionais bilaterais e em redes; b) criar oportunidades para que grupos de pesquisa emergentes atuem internacionalmente de forma conjunta com grupos com maior experiência internacional; c) incentivar a utilização do idioma inglês em palestras e eventos internacionais relacionados com pesquisas e sediados na UFSC;

Política de acompanhamento e avaliação interna das metas e da execução do Projeto Institucional de Internacionalização.

Para o acompanhamento e avaliação interna do Programa de Internacionalização, visa-se mobilizar especialistas da Universidade nas áreas de governança e avaliação organizacional, com ênfase na gestão pública. Além do referencial conceitual utilizado na elaboração do Plano Institucional, será acrescido modelo de gestão que prevê a elaboração, cálculo e acompanhamento de indicadores qualitativos e quantitativos, em ciclo de valor que contempla resultados diretos (outputs), resultados de médio prazo

(outcomes) e impacto na institucionalização da internacionalização da universidade. Para esta missão, cabe salientar as capacidades institucionais da UFSC na avaliação institucional (onde detém o único programa de pós-graduação de formação profissional do País), gestão organizacional do conhecimento (área na qual a UFSC possui Programa de Doutorado e Mestrado Nota 6, responsável por cerca de 3% das pesquisas brasileiras no tema). Posteriormente ao estabelecimento da política de avaliação, caberá ao Comitê de Internacionalização a definição de critérios, bem como a operacionalização dos processos realização e acompanhamento das metas, conforme ações e projetos previstos no Programa. Esta atividade será apoiada pelas responsabilidades das unidades institucionais indicadas no item anterior ("Política de gerenciamento e operacionalização"). Entre essas ações, destaca-se a gestão das informações da universidade, que requererá visão transversal, integradora e com padronização internacional de dados. Também aqui, além das unidades administrativas, a UFSC pode contar com o apoio de seus programas e cursos nas áreas da ciência da informação, sistemas de informação, ciência da computação, engenharia e gestão do conhecimento, cujas pesquisas e extensão têm realizado projetos de impacto nacional e internacional.

Política de conciliação de programas nacionais de fomento apoiados pela Capes ao esforço de internacionalização.

A UFSC participa ativamente de programas internacionais da Capes. Um exemplo é a participação no Programa CAPES-COFECUB, o mais antigo da agência, desde seu 1o ano, totalizando 44 projetos até o momento, bem como os programas BRAFAGRI e BRAFITEC. É relevante a interação com a Alemanha, via programas PROBRAL, UNIBRAL e BRAGECRIM. Com os Estados Unidos, destaca-se o CAPES-FIPSE e as participações da UFSC nos programas com a Comissão FULBRIGHT. Na Europa há interação com Holanda, Bélgica, Suécia, Espanha e Portugal. A UFSC também tem trabalhado com Capes em parcerias Sul-Sul, com Argentina e Uruguai, além do Programa Pró-Haiti, no qual a UFSC foi a 2a instituição com o maior número de alunos acolhidos. A UFSC assumiu a coordenação técnica do Programa de Formação de Docentes de Português no Timor-Leste. Docentes da UFSC tem colaborado com a Capes em atividades de avaliação e priorização de propostas de internacionalização, havendo sempre docente(s) da instituição no Grupo Assessor Especial da Diretoria de Relações Internacionais. Esse esforço de interações internacionais com apoio da Capes criou uma cultura na instituição de articulação entre diferentes componentes das estruturas administrativas para viabilizar os intercâmbios. A instituição tem normas para os cursos de graduação que viabilizam a validação das atividades realizadas em instituições estrangeiras e normas e estruturas de apoio para os estudantes estrangeiros realizando intercâmbio na UFSC, e há uma regulamentação para os duplos diplomas de graduação. Uma Resolução de 2010 regulamenta a cotutela de alunos de doutorado da UFSC e de instituições estrangeiras, que resultou de articulação entre a PROGRAD e SINTER. Este órgão da universidade, que dispunha de 2 servidoras técnico-administrativos e 2 estagiários em 2008, tem hoje 11 servidores técnico-administrativos e 8 estagiários (principalmente em Relações Internacionais), visando apoiar os intercâmbios existentes. Fica evidente a existência de políticas institucionais (normas e regulamentos), estrutura de apoio a intercâmbios internacionais e articulação entre estruturas administrativa e acadêmica para viabilizar e potencializar a internacionalização. A estas ações, deverão agregar-se as ações estratégicas e operacionais do PRINT-CAPES, atentando para a harmonia entre missões, investimentos, estágios no exterior, bolsas e demais instrumentos previstos com o que já se realiza junto às instituições e países estrangeiros via demais programas.

Descreva aqui outras políticas inovadoras que serão adotadas pela Instituição que não foram

abordadas nos itens acima.

O conceito de “Universidade de Classe Mundial” foi cunhado pelo Banco Mundial e ficou especialmente conhecido no livro de Jamil Salmi (2009) que explora os desafios para construir universidades de classe mundial. Não existe consenso quanto a uma definição única de universidade de classe mundial, mas algumas características são comuns a todas elas. Em todas as listas e rankings elaborados em diferentes contextos constam universidades como Harvard, Stanford, MIT, Oxford e Cambridge. São universidades que apresentam resultados superiores às demais, como alta demanda por seus alunos, liderança em pesquisa e transferência de tecnologia. De maneira geral, essas características podem ser atribuídas a três grupos complementares de fatores que são comuns às melhores universidades do mundo: i. Alta concentração de talentos entre alunos e professores; ii. Recursos abundantes para oferecer um ambiente de aprendizagem valoroso e para realizar pesquisas avançadas; iii. Governança favorável, que encoraja visão estratégica, inovação e flexibilidade e que permite às instituições gerenciarem os recursos sem grande burocracia. No caso da UFSC, devido a sua natureza pública e a atual crise econômica que vem reduzindo os recursos destinados à educação no país, reconhecemos a falta de “recursos abundantes” do item (ii). Entretanto, muito pode ser realizado em relação aos itens (i) e (iii), principalmente, no que se refere a criação de um ambiente universitário favorável à captação de recursos externos junto a iniciativas públicas e privadas, que por sua vez possam oferecer condições de manter nossos talentos e também atrair a atenção de discentes e docentes estrangeiros para nossa instituição de ensino superior (IES). Já em relação à criação de universidades de classe mundial, destacamos três principais abordagens conhecidas: i. Melhorar universidades com alto potencial de excelência: abordagem que escolhe as melhores universidades (“picking winners”) e promove as mudanças necessárias para aprimorar as três características anteriores. Este exemplo tem sido usado por países como Alemanha desde 2006, e recentemente pela Rússia; ii. Criar novas universidades: essa abordagem assume que é difícil promover a mudança nas universidades existentes e que a melhor maneira de promover a excelência é criar universidades totalmente novas com essas características (“clean-state approach”). Um documento mais recente do Banco Mundial aponta essa abordagem como a mais eficiente (Altbach, 2011); iii. Promover a fusão de universidades menores: essa abordagem gera incentivos para a fusão de universidades que assim terão maior concentração de talentos e maior volume de recursos (“hybrid approach”). Dentre as três abordagens elencadas acima, a primeira seria a abordagem mais plausível a ser adotada pela UFSC, levando em consideração sua atual inserção internacional e sua estrutura em termos de gestão, ensino, pesquisa e extensão, que também lhe oferece um grande potencial de internacionalização. Todavia, importante salientar que uma universidade não se torna de classe mundial por desejo próprio. Esse status tem origem externa e vem por reconhecimento internacional. É possível notar que, entre vários critérios, essas universidades têm grande presença internacional e isso é algo que deve ser promovido internamente. Logo, a principal questão seria como visualizar internamente esta internacionalização. Dentro desta visão, que alguns autores chamam de Internacionalização Transversal, ocorre a definição operacional do quem vem a ser a internacionalização. Esta definição contribui para o direcionamento do processo de internacionalização da UFSC, inclusive suas políticas, diretrizes e ações estratégicas. Uma das formas de estimular estas ações é promover estudos que levem ao estabelecimento de estratégias e propostas de diretrizes internacionais sobre temas referentes aos ambientes favoráveis à inovação, às atividades de transferência de tecnologia, e tópicos inerentes ao estímulo à atividade de inovação, inclusive para a atração, a constituição e a instalação de centros de pesquisa, desenvolvimento e inovação, e de parques e polos tecnológicos. Nesta esfera podemos listar: ● Discutir estratégias referentes ao registro, manutenção e licenciamento da Propriedade Intelectual na esfera internacional na UFSC; ● Ampliar a discussão sobre a cooperação e interação internacional entre a UFSC e os setores público e privado, bem como à constituição de ambientes favoráveis à inovação e às atividades de transferência de tecnologia; e, ● Propor modelos simplificados e validados de procedimentos para gestão

de projetos internacionais de ciência, tecnologia e inovação no âmbito da UFSC.

CONTRAPARTIDAS

Internacionalização do ensino - Incorporação de temas internacionais nas aulas de graduação e pós-graduação.

A incorporação de temas e de profissionais (docentes, discentes e especialistas) é uma prática de parte significativa dos cursos de graduação e, especialmente, da pós-graduação da universidade. Tanto com o uso de sistemas audiovisuais via Internet como pela presença em ambiente acadêmico, pesquisadores e docentes estrangeiros têm participado de aulas, trazendo conteúdos e experiências em sua área de atuação, para intercâmbio com os discentes e docentes da UFSC. Além disso, por meio de mecanismos como Escola de Altos Estudos e instrumentos como o Estágio docente, Professores Visitantes e Pós-doutorado, têm sido ofertados seminários, workshops e instâncias de aprendizado junto aos parceiros internacionais. Especificamente no âmbito do PRINT-CAPES, os projetos preveem o desenvolvimento de objetos de aprendizagem, a oferta de disciplinas em inglês e a parceria com os grupos de excelência parceiros, que deverá ter impacto substancial na atual oferta de temas e instâncias internacionais nas aulas da graduação e da pós-graduação. Além da prática, espera-se que o PRINT-CAPES instigue a concepção de temáticas de repercussão global, tais como previsto nos temas principais da proposta (i.e., impactos da transformação digital, possibilidades e desafios da nanociência, multidimensionalidade da sustentabilidade, barreiras e oportunidades interculturais, universalização da saúde, sociedade do conhecimento e sabedoria, desafios sociais, etc.), levando às salas de aula visões sistêmicas e desafiadoras para a formação discente contemporânea.

Produção de material de divulgação da instituição em outras línguas, inclusive websites dos PPGs envolvidos.

A UFSC mantém sua webpage em inglês, <http://structure.ufsc.br/>, além de incentivar os PPGs a elaborar e manter suas webpages em inglês e espanhol, por exemplo: <http://ppgeal.posgrad.ufsc.br/> A Secretaria de Relações Internacionais (SINTER) mantém sua webpage em inglês: <http://sinter.ufsc.br/sinter/?lang=en>. A SINTER é órgão da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) que tem por objetivos primordiais promover a interação com organismos e instituições internacionais de ensino superior, apoiar e implementar acordos de cooperação técnica, científica e cultural, bem como viabilizar o intercâmbio de estudantes, professores e servidores técnico-administrativos.

Treinamento e capacitação de servidores para internacionalização da instituição.

A capacitação dos servidores da UFSC, como processo permanente e deliberado de aprendizagem, utiliza ações de aperfeiçoamento e qualificação com o propósito de contribuir para o desenvolvimento de competências institucionais por meio do desenvolvimento de competências individuais. É, portanto, atividade de formação do trabalhador para o exercício de suas atividades. A capacitação é orientada pelas metas de formar para o exercício do cargo, para a atuação no ambiente organizacional e para o exercício da função com a premissa básica de que o ser humano, ao transformar-se, transforma também o ambiente no qual interage. O Plano Anual de Capacitação (PAC) é um dos instrumentos da Política de Capacitação e Desenvolvimento dos servidores da UFSC e destina-se a proporcionar os meios para a operacionalização das diretrizes que norteiam o processo de desenvolvimento profissional dos servidores

da Universidade. Tem como objetivo fundamentar as atividades de planejamento, organização e coordenação dos eventos de capacitação que proporcionam ao quadro funcional da UFSC a aquisição e o aperfeiçoamento de competências individuais e profissionais, visando conferir valor competitivo à instituição e valor social ao indivíduo. Na UFSC, o Plano de Capacitação é organizado por planejamento anual, através dos levantamentos de necessidades de capacitação junto aos servidores técnico-administrativos, aos docentes e ao corpo gerencial. Relacionado à internacionalização da instituição, a política de capacitação está sendo voltada para treinar e capacitar servidores nas ações que envolvem a internacionalização dentro de seus setores. Além disso, a UFSC oferece bolsas integrais de cursos de línguas promovidos pelo Departamento de Línguas. Vale destacar que a UFSC têm acordos de cooperação com redes de internacionalização que oferece capacitações para seus servidores, como Escala gestores e Administradores pela Associação de Universidades do Grupo Montevideo - AUGM, Capacity Building pelo Erasmus+ e Language Courses pela University Studies Abroad Consortium - USAC.

Contrapartidas oferecidas pelas instituições estrangeiras que firmarem parceria com a instituição proponente, quando houver.

As universidades estrangeiras parceiras da UFSC oferecem como contrapartida a estrutura da instituição, incluindo o uso do espaço físico, o acesso às bibliotecas virtuais e físicas, o acesso aos laboratórios de pesquisa que envolvem os pesquisadores participantes. Além disso, inclui contrapartidas vinculadas às ações financiadas pela CAPES que contemplaram a UFSC de 2013 a 2016, tais como em projetos em parceria no âmbito do CAPES/COFECUB, CAPES/NUFFIC, CAPES/Nottigham e Birmingham, CAPES/PEC-PG, CAPES/Cátedra Coimbra, CAPES/Cátedra Ruth Cardoso, CAPES/Fulbright Ciências Humanas, CAPES/Escola de Altos Estudos, CAPES/AULP, CAPES/CUB, BRAFITEC, AUGM, BRANETEC, CAPG-BA, BRICS, CAPES/Eletronuclear, CAPES/DAAD, CAPES/FCT, CAPES Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia, CAPES Cuba, CAPES MITACS, IODP Capes, PLI Capes, PROBAL Capes, CAPES/STIC AMSUD, CAPES/NL, CAPES/STINT, Programa de Assistente de Ensino de Língua Alemã para Projetos Institucionais/GTA, Programa de Cooperação Internacional, Programas de Professores Visitantes no Exterior, UDELAR - Docentes.

Outras contrapartidas, quando houver.

Além das parcerias bilaterais com apoio da CAPES e do CNPq, a UFSC tem contado tradicionalmente com o financiamento de pesquisa e pós-graduação pela via unilateral de agências de fomento internacionais, por exemplo, Fullbright (EUA), Fundo Newton (Reino Unido), AUGM - Associação de Universidade do Grupo Montevideu (América Latina), entre outras.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação entre 2013 e 2016

48

Número de programas de pós-graduação stricto sensu cotutela entre 2013 e 2016

55

Número de programas de pós-graduação stricto sensu com dupla titulação entre 2013 e 2016

55

Número de programas de pós-graduação stricto sensu bilaterais entre 2013 e 2016

0

Número de contribuições para produtos derivados e base de dados de projetos de pesquisa internacionais

8

Número de programas de fomento da Capes dos quais a instituição se beneficiou entre 2013 e 2016

44

Número de projetos de cooperação internacional da Capes dos quais a instituição se beneficiou entre 2013 e 2016

125

Previsão na estrutura curricular dos programas dos PPGs de inserção de materiais, temas e disciplinas em língua estrangeira.

A oferta de disciplinas, seminários, minicursos e workshops em língua estrangeira será uma excelente oportunidade para incrementar a internacionalização dos programas de pós-graduação da UFSC. Desta forma, está prevista uma estrutura curricular flexível e com as seguintes diretrizes: - Tipo de disciplinas: As disciplinas ministradas poderão ser optativas ou obrigatórias, de acordo com a decisão do Programa de

Pós-graduação. - Unidade de crédito: As disciplinas poderão ser dispostas em teóricas, com 15 horas-aula, teórico-práticas e práticas com 30 horas aula. As atividades acadêmicas terão 45 horas-aula. - Validação de créditos: Com intuito de permitir estudantes internacionais consigam validar as atividades realizadas na UFSC, a equivalência do ECTS será da seguinte forma, 1 ECTS = 25 horas de trabalho. Os programas de Pós-graduação estão comprometidos em ministrar disciplinas na língua estrangeira na média de uma por semestre, além de promoverem seminários com os professores visitantes do exterior dentro das áreas temáticas, minicursos como Summer/Winter Schools, Workshops e demais atividades que qualifiquem os estudantes e pesquisadores nos temas propostos e envolvam e promovam a internacionalização de seus PGs. Importante salientar aqui, a criação do catálogo de disciplinas em língua inglesa, que estará disponível a partir do semestre 2018.2. Essas disciplinas tem caráter interdisciplinar, o que contribuirá de forma positiva para que se estabeleçam diálogos entre as diversas áreas do conhecimento da UFSC.

VALORES DE BENEFÍCIOS PREVISTOS CADASTRADOS

| Benefício | Valor |
|---|--------------------------|
| Valor dos Projetos de Cooperação | R\$ 48.498.803,06 |
| Valor das Missões não vinculadas a projetos de pesquisa | R\$ 1.000.000,00 |
| Valor das Bolsas não vinculadas a projetos de pesquisa | R\$ 3.238.272,00 |
| Valor de Outras ações | R\$ 1.218.380,00 |
| Valor Total do Projeto | R\$ 53.955.455,06 |

ANEXOS

| Descrição | Tipo | Data |
|--|---|---------------------|
| Oficio 145 PROPG 2018 CAPES PRINT.pdf | JUSTIFICATIVA DA ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA | 05/10/2018 11:30:41 |
| Comprovante de Inscrição | Comprovante de Inscrição | 22/01/2018 15:49:59 |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - PRINT ENGLISH.pdf | Projeto Institucional de Internacionalização em inglês | 11/05/2018 16:31:45 |
| Comprovante de Inscrição | Comprovante de Inscrição | 22/01/2018 15:49:59 |
| Sumário Executivo (UFSC).pdf | Sumário Executivo do Plano Institucional alinhado ao Projeto apresentado no Print | 22/01/2018 15:49:21 |
| Executive Summary (UFSC).pdf | Sumário Executivo, em inglês, do Plano Institucional alinhado ao Projeto apresentado no Print | 30/04/2018 16:20:00 |
| OF198.2018.GR (UFSC) - Carta de apresentação PRINT.pdf | Ofício de apresentação expedido pela autoridade máxima (8.2.4 do Edital) | 22/01/2018 15:49:21 |
| PLANO INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO UFSC.pdf | Plano Institucional de Internacionalização da IES ou documento congênere | 22/01/2018 15:49:21 |
| CV B Nawrot.pdf | Currículos Vitae - membros estrangeiros | 18/04/2018 09:37:29 |
| Curriculum Vitae do Pedro Alvarez.pdf | Currículos Vitae - membros estrangeiros | 18/04/2018 09:37:29 |
| CV DIANE LILLO-MARTIN.pdf | Currículos Vitae - membros estrangeiros | 18/04/2018 09:37:29 |